



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ ฉบับนี้เป็นหลักสูตรใหม่ปีพุทธศักราช 2568 ในการดำเนินการหลักสูตรใหม่ ครั้งนี้ได้พิจารณาประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเป้าหมายของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในอันที่จะผลิต “นักศึกษาทางด้านพยาบาลสัตว์” ที่มีความชำนาญด้านการปฏิบัติการ นอกจากนี้ในหลักสูตรฉบับนี้ยังกำหนดให้ มีการเรียนในกลุ่ม วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานเสริมสร้างประสบการณ์และรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาในสภาพการทำงานจริง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มั่นใจว่าหลักสูตรใหม่นี้จะมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ คุณลักษณะ และศักยภาพที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของสังคม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ประเทศชาติต่อไป

สาระของหลักสูตรฉบับนี้ประกอบด้วย 7 หมวดได้แก่ 1) ข้อมูลทั่วไป 2) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 3) ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต 4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 5) หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 6) การประกันคุณภาพหลักสูตร และ 7) ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร ซึ่ง ครอบคลุมหัวข้อการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบเล่มรายละเอียดหลักสูตร และมีความพร้อมสำหรับนำไปใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาพยาบาลสัตว์ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่คณาจารย์ผู้สอน และผู้บริหารหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สมดังปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
การวางแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อความสอดคล้องกับทุกภาคส่วน	6
ผลจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร	9
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	10
ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)	10
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	13
ระบบการจัดการศึกษา	13
การดำเนินการหลักสูตร	13
โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	16
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	83
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	84
กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	93
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ	96
กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	99

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	102
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	102
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	102
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	102
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	103
ผลลัพธ์การเรียนรู้	103
นักศึกษา	103
อาจารย์	104
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	105
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	106
ผลผลิต/ผลลัพธ์	107
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	109
หมวดที่ 7 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	110
การประเมินประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	110
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	110
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	110
การนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	110
ภาคผนวก	
ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	112
ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	115
ค ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	125
ง ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	159
จ ตารางที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs และรายวิชาหรือ CLOs และแยกตามชั้นปี	161
ฉ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome, CLOs)	162
ช ตารางแสดงสมรรถนะ	164

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ/สาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และ
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร:

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

ภาษาอังกฤษ:

Bachelor of Science Program in Veterinary Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลสัตว์)

ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (การพยาบาลสัตว์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Veterinary Nursing)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Sc. (Veterinary Nursing)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
☐ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาไปทำวิจัย หรือ ทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นต้น
 ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน..... ประเทศ.....
 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรที่มีการให้ปริญญาแบบ Joint degree หรือ Double degree
 ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน..... ประเทศ.....
 รูปแบบของความร่วมมือ โดย
☐ สถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
☐ สถาบันคู่ความร่วมมือ เป็นผู้ให้ปริญญา
☐ ได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ปรับปรุงมาจากหลักสูตร..... สาขาวิชา..... พ.ศ.
 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ได้ผ่านที่ประชุมด้านวิชาการ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พิจารณากลับกรองและเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่1..... เมื่อวันที่.....16.....เดือน.....มกราคม..... พ.ศ.2567....

- สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ

ในการประชุม ครั้งที่ ...10/2567.....วันที่.....3.....เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ.2567.....

- สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่ ... 19/2567..... วันที่.....30.....เดือน...ตุลาคม..... พ.ศ. ... 2567.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พยาบาลสัตว์
2. นักโภชนาการสัตว์
3. ผู้ช่วยนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์
4. เจ้าหน้าที่สวนสัตว์
5. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมแปรรูปเนื้อสัตว์
6. อาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางที่ 1.1 คุณวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
1.	นายการันต์ ชีพนรัตน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) วท.ม.(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทางสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 สพ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538	1. สุวดี อีสรายูพร, การันต์ ชีพนรัตน์, พชรธร สิมกั้ง, สิ้นสมุทรร แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยธะพันธุ์กุล. (2565). การปนเปื้อนของเชื้อ <i>Salmonella</i> spp. และ <i>Escherichia coli</i> ในเนื้อสัตว์จาก ตลาดบริเวณใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวัสดุ ศาสตร์แห่งประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชาชน (RMUTCON) (น.575 – 585) ณ รอยัลคัลฟ แกรนด์ ไฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565 2. พชรธร สิมกั้ง, เกศรา เวียงสิมมา, สุภาพร สอนทา, ชีชมพร มากมูล, สุวดี อีสรายูพร, การันต์ ชีพนรัตน์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สิ้นสมุทรร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ <i>Bartonella</i> spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พหิรมอร์เรสในแมว ที่อาศัยในจังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น. 750 – 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.
2	นายสิ้นสมุทรร แซ่โจ้ว อาจารย์ วท.ม. (ปรีติวิทยาทาสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547	1. Khine, N., Chimnoi, W., Kamyinkird, K., Kengradomkij, C., Saetiew, N., Simking, P., Sae Ngow, S., Jittapalapong, S. and npankaew, T. (2021) . Molecular detection of <i>Giardia</i> <i>duodenalis</i> and <i>Cryptosporidium</i> spp. from stray dogs residing in monasteries in Bangkok, Thailand. Parasitology International Doi: 10.1016/j.parint.2021.102337. August. (Scopus) 2. สุวดี อีสรายูพร, การันต์ ชีพนรัตน์, พชรธร สิมกั้ง, สิ้นสมุทรร แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยธะพันธุ์กุล. (2564). การปนเปื้อนของเชื้อ <i>Salmonella</i> spp. และ <i>Escherichia coli</i> ในเนื้อสัตว์จาก ตลาดบริเวณใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวัสดุ ศาสตร์แห่งประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชาชน (RMUTCON) (น. 575 - 585) ณ รอยัลคัลฟ แกรนด์ ไฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565 3. พชรธร สิมกั้ง, เกศรา เวียงสิมมา, สุภาพร สอนทา, ชีชมพร มาก มูล, สุวดี อีสรายูพร, การันต์ ชีพนรัตน์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สิ้นสมุทรร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ <i>Bartonella</i> spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พหิรมอร์เรสในแมว ที่อาศัยในจังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น. 750 – 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
3	นางสาวพชรธร สิมกึ่ง อาจารย์ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 วท.ม. (ปรีติวิทยาทางสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547	1. Khine, N., Chimnoi, W., Kamyingkird, K., Kengradomkij, C., aetiew, N., <u>Simking, P.</u>, Sae Ngow, S., Jittapalapong, S. and npankaew, T. (2021) . Molecular detection of <i>Giardia duodenalis</i> and <i>Cryptosporidium</i> spp. from stray dogs residing in monasteries in Bangkok, Thailand. Parasitology International Doi: 10.1016/j.parint.2021.102337. August. (Scopus) 2. สุวดี อีสรายูพร, การ์นต์ ชีพนุรัตน์, <u>พชรธร สิมกึ่ง</u>, สิ้นสมุทร แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยธะพันธุ์กุล. (2564). การปนเปื้อนของเชื้อ <i>Salmonella</i> spp. และ <i>Escherichia coli</i> ในเนื้อสัตว์จากตลาดบริเวณใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวัสดุศาสตร์แห่งประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชาชน (RMUTCON) (น. 575 - 585) ณ รอยัลคัลลิฟ แกรนด์ ไฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565 3. <u>พชรธร สิมกึ่ง</u>, เกศรา เวียงสิมมา, สุภาพร สอนทา, จิรัลพร มากมูล, สุวดี อีสรายูพร, การ์นต์ ชีพนุรัตน์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สิ้นสมุทร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ <i>Bartonella</i> spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พอร์เมอร์เรสในแมวที่อาศัยในจังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น.750 – 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.
4.	นางสุวดี อีสรายูพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จุลชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ,2535	1.<u>สุวดี อีสรายูพร</u>, การ์นต์ ชีพนุรัตน์, พชรธร สิมกึ่ง, สิ้นสมุทร แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยธะพันธุ์กุล. (2564).การปนเปื้อนของเชื้อ <i>Salmonella</i> spp. และ <i>Escherichia coli</i> ในเนื้อสัตว์จากตลาดบริเวณใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวัสดุศาสตร์แห่งประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชาชน (RMUTCON) (น. 575 - 585) ณ รอยัลคัลลิฟ แกรนด์ ไฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565 2. พชรธร สิมกึ่ง, เกศรา เวียงสิมมา, สุภาพร สอนทา, จิรัลพร มากมูล, <u>สุวดี อีสรายูพร</u>, การ์นต์ ชีพนุรัตน์,บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สิ้นสมุทร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ <i>Bartonella</i> spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พอร์เมอร์เรสในแมวที่อาศัยในจังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น. 750 – 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
5	นายฤทธิเกียรติ ประชุมชัย อาจารย์ วท.บ. (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 ปร.ด. (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2565	1. <u>Prachumchai, R.</u> , Suriyapha, C., G. Dagaew, S. Sommai, M. Matra, S. Phupaboon, Y. Phasuk, and M. Wanapat. 2024. Microencapsulation of lemongrass and mangosteen peel as phytochemical compounds to gas kinetics, fermentation, degradability, methane production, and microbial population using in vitro gas technique. PLoS ONE. 19(6): e0304282. (Scopus) 2. Wanapat, M., G. Dagaew, S. Sommai, M. Matra, C. Suriyapha, R. <u>Prachumchai, U.</u> Muslykhah, and S. Phupaboon. 2024. The application of omics technologies for understanding tropical plants-based bioactive compounds in ruminants: a review. Heliyon. 15(1): 58. (Scopus) 3. <u>Prachumchai, R.</u> and A. Cherdthong. 2023. Black soldier fly larva oil in diets with roughage to concentrate ratios on fermentation characteristics, degradability, and methane generation. Animals. 13: 2416. (Scopus)

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (คลองหก) และคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ศูนย์รังสิต)

11. การวางแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อความสอดคล้องกับทุกภาคส่วน

11.1 ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

(ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ)

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติ ทั้งในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลกระทบการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการสร้างหลักสูตรการพยาบาลสัตว์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตที่สามารถบัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้และทักษะทางการพยาบาลสัตว์มาสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสัตว์ และรักษาสัตว์ ทั้งนี้เพื่อให้การดูแลสัตว์และส่งเสริมให้ทั้งสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์มีสุขภาพแข็งแรง ลดและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคทั้งจากสัตว์สู่สัตว์และสัตว์สู่คน พัฒนาทางด้านสายพันธุ์และผลผลิตจากปศุสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยสำหรับทั้งผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งเพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการดูแลสุขภาพสัตว์ทำให้การสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์และการพัฒนาสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในธุรกิจสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์ รวมทั้งเพื่อรองรับการดูแลสัตว์ให้เป็นไปตามคุณวุฒิมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลสัตว์มีความทันสมัยและเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพต่อวงการอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์

11.2 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs

หลักสูตรสามารถตอบเป้าหมาย ประเด็นที่ 2 การยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture) ด้วยการสร้างบัณฑิตมีความสามารถดูแลสุขภาพปศุสัตว์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมทักษะและสมรรถนะการตรวจวินิจฉัยคุณภาพและสารตกค้างในผลิตภัณฑ์อาหารจากปศุสัตว์เช่น เนื้อสัตว์ เนื้อสัตว์แปรรูป นม และไข่ เพื่อส่งเสริมการทำปศุสัตว์และการเกษตรแบบปลอดภัยและยั่งยืน สำหรับประเด็นที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สละตามคุณวุฒิวิชาชีพการพยาบาลสัตว์เพื่อพัฒนาบุคลากรเข้าสู่อุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์ทั้งด้านการผลิตสัตว์ การดูแลสุขภาพสัตว์ การตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์ การตรวจวินิจฉัยหาสารตกค้าง สำหรับประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all) ทางหลักสูตรสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะทางด้านการพยาบาลสัตว์เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม(S – curve / Value added)ในด้านธุรกิจสัตว์เลี้ยงรวมถึงสถานพยาบาลสัตว์ ธุรกิจสัตว์สวยงาม และปศุสัตว์ทั้งรายย่อยและรายใหญ่ในระดับ ส่งเสริมให้มีการจ้างงานและพัฒนาแรงงานที่มีสมรรถนะอาชีพเพื่อการพัฒนาการเลี้ยงปศุสัตว์อย่างยั่งยืนในท้องถิ่น และประเด็นที่ 17 การเสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development) ซึ่งทางหลักสูตรมีการดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสนับสนุนให้บัณฑิตได้มีการทำงานร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านธุรกิจสัตว์เลี้ยง ฟาร์มปศุสัตว์ และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะการทำงานร่วมกันระหว่างบุคคลทั้งในองค์กรระดับชาติและนานาชาติ

11.3 ความสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตที่สามารถนำองค์ความรู้และทักษะทางการพยาบาลสัตว์เพื่อพัฒนางานด้านสุขภาพสัตว์และการพยาบาลสัตว์ สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านสุขภาพสัตว์ และมุ่งเน้นการนำไปพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานทางด้านการพยาบาลสัตว์ ทั้งในภาครัฐและเอกชนบนพื้นฐานจริยธรรมในการประกอบอาชีพและหลักสวัสดิภาพสัตว์ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับสัตว์และคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม โดยมุ่งเน้นองค์ความรู้และทักษะทางการพยาบาลสัตว์ โดยการนำเทคโนโลยีด้านสุขภาพสัตว์ และการจัดการอาหารสัตว์เลี้ยงเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีของสัตว์เลี้ยงและเจ้าของสัตว์ เน้นพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้สามารถปฏิบัติงานช่วยสัตว์แพทย์ได้เป็นอย่างดี และบ่มเพาะนวัตกรรมด้านการจัดการสุขภาพสัตว์ และผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับสัตว์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างเทคโนโลยีการผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างสรรค์งานวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และมุ่งสร้างประโยชน์ให้สังคมส่วนรวม

11.4 ความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ทำการสำรวจความต้องการด้วยวิธีการส่งแบบสำรวจความต้องการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องไปยังโรงเรียน และแนวโน้มการเติบโตของวิชาชีพพยาบาลสัตว์

จากการสำรวจความสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ โดยสำรวจในโรงเรียนมัธยมทั้งสิ้น 15 แห่ง(เลือกจากโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครเข้ามาเป็นนักศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร) และนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 152 รายโดยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 132 ราย (86.8%) ,นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่1จำนวน 20 ราย (13.2%) ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 132 ราย (86.8%) ตอบว่าเคยได้ยินเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และจำนวน 116 ราย (76.3%) เคยได้ยินหรือรับรู้ถึงอาชีพการพยาบาลสัตว์ ส่วนอีก 20 ราย (13.2%) ตอบว่าไม่ทราบและ 16 ราย(10.5%) ตอบว่าไม่แน่ใจ โดยได้สอบถามถึงอาชีพที่อยากทำในอนาคตหากได้เข้าเรียนในหลักสูตรวิชาการพยาบาลสัตว์ทั้งนี้คำถามดังกล่าวสามารถให้คำตอบมากกว่า 1 ข้อ พบว่ามีผู้ตอบอาชีพพยาบาลสัตว์ในคลินิกหรือโรงพยาบาลสัตว์จำนวน 80 ราย(52.6%) รองลงมาได้แก่ผู้ช่วยสัตวแพทย์ปศุสัตว์ 68 ราย (44.7%) ,นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ประจำหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน 56 ราย(36.8%) ,พนักงานตรวจคุณภาพเนื้อสัตว์ 28 ราย(18.4%) ,พนักงานตรวจคุณภาพเนื้อสัตว์ปีก 24 ราย(15.8%) และไม่แน่ใจ 4 ราย (2.6%)

จากพฤติกรรมของคนในยุคนี้จะอยู่เป็นโสด หรือ แต่งงานแล้วไม่มีลูกมากขึ้น จึงมีการเลี้ยงสัตว์เป็นเหมือนสมาชิกในครอบครัว เพื่อทดแทนลูก จะเห็นได้ชัดเจนในช่วง COVID 19 ธุรกิจต่าง ๆ ปิดกิจการจำนวนมาก เนื่องจากคนใช้ชีวิตอยู่กับบ้านมากมีการใช้จ่ายใช้สอยน้อยลง แต่ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยง มีการเจริญเติบโตสวนกระแส ส่วนสถานพยาบาลสัตว์มีการเติบโต 3 เท่า ซึ่งสถานพยาบาลสัตว์ทั่วประเทศไทยที่ขึ้นทะเบียนกับกองสวัสดิภาพสัตว์และสัตวแพทย์บริการ กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีจำนวนทั้งหมด 2,938 แห่ง โดยผู้เลี้ยงกว่า 49% เลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นลูก ขณะที่อัตราการเลี้ยงสัตว์ในไทยตามฐานข้อมูลการขึ้นทะเบียนสุนัข-แมว เพิ่มมากขึ้นทุกปี โดยเฉพาะสุนัขมากที่สุด 40.4% รองลงมา คือ แมว 37.1% จากข้อมูลจำนวนคลินิกและโรงพยาบาลสัตว์ที่ลงทะเบียนในระบบปีที่ผ่านมาพบว่ามีอยู่ราว 2,800

แห่ง แต่ปีนี้มีการจดทะเบียนเพิ่มมากกว่า 500 แห่งทำให้จำนวนคลินิกและโรงพยาบาลสัตว์พุ่งขึ้นไปถึง 3,500 แห่ง สิ่งตามมาคือทุกโรงพยาบาลสัตว์และคลินิกต้องการบุคลากรที่เกี่ยวข้องมากขึ้นคือ สัตวแพทย์ และพยาบาลสัตว์ โดยเฉพาะพยาบาลสัตว์จะเข้ามาทำหน้าที่ ประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การปฐมพยาบาล การดูแลสัตว์ขณะเจ็บป่วยและหลังการรักษา การฟื้นฟูสัตว์โดยการกายภาพบำบัด การเป็นผู้ช่วยผ่าตัด เตรียมเครื่องมือและประเมินสัตว์ระหว่างการผ่าตัด และการดูแลทางด้านโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตสัตว์เลี้ยง เพื่อให้โรงพยาบาลสัตว์มีมาตรฐานตาม **มาตรฐานสถานพยาบาลสัตว์ในประเทศไทย (Thailand Animal Hospital Standards and Accreditation: TAHSa)**

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

พฤติกรรมของคนในยุคนี้จะอยู่เป็นโสด หรือ แต่งงานแล้วไม่มีลูกมากขึ้น จึงมีการเลี้ยงสัตว์เป็นเหมือนสมาชิกในครอบครัว เพื่อทดแทนลูก และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย กระแสสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มาตรฐานการศึกษา มีความพร้อมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์โลก วิวัฒนาการของเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม โดยผลิตบัณฑิตมีศักยภาพ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ศึกษามาต่อยอดสร้างเทคโนโลยี นวัตกรรม หรือสร้างสรรค์งานด้านต่างๆ ในด้านการดูแลสัตว์เลี้ยง การผลิตอาหารสัตว์เลี้ยง ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง และการดูแลรักษา มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับงาน และเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรอนาคต โดยมุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างเทคโนโลยีการผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างสรรค์งานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่า สู่ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับคุณภาพชีวิต พึ่งพาตนเอง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เข้าใจ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กรและสังคม

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

นวัตกรรมสร้างชาติ ราชมงคลธัญบุรีสร้างนวัตกรรม

1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตการพยาบาลสัตว์ มีทักษะภาคทฤษฎีควบคู่กับความรู้ภาคปฏิบัติ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การตรวจประเมินสุขภาพสัตว์ การวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การพยาบาลสัตว์ ตลอดจนการดูแลและขยายพันธุ์สัตว์ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ภาคทฤษฎีควบคู่กับทักษะภาคปฏิบัติในวิชาชีพพยาบาลสัตว์ทั้งในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์
- 2) มีความสามารถในการตรวจประเมินสุขภาพสัตว์ การพยาบาลสัตว์ ตลอดจนการดูแลสุขภาพสัตว์
- 3) มีความเชี่ยวชาญด้านโภชนาการสำหรับสัตว์เลี้ยง
- 4) มีแนวคิดในการพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมทางด้านธุรกิจสัตว์เลี้ยงและอุตสาหกรรมปศุสัตว์ในยุคดิจิทัล
- 5) มีทัศนคติ เจตคติ และจรรยาบรรณที่พึงมีแห่งวิชาชีพพยาบาลสัตว์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

หลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลสัตว์มีความมุ่งหมายให้บัณฑิตเมื่อจบการศึกษาสามารถที่จะ

PLO 1: เลือกวิธีการและปฏิบัติการจับบังคับสัตว์รวมทั้งเคลื่อนย้ายสัตว์ป่วยได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อสัตว์และผู้ปฏิบัติงาน

PLO 2: เลือกใช้เวชภัณฑ์และอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์เพื่อใช้ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

PLO 3: บริหารเวชภัณฑ์แก่สัตว์ตามคำสั่งของสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง

PLO 4: วางแผนจัดการปัญหาของสัตว์ป่วยได้อย่างถูกต้องตามหลักการพยาบาลสัตว์

PLO 5: เลือกวิธีการเก็บตัวอย่างจากสัตว์เพื่อนำส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

PLO 6: วางแผนส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแล รักษาและการฟื้นฟูสภาพร่างกายในสัตว์เลี้ยง

PLO 7: สร้างสรรค์และออกแบบอาหารสัตว์ป่วยแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ

PLO 8: อธิบายและทำหัตถการเพื่อการถ่ายภาพรังสีวินิจฉัยตามคำสั่งของสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง

PLO 9: ทำหัตถการในการเย็บแผลเพื่อสนับสนุนงานรักษาของสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง

PLO 10: มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเองไปสู่นวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ

PLO 11: เคารพต่อหลักสวัสดิภาพและหลักการปฏิบัติทางจริยธรรมต่อสัตว์ รวมถึงพระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมสัตว์และการจัดสวัสดิภาพสัตว์

PLO 12: มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสื่อสารภาษาต่างประเทศได้

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)

ตารางที่ 2.1 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)	
1	YLO1 การจับบังคับสัตว์และการเคลื่อนย้ายสัตว์ป่วย	PLO 1/11
2	YLO2 การซักประวัติและการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น	PLO 4/6
3	YLO3.1 การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์	PLO 2/3
	YLO3.2 การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ	PLO 5/11
	YLO3.3 การดูแลติดตามสัตว์ป่วยระหว่างผ่าตัดและหลังการผ่าตัด	PLO 2/3/6/9/12
	YLO3.4 หัตถการพิเศษด้านการถ่ายภาพรังสี	PLO 1/8/12
4	YLO4.1 การจัดเตรียมอาหารตามหลักโภชนาการ	PLO 7/10/12
	YLO4.2 การช่วยเหลือสัตว์แพทย์ในการเย็บแผล	PLO 2/9
	YLO4.3 การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลสัตว์ในสถานประกอบการ	PLO 1/2/3/4/5/6 7/8/9/10/11/12

ตารางที่ 2.2 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) วัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	E	C
PLO 1: เลือกวิธีการและปฏิบัติการจับบังคับสัตว์รวมทั้งเคลื่อนย้ายสัตว์ป่วยได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อสัตว์และผู้ปฏิบัติงาน	1,2	✓	✓	✓	
PLO 2: เลือกใช้เวชภัณฑ์และอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์เพื่อใช้ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	1,2	✓	✓		
PLO 3: บริหารเวชภัณฑ์แก่สัตว์ตามคำสั่งของสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	1,2	✓	✓		
PLO 4: วางแผนจัดการปัญหาของสัตว์ป่วยได้ถูกต้องตามหลักการพยาบาลสัตว์	1,2	✓		✓	✓
PLO 5: เลือกวิธีการเก็บตัวอย่างจากสัตว์เพื่อนำส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	1,2	✓	✓		
PLO 6: วางแผนส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแล รักษาและการฟื้นฟูสภาพร่างกายในสัตว์เลี้ยง	1,2,3	✓		✓	
PLO 7: สร้างสรรค์และออกแบบอาหารสัตว์ป่วยแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ	3,4	✓	✓		
PLO 8: อธิบายและทำหัตถการเพื่อการถ่ายภาพรังสีวินิจฉัยตามคำสั่งของสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	1,2	✓	✓		
PLO 9: ทำหัตถการในการเย็บแผลเพื่อสนับสนุนงานรักษาของสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	1		✓		✓
PLO 10: มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเองไปสู่นวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ	1,4				✓
PLO 11: เคารพต่อหลักสวัสดิภาพและหลักการปฏิบัติทางจริยธรรมต่อสัตว์ รวมถึงพระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมสัตว์และการจัดสวัสดิภาพสัตว์	1,2,4,5	✓		✓	
PLO 12: มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสื่อสารภาษาต่างประเทศได้	1,4,5	✓			✓

หมายเหตุ

- ใช้เครื่องหมาย ✓ เพื่อระบุความสัมพันธ์
- ความรู้ (Knowledge: K) ทักษะ (Skill: S) จริยธรรม (Ethic: E) ลักษณะบุคคล (Character: C)
- การกำหนด PLOs จะต้องระบุถึงความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ มีแนวคิดความเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษา ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย และข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ทั้งขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การจัดการศึกษาในระบบอื่น

-ไม่มี-

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต)
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) รูปแบบออนไลน์

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้านเกษตรกรรม

2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556 ซึ่งอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะกรรมการบริหารคณะ

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตารางที่ 3.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.4 งบประมาณตามแผน

2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

ตารางที่ 3.2 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1.ค่าบำรุงการศึกษา และ ค่าลงทะเบียน	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000	4,320,000
2.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	3,372,000	3,612,000	3,852,000	4,009,200	4,009,200
รวมรายรับ	4,452,000	5,772,000	7,092,000	8,329,200	8,329,200

*หมายเหตุ รายรับต่อหัวนักศึกษา ตามระบบเหมาจ่ายรายละ 36,000 บาทต่อปี

2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ตารางที่ 3.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,408,000	3,408,000	3,408,000	3,408,000	3,408,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	90,000	180,000	240,000	360,000	360,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	464,400	928,800	1,393,200	1,857,600	1,857,600
(รวม ก)	3,962,400	4,696,800	5,011,200	5,625,600	5,625,600
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
(รวม ข)	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
รวมรายจ่าย (ก) + (ข)	4,062,400	4,796,800	5,111,200	5,725,600	5,725,600
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	135,413	79,947	56,791	47,713	47,713

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตามระบบเหมาจ่ายรายละ 36,000 บาทต่อปี

2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 ข้อ 13 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 หลักสูตร

ลักษณะของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตร CWIE ระดับ 1 (สหกิจศึกษา)
- ☐ หลักสูตร CWIE ระดับ 2 (สหกิจศึกษา+ฝึกงาน หรือ TM15)
- ☐ หลักสูตร CWIE ระดับ 3 (บัณฑิตพันธุ์ใหม่)
- ☐ หลักสูตร CWIE ระดับ 4 (Premium Course)

3.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

3.3 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	25	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	7	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	92	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	27	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	43	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.4 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 25 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 7 หน่วยกิต

1.1.1 รายวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-110-004	สังคมกับสิ่งแวดล้อม Society and Environment	3(3-0)
01-110-007	การสื่อสารกับสังคม Communication and Society	3(3-0)
01-110-009	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Quality of Life and Society Development	3(3-0)
01-110-012	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development	3(3-0)
01-110-017	คุณภาพชีวิตที่ดีของพลเมืองยุคใหม่ Quality of Life for New Generation	3(3-0)
01-110-020	หนึ่งเสียง สร้างพลังสังคม One Voice for Social Empowerment	3(3-0)
01-110-021	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society	3(3-0)
01-110-022	มองสังคมอย่างนักวิจัย Sociological Perspective as a Researcher	3(3-0)
01-110-023	พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย Good Citizen by Democratic Way	3(3-0)
01-110-024	ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย Sufficiency Life with Thai Wisdom	3(3-0)
01-110-025	สังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Eco-friendly Society	3(3-0)
01-110-026	อาเซียนในยุศตวรรษที่ 21 ASEAN in the 21 st Century	3(3-0)
01-110-027	สังคมกับเศรษฐกิจ Society and Economy	3(3-0)
01-110-028	ปฏิบัติการสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำ Green Activity towards a Low Carbon Society	3(2-2)
01-110-029	อัตลักษณ์การเมืองกับพลเมืองยุคใหม่ Political Identity and Modern Citizens	3(3-0)
01-110-030	ชีวิตติดเทรนด์ Trendy Life	3(3-0)

1.1.2 รายวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-102	อัตลักษณ์แห่งราชวมงคลธัญบุรี RMUTT Identity	3(2-2)
01-210-007	ตรรกะในชีวิตประจำวัน Logic in Daily Life	3(3-0)
01-210-017	สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ Information and Academic Report Writing	3(3-0)
01-210-018	การสืบค้นสารสนเทศ Information Retrieval	3(3-0)
01-210-022	วิถีธรรมวิถีไทย The way of Thai Ethics	3(3-0)
01-210-023	มหัศจรรย์แห่งรัก Miracle of Love	3(3-0)
01-210-024	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ Learning Skills to Success	3(3-0)
01-210-025	มองชีวิตผ่านฟิล์ม Life on Films	3(3-0)
01-210-027	เทคนิคการค้นคว้าสารสนเทศสมัยใหม่ Modern Information Searching Techniques	3(3-0)
01-210-028	การรู้เท่าทันสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Literacy in Digital Age	3(3-0)
01-210-029	จิตวิทยาเพื่อชีวิตที่งดงาม Psychology for Beautiful Life	3(3-0)
01-210-030	ดุลยภาพแห่งชีวิต Balance of Life	3(3-0)
01-210-031	คุณค่าของชีวิตและจริยธรรมในวิชาชีพ Value of Life and Professional Ethics	3(3-0)
01-210-032	การใช้เหตุผลและจริยศาสตร์ Reasoning and Ethics	3(3-0)
01-210-033	บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ Personality to Success	3(3-0)
01-210-034	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน Psychology for Work Efficiency Improvement	3(3-0)

1.1.3 รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-610-003	นันทนาการ Recreation	1(0-2)
------------	-------------------------	--------

01-610-005	การจัดการค่ายพักแรม Camp Management	3(3-0)
01-610-006	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health	3(2-2)
01-610-007	ดำน้ำตื้นเบื้องต้น Basic Skin Diving	3(2-2)
01-610-008	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	3(2-2)
01-610-009	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(3-0)
01-610-010	นันทนาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation for Quality-of-Life Development	3(2-2)
01-610-012	สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่ Health for New Generation Living	3(2-2)
01-610-013	การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ Weight and Body Shapes Control for Health	3(2-2)
01-610-014	ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ Sports Skills for Health	1(0-2)
01-610-015	ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ Sports Skills for Health	1(0-2)

1.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-203	มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University	3(2-2)
00-100-204	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2)
09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Skills	3(2-2)
09-000-002	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย Program Package for Multimedia	3(2-2)
09-090-013	การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ Information Management for Entrepreneur	3(2-2)
09-111-001	การคิดและการให้เหตุผล Thinking and Reasoning	3(3-0)
09-111-002	คณิตศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว Mathematics for Tourism	3(3-0)

09-111-051	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0)
09-121-001	สถิติพื้นฐานสำหรับการพัฒนานวัตกรรม Elementary Statistics for Innovation Development	3(3-0)
09-121-002	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้นด้วยการใช้โปรแกรมตารางงาน Introduction to Data Analytics Using Spreadsheet Program	3(2-2)
09-130-002	อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน Internet of Things in Everyday Life	3(3-0)
09-130-003	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0)
09-150-001	ฟาร์มอัจฉริยะและเมืองอัจฉริยะ Smart Farm and Smart City	3(2-2)
09-210-001	เคมีในยุคดิจิทัล Chemistry in Digital Life	3(3-0)
09-210-003	วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม Science, Creativity, and Innovation	3(3-0)
09-210-033	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(3-0)
09-311-051	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0)
09-410-001	ก้าวทันเทคโนโลยี Keep Pace with Technology	3(3-0)
09-410-003	ต้องรอดกับภัยพิบัติธรรมชาติ Survival with Natural Disaster	3(3-0)
09-410-004	เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืน Renewable Energy Technologies for Sustainability	3(3-0)
09-510-001	ชีวิตยุคใหม่และความปลอดภัยอาหาร Modern Life with Food Safety	3(3-0)

1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0)
01-320-002	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0)
01-320-003	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Development	3(3-0)

01-320-004	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ English Writing Development	3(3-0)
01-320-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอนวัตกรรมและธุรกิจ English for Innovation and Business Presentation	3(3-0)
01-320-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบแบบทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests	3(3-0-6)
01-320-007	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0)
01-320-008	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาเชิงหรรษา English Edutainment	3(3-0)
01-320-009	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3(3-0)
01-320-010	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ English for Service Industry	3(3-0)
01-320-011	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3(3-0)
01-320-012	ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาล English for Nursing	3(3-0)
01-320-013	ภาษาอังกฤษเพื่อคหกรรม English for Home Economics	3(3-0)
01-320-014	ภาษาอังกฤษเพื่องานวิศวกรรม English for Engineering	3(3-0)
01-320-015	ภาษาอังกฤษเพื่องานเทคโนโลยีการเกษตร English for Agricultural Technology	3(3-0)
01-320-016	ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Fine and Applied Arts	3(3-0)
01-320-017	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์บูรณาการ English for Integrative Medicine	3(3-0)
01-320-018	ภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรม English for Architecture	3(3-0)
01-310-001	ภาษาไทยในมิติสังคมปัจจุบัน Thai Language in Today's Society	3(3-0)
01-310-002	วรรณกรรมกับชีวิต Literature and Life	3(3-0)
01-310-003	การอ่านเพื่อการสร้างสรรค์และเสนอผลงาน Reading for Creativity and Presentation	3(3-0)
01-310-004	การอ่านและการเขียนเพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading and Writing for Lifelong Education	3(3-0)

01-310-005	วาทศิลป์เพื่องานองค์กรและวิชาชีพ Rhetoric for Corporate and Professional Work	3(3-0)
01-310-006	การเขียนเพื่องานองค์กรและวิชาชีพ Writing for Corporate and Professional Affairs	3(3-0)
01-310-007	สุนทรียภาพของภาษาไทยในบทเพลงและวรรณกรรม รังสรรค์ Thai Aesthetics in Song and Literary Creations	3(3-0)
01-310-008	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0)
01-330-001	ภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese	3(3-0)
01-330-002	การสนทนาภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese Conversation	3(3-0)
01-330-006	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Basic Japanese	3(3-0)
01-330-007	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese Conversation	3(3-0)

1.4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-304	นวัตกรรมเพื่อชุมชน Innovation for the Community	3(1-4)
00-100-305	นวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม Innovation for the Industry	3(1-4)
00-100-103	ความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2)
05-700-101	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Economics	3(3-0)
09-121-003	สถิติพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ Basic Statistics for Entrepreneurs	3(3-0)
09-121-004	สถิติพื้นฐานสำหรับการลงทุนยุคใหม่ Elementary Statistics for Modern Investment	3(3-0)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน 27 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

09-210-034	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(2-3)
------------	---------------------------------	--------

09-212-106	เคมีอินทรีย์ทั่วไป General Organic Chemistry	3(2-3)
09-213-221	ชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry	3(2-3)
03-231-101	กายวิภาคและจุลกายวิภาคทางการพยาบาลสัตว์ Anatomy and Histology of Veterinary Nursing	3(2-3)
03-231-102	พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ Animal Behavior and Restraint	3(2-3)
03-231-203	จุลชีววิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Microbiology of Veterinary Nursing	3(2-3)
03-231-204	การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ Health Management of Companion and Exotic Pets	3(3-0)
03-231-205	การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง Companion Animal Physical Examination and Health Procedure	3(2-3)
03-231-206	พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Genetics and Genetic Engineering of Veterinary Nursing	3(2-3)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 43 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชา/กลุ่มวิชา/วิชาเอกต่อไปนี้

03-232-201	สรีรวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Physiology of Veterinary Nursing	2(2-0)
03-232-202	ปรสิตวินิจฉัยทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Parasitology Diagnosis for Veterinary Nursing	3(2-3)
03-232-203	หลักการสาธารณสุขทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Principles of Public Health in Veterinary Nursing	2(2-0)
03-232-204	เภสัชวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Pharmacology of Veterinary Nursing	3(2-3)
03-232-205	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Immunology of Veterinary Nursing	3(2-3)
03-232-206	หลักการพยาบาลสัตว์ Principle of Veterinary Nursing	3(3-0)
03-232-307	ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์ Professional Skill of Veterinary Nursing	1(0-3)
03-232-308	โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคารเลือด Hematology and Blood Bank Management	3(2-3)

03-232-309	หลักพยาธิวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ Principle of Veterinary Nursing Pathology	3(3-0)
03-232-310	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผสมพันธุ์สัตว์ Animal Breeding Technology and Innovation	2(1-3)
03-232-311	รังสีวินิจฉัยทางการพยาบาลสัตว์ Radiography of Veterinary Nursing	2(1-3)
03-232-312	วิสัญญีและศัลยกรรมทางการพยาบาลสัตว์ Anesthesia and Surgery of Veterinary Nursing	3(2-3)
03-232-313	การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต Emergency and Critical Animal Nursing	2(2-0)
03-232-314	เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์ Rehabilitation of Veterinary Nursing	3(2-3)
03-232-415	การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์ Animal - Product Quality Inspection	2(1-3)
03-232-416	โภชนาการและโภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์ Nutrition and Nutrition Therapy of Veterinary Nursing	3(3-0)
03-232-417	การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์ Pet Business and Animal Hospital Administration	2(2-0)
03-232-418	สัมมนาทางการพยาบาลสัตว์ Veterinary Nursing Seminar	1(0-3)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

03-233-201	ระบบสารสนเทศทางการพยาบาลสัตว์ Information System of Veterinary Nursing	3(2-3)
03-233-302	การจัดการสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Management	3(2-3)
03-233-303	การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Raising and Health Management of Ruminant Animal	3(2-3)
03-233-304	โรคสัตว์เคี้ยวเอื้อง Diseases of Ruminant	3(3-0)
03-233-305	การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกรและสัตว์ปีก Raising and Health Management of Swine and Poultry	3(2-3)
03-233-306	โรคสุกรและสัตว์ปีก Diseases of Swine and Poultry	3(3-0)

03-233-307	โรคสัตว์เลี้ยง Diseases of Companion Animal	3(3-0)
03-233-408	นวัตกรรมอาหารและการให้อาหารสัตว์เลี้ยง Innovation of Companion Animal Feed and Feeding	3(2-3)
03-233-409	นวัตกรรมการใช้สมุนไพรและการแพทย์ทางเลือกสำหรับ พยาบาลสัตว์ Innovation of Herb Implementation and Alternative Medical in Veterinary Nursing	3 (2-3)
03-233-410	ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับพยาบาลสัตว์ Molecular Biology of Veterinary Nursing	3(2-3)

2.4 วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ โดยให้ศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

03-000-301	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1(0-2)
------------	---	--------

และให้เลือกศึกษาจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาแบบสหกิจศึกษา หากมีความจำเป็นอาจเลือกศึกษารายวิชาแบบฝึกงานแทนได้

03-000-401	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(0-40)
03-000-402	สหกิจศึกษาต่างประเทศ International Cooperative Education	6(0-40)
03-000-404	การปฏิบัติงานหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคฤดูร้อน Post-course Internship	6(0-40)
03-000-405	การปฏิบัติงานในต่างประเทศหลังสิ้นสุดการศึกษา ภาคฤดูร้อน International post-course Internship	6(0-40)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

3.5 แผนการศึกษาเสนอแนะ

แผน ก แบบรายวิชาสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
01-x10-0xx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (1)	3	3	0
0x-xxx-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม (1)	3	2	2
00-100-30x	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (1)	3	x	x
00-100-30x	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (2)	3	x	x
01-610-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2
09-210-034	เคมีทั่วไป	3	2	3
03-231-102	พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์	3	2	3
รวม		19	หน่วยกิต	

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
01-x10-0xx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (2)	3	3	0
0x-xxx-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม (2)	3	2	2
01-320-0xx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (1)	3	3	0
01-320-0xx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (2)	3	3	0
09-212-106	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3	2	3
03-231-101	กายวิภาคและจุลกายวิภาคทางการแพทย์และสัตว	3	2	3
รวม		18	หน่วยกิต	

YLO ชั้นปีที่ 1

YLO1 การจับบังคับสัตว์และการเคลื่อนย้ายสัตว์ป่วย

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
09-213-221	ชีวเคมีทั่วไป	3	2	3
03-232-201	สรีรวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	2	2	0
03-231-203	จุลชีววิทยาทางการพยาบาลสัตว์	3	2	3
03-231-204	การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ	3	3	0
03-231-205	การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง	3	2	3
03-232-206	หลักการพยาบาลสัตว์	3	3	0
รวม		17	หน่วยกิต	

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-231-206	พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมทางด้านการพยาบาลสัตว์	3	2	3
03-232-202	ปรสตีวินิจัยทางการพยาบาลสัตว์	3	2	3
03-232-203	หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาลสัตว์	2	2	0
03-232-204	เภสัชวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	3	2	3
03-232-205	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	3	2	3
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 1	3	x	x
รวม		17	หน่วยกิต	

YLO ชั้นปีที่ 2

YLO2 การชักประวัติและการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-232-307	ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	1	0	3
03-232-309	หลักพยาธิวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	3	3	0
03-232-310	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์	2	1	3
03-232-314	เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์	3	2	3
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 2	3	x	x
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 3	3	x	x
รวม		15	หน่วยกิต	

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-232-308	โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคารเลือด	3	2	3
03-232-311	รังสีวินิจฉัยทางการพยาบาลสัตว์	2	1	3
03-232-312	วิสัญญีและศัลยกรรมทางการพยาบาลสัตว์	3	2	3
03-232-313	การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต	2	2	0
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 4	3	x	x
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 5	3	x	x
03-000-301	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	0	2
รวม		17	หน่วยกิต	

YLO ชั้นปีที่ 3

YLO3.1 การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์

YLO3.2 การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ

YLO3.3 การดูแลติดตามสัตว์ป่วยระหว่างผ่าตัดและหลังการผ่าตัด

YLO3.4 หัตถการพิเศษด้านการถ่ายภาพรังสี

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-232-415	การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์	2	1	3
03-232-416	โภชนาการและโภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์	3	3	0
03-232-417	การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์	2	2	0
03-232-418	สัมมนาทางการพยาบาลสัตว์	1	0	3
xx-xxx-xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี 1	3	x	x
xx-xxx-xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี 2	3	x	x
รวม		14	หน่วยกิต	

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-000-401 หรือ 03-000-402	สหกิจศึกษา หรือ สหกิจศึกษาต่างประเทศ	6	0	40
รวม		6	หน่วยกิต	

YLO ชั้นปีที่ 4

YLO4.1 การจัดเตรียมอาหารตามหลักโภชนาการ

YLO4.2 การช่วยเหลือสัตว์แพทย์ในการเย็บแผล

YLO4.3 การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลสัตว์ในสถานประกอบการ

แผน ข แบบรายวิชาสหกิจศึกษาและการปฏิบัติงานหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคทฤษฎี

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
01-x10-0xx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (1)	3	3	0
0x-xxx-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม (1)	3	2	2
00-100-30x	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (1)	3	x	x
00-100-30x	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (2)	3	x	x
01-610-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2
09-210-034	เคมีทั่วไป	3	2	3
03-231-102	พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์	3	2	3
รวม		19	หน่วยกิต	

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
01-x10-0xx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก(2)	3	3	0
0x-xxx-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม (2)	3	2	2
01-320-0xx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (1)	3	3	0
01-320-0xx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (2)	3	3	0
09-212-106	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3	2	3
03-231-101	กายวิภาคและจุลกายวิภาคทางการแพทย์บาลสัตว์	3	2	3
รวม		18	หน่วยกิต	

YLO ชั้นปีที่ 1

YLO1 การจับบังคับสัตว์และการเคลื่อนย้ายสัตว์ป่วย

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
09-213-221	ชีวเคมีทั่วไป	3	2	3
03-231-203	จุลชีววิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	3	2	3
03-231-204	การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ	3	3	0
03-231-205	การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง	3	2	3
03-232-201	สรีรวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	2	2	0
03-232-206	หลักการพยาบาลสัตว์	3	3	0
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 1	3	x	x
รวม		20	หน่วยกิต	

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-231-206	พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	3	2	3
03-232-202	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	3	2	3
03-232-203	หลักการสาธารณสุขทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	2	2	0
03-232-204	เภสัชวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	3	2	3
03-232-205	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	3	2	3
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 2	3	x	x
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 3	3	x	x
03-000-301	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	0	2
รวม		21	หน่วยกิต	

YLO ชั้นปีที่ 2

YLO2 การชักประวัติและการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-232-307	ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	1	0	3
03-232-309	หลักพยาธิวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	3	3	0
03-232-314	เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	3	2	3
03-232-410	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผสมพันธุ์สัตว์	2	1	3
03-232-415	การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์	2	1	3
03-232-416	โภชนาการและโภชนบำบัดทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	3	3	0
03-232-417	การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์	2	2	0
03-232-418	สัมมนาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	1	0	3
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 4	3	x	x
รวม		20	หน่วยกิต	

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-232-308	โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคารเลือด	3	2	3
03-232-311	รังสีวินิจฉัยทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	2	1	3
03-232-312	วิสัญญีและศัลยกรรมทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	3	2	3
03-232-313	การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต	2	2	0
03-233-xxx	หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก 5	3	x	x
xx-xxx-xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี 1	3	x	x
xx-xxx-xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี 2	3	x	x
รวม		22	หน่วยกิต	

YLO ชั้นปีที่ 3

YLO3.1 การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์

YLO3.2 การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ

YLO3.3 การดูแลติดตามสัตว์ป่วยระหว่างผ่าตัดและหลังการผ่าตัด

YLO3.4 หัตถการพิเศษด้านการถ่ายภาพรังสี

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-000-401 หรือ 03-000-402	สหกิจศึกษา หรือ สหกิจศึกษาต่างประเทศ	6	0	40
รวม		6	หน่วยกิต	

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
03-000-404 หรือ 03-000-405	การปฏิบัติงานหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคทฤษฎี หรือ การปฏิบัติงานในต่างประเทศหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคทฤษฎี	6	0	40
รวม		6	หน่วยกิต	

YLO ชั้นปีที่ 4

YLO4.1 การจัดเตรียมอาหารตามหลักโภชนาการ

YLO4.2 การช่วยเหลือสัตว์แพทย์ในการเย็บแผล

YLO4.3 การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลสัตว์ในสถานประกอบการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

01-110-004 สังคมกับสิ่งแวดล้อม

3(3-0)

Society and Environment

ความสำคัญของสังคมกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดพื้นฐานทางนิเวศวิทยา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุม การวิเคราะห์ระบบและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

Importance of society and environment, basic concepts in ecology, natural resources and environment, environmental pollution and control, system analysis and environmental impact assessment for appropriate environmental management

01-110-007 การสื่อสารกับสังคม

3(3-0)

Communication and Society

ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับสังคม กระบวนการสื่อสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง อิทธิพลของการสื่อสารต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม บทบาทของสื่อมวลชนที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยการนำยุทธวิธีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ มาสนับสนุนการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

Relationship between communication and society, communication processes and related theories, influence of communication on human behavior changes in society, role of mass media influencing on Thai society and culture, applying strategies of different types of media to promote political, economic, social and cultural development

01-110-009 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

3(3-0)

Quality of Life and Society Development

แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและสังคม ปรัชญาและหลักธรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของรายบุคคล หลักการบริหารและการพัฒนาตนเอง เทคนิคการครองใจคน หลักการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม

Concept of quality of life and society, philosophy and dharma principles to develop quality of life, creating their own ideas and attitudes, individuals roles, duties and responsibilities, principles of management and self-development, techniques of winning the one's hearts, principles for effective job development, participation in social activities

- 01-110-012** **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3(3-0)**
Sufficiency Economy for Sustainable Development
 ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาเศรษฐกิจแบบยั่งยืน แนวคิดและแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจแบบยั่งยืน การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ
 Meaning, history, importance of sufficiency economy philosophy and sustainable development, concepts and practices of the philosophy to contribute to sustainable economic development, application of the sufficiency economy philosophy to solving Thai economic and social problems, case studies on successful sufficiency economy activities
- 01-110-017** **คุณภาพชีวิตที่ดีของพลเมืองยุคใหม่** **3(3-0)**
Quality of Life for New Generation
 ความหมายและความสำคัญของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี การปรับตัวและเข้าใจวัฒนธรรมเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว องค์กร สังคมและการตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม หลักธรรมทางศาสนาพุทธและศาสนาอื่นสู่การเป็นพลเมืองที่ดี แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ และการฝึกอบรมเพื่อการสื่อสารในยุคใหม่
 Meaning and importance of having a good quality of life, adaptability and understanding the culture to be a good member of the family, organization, society and awareness on the importance of environment, Buddhism and other religious principles towards good citizenship, concepts of operational motivation towards effective leadership and training for communication in the modern age
- 01-110-020** **หนึ่งเสียง สร้างพลังสังคม** **3(3-0)**
One Voice for Social Empowerment
 การเป็นประชากรที่มีประสิทธิภาพ การสร้างวินัยให้เกิดพลัง การวางแผนเศรษฐกิจให้ชีวิตมั่นคง การเชิดชูพลเมืองตัวอย่าง การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมสร้างพลังสังคม
 Being effective citizens, disciplinary creation toward power, economic planning for life security, honoring model citizens, appreciation of Thai culture, creative use of media, eco-friendly living, participation to social power building

- 01-110-021 ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0)**
Life in Multicultural Society
 สังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ความหลากหลายของกลุ่มคน อาทิ กลุ่มชาติพันธุ์กับพหุวัฒนธรรม สิทธิและความเป็นธรรมทางสังคม การสื่อสารภายใต้มิติความหลากหลายทางวัฒนธรรม แนวทางการจัดการสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบทสังคมไทย อาเซียน และโลก และการยอมรับและความเคารพในความแตกต่างระหว่างกัน
 Society in globalization, diversity of peoples e.g. ethnic groups and multiculturalism, rights and social justice, communication under multicultural dimension, guidelines for multicultural social management in the contexts of Thai, Asian, and global societies, and acceptance and respect for differences of people
- 01-110-022 มองสังคมอย่างนักวิจัย 3(3-0)**
Sociological Perspective as a Researcher
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น การค้นหาคำความจริง การศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมผ่านกระบวนการทางระเบียบวิธีวิจัย การนำหลักการของกระบวนการวิจัยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
 Principles and concepts of basic social science research methodology, Truth-seeking and study of social phenomena through research methodology processes, application of principles of research process to daily life
- 01-110-023 พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย 3(3-0)**
Good Citizen by Democratic Way
 ความหมาย บทบาท หน้าที่ของพลเมืองดี การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยบนสังคมออนไลน์และสังคมยุคใหม่ แนวปฏิบัติตามกรอบกฎหมายรัฐธรรมนูญและกระบวนการเมืองการปกครอง สิทธิและหน้าที่พลเมืองไทยตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญและภายใต้วิถีประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการความขัดแย้งในสังคมบนความเท่าเทียมนำไปสู่การสร้างความสุข
 Meaning, roles, and duties of good citizens, being a good citizen by democratic way on social media and modern society, practices on the constitutional framework and political processes, rights and duties of Thai citizen according to constitution and democratic way under the contexts of Thai, and global societies, conflict management in society on equality leading to peacefulness

- 01-110-024 **ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย** 3(3-0)
Sufficiency Life with Thai Wisdom
 ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และการพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย กระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิตที่พอเพียง กรณีตัวอย่างชีวิตที่พอเพียงของบุคคลในสังคมไทย กรณีตัวอย่างการนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จในอาชีพ
 Meaning, scope, importance and development of Thai wisdom, learning process of Thai and local wisdom, application of Thai wisdom for self-sufficient lives development, case studies of self-sufficiency of individuals in Thai society, case studies of applying Thai wisdom to living and career success
- 01-110-025 **สังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 3(3-0)
Eco-friendly Society
 สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและผลกระทบทั้งในระดับชุมชน สังคม ประเทศ และระดับโลก หลักเกณฑ์เบื้องต้นในการจัดการสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานทางสิ่งแวดล้อม แนวปฏิบัติในการเสริมสร้างพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาการนำหลักการและแนวปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อให้สังคมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 Environmental circumstances and impacts at community, social, national and global levels, basic guidelines for environmental management in accordance with environmental standards, practical guidelines for eco-friendly behavior strengthening, case studies of applying principles and practices for living eco-friendly society
- 01-110-026 **อาเซียนในยุศตวรรษที่ 21** 3(3-0)
ASEAN in the 21st Century
 แนวคิดการรวมกลุ่มของประเทศในประชาคมอาเซียน ความร่วมมือของประชาคมอาเซียนในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม มิติทางการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ กระแสการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวเพื่อการสร้างโอกาสจากการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน
 Concept of regional integration in the ASEAN Community, of ASEAN Community cooperation in the social and cultural dimensions, political and security dimensions, economy, changing trend and adaptation for opportunity creation for ASEAN Community membership

- 01-110-027 **สังคมกับเศรษฐกิจ** 3(3-0)
Society and Economy
 ความหมาย ขอบเขต และแนวคิดของวิธีวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ตลาดและทรัพยากรมนุษย์ สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคมแบบยั่งยืน
 Meaning, scope and concepts of social science analysis methodology, interrelationship between society and economy, evolution of economic systems, and fundamentals of economics, market and human resources, economic institutions, socio-economic development affecting sustainable economic and social transformation
- 01-110-028 **ปฏิบัติการสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำ** 3(2-2)
Green Activity towards a Low Carbon Society
 แนวคิดและการปรับตัวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการปลูกจิตสำนึกและเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสังคมโดยรวม การสร้างแนวทางการมีส่วนร่วมและถ่ายทอดนวัตกรรม “I AM RMUTT Low Carbon Society” ปฏิบัติการสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์
 Eco-friendly concept and adaptation, motivational activities for consciousness creation and behavior changing for society as a whole, participation guidelines creation and innovations transfer "I am RMUTT Low Carbon Society", green activity towards a low carbon society for achieving carbon neutrality and net zero emissions
- 01-110-029 **อัตลักษณ์การเมืองกับพลเมืองยุคใหม่** 3(3-0)
Political Identity and Modern Citizens
 แนวคิดอัตลักษณ์การเมือง คุณลักษณะของพลเมืองยุคใหม่ ความเชื่อมโยงของอัตลักษณ์การเมืองกับพลเมืองยุคใหม่ แนวทางการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองที่เหมาะสมกับยุคสมัย การต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน การวิเคราะห์กิจกรรมทางการเมืองระดับชุมชน สังคม ประเทศและโลก บทเรียนและกรณีศึกษาของการเป็นสมาชิกของสังคมทางการเมือง
 Political identity concepts, characteristics of modern citizens, the connection of political identity and the modern citizens, participation guideline in politics activities in accordance with the era, anti-corruption, analysis of politics activities at community, social, national and global levels, lessons and case studies of membership of political society

- 01-110-030 **ชีวิตติดเทรนด์** 3(3-0)
Trendy Life
 คนไทยในสังคมยุคการเปลี่ยนแปลง สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยภายใต้ระบอบประชาธิปไตย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การบริหารจัดการเศรษฐกิจเพื่อความมั่นคงในชีวิต สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและความตระหนักในสิ่งแวดล้อม การปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Thai citizens in the era of change, rights and duties of Thai citizens under democracy, work-related laws, economic management for life security, environmental situation and environmental awareness, adaptability under global change for sustainable development
- 00-100-102 **อัตลักษณ์แห่งราชวมงคลธัญบุรี** 3(2-2)
RMUTT Identity
 ความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม การมีจิตใจริเริ่ม การเริ่มต้นทำงานที่มีเป้าหมายชัดเจน การลำดับความสำคัญของงาน และความรับผิดชอบต่องานอย่างมืออาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ การมีจิตสาธารณะ มารยาททางสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้กฎระเบียบและหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย หลักในการใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 University pride, adapting to changes in technology and society, having initiative and being proactive, beginning with clear goals, prioritizing tasks, and being professional, personality development, public consciousness, social manners, living democracy, principles of living based on the philosophy of Sufficiency Economy
- 01-210-007 **ตรรกะในชีวิตประจำวัน** 3(3-0)
Logic in Daily Life
 มนุษย์กับเหตุผล การคิด การอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลนัยกับการอ้างเหตุผลอุปนัย เหตุผลวิบัติ ลักษณะของข้ออ้างเหตุผลที่ดี การประเมินและทดสอบข้ออ้างเหตุผลในชีวิตประจำวัน
 Man and reason, thinking, argumentation, deductive and inductive argumentation, fallacy, characteristics of sound argument, evaluation and verification of an argumentum daily life

- 01-210-017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ 3(3-0)**
Information and Academic Report Writing
 ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล การประเมินสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ การเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงและบรรณานุกรม
 Information literacy, information searching in the digital age, information evaluation, creative and critical presentation of information, academic report, references and bibliography
- 01-210-018 การสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0)**
Information Retrieval
 เทคนิคและกระบวนการสืบค้นสารสนเทศ การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด การสืบค้นฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์ การสืบค้นฐานข้อมูลสาขาสังคมศาสตร์ การสืบค้นฐานข้อมูลสหสาขาวิชา และการสืบค้นสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต
 Techniques and procedure of information retrieval, library information research search system, scientific database search, social sciences database search, multidisciplinary database search, and information retrieval on the internet on the Internet
- 01-210-022 วิถีธรรมวิถีไทย 3(3-0)**
The way of Thai Ethics
 ความเป็นมาและหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่สำคัญในประเทศไทย การพัฒนาความคิดด้านศาสนาของคนไทยในแต่ละสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างความคิด ความเชื่อด้านศาสนากับวัฒนธรรมไทยในด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ทัศนศิลป์ พิธีกรรม มารยาทไทย และประเพณีไทย
 History and doctrines of important religions in Thailand, religious thought development of Thai people in different periods, relationship between religious thoughts or believes and Thai culture in the aspect of way of living, economy, politics, visual arts, ceremony, Thai manners, and tradition

- 01-210-023 มหัศจรรย์แห่งรัก 3(3-0)**
Miracle of Love
 นิยามของความรัก ความรักกับความสุข ความรักในวัยเรียนกับความขัดแย้ง ความฉลาดรู้เรื่องเพศ การจัดการชีวิตรักให้สมดุลและมีความสุข คุณธรรมพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ การสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน พัฒนาการของความรัก และความรักที่สวยงาม
 Definition of love, love and happiness, conflict of love in university, sexual literacy, balancing love and happiness for life management, basic moral for relationship building, sustainable relationship building, development of love, and beautiful love
- 01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ 3(3-0)**
Learning Skills to Success
 เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ การคิดและการตัดสินใจที่ดี การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและสมรรถนะแห่งตนเพื่อความสำเร็จ คุณค่าของการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อยุคใหม่ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาทักษะสู่ความสำเร็จผ่านกิจกรรมและโครงการ
 Key to success, effective thinking and decision making, self-perception towards self-esteem and self-efficacy for success, value of working, modern media literacy, effective teamwork building, and skills development for success through activities and projects
- 01-210-025 มองชีวิตผ่านฟิล์ม 3(3-0)**
Life on Films
 การเรียนรู้และเข้าใจชีวิตและความจริงของชีวิตผ่านมุมมองจากภาพยนตร์ ความเป็นมนุษย์ การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และการเข้าใจชีวิตของตนเองและผู้อื่นนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข
 Learning and understanding lives and realities from movies, humanity, being a good citizenship, and understanding of self-living and others toward peaceful living together

- 01-210-027 **เทคนิคการค้นคว้าสารสนเทศสมัยใหม่** 3(3-0)
Modern Information Searching Techniques
 บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศสมัยใหม่ เทคนิคการค้นคว้าสารสนเทศสมัยใหม่ ความสุจริตในงานทางวิชาการ และการประยุกต์ใช้สารสนเทศสมัยใหม่ในการนำเสนอผลการค้นคว้า
 Role and importance of modern information, modern information searching techniques, integrity in academic work, and application of modern information in research presentations
- 01-210-028 **การรู้เท่าทันสารสนเทศในยุคดิจิทัล** 3(3-0)
Information Literacy in Digital Age
 ความเป็นมา ความสำคัญและแนวคิดของการรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล มาตรฐานการรู้เท่าทันสารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ จริยธรรมทางสารสนเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 History, importance, concept of information literacy in the digital age, information literacy standards, information requirement identification, access to information, information evaluation, information ethics and related laws
- 01-210-029 **จิตวิทยาเพื่อชีวิตที่งดงาม** 3(3-0)
Psychology for a Beautiful Life
 จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจตนเอง การตระหนักรู้และการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การพัฒนากรอบแนวคิดแบบเติบโต การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ ความรักและการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
 Psychology for self-understanding, self-awareness and strengthening self-esteem and others, growth mindset development, emotional intelligence building, adaptation to modern society, love and live happiness

- 01-210-030 **ดุลยภาพแห่งชีวิต** 3(3-0)
Balance of Life
 ความหมายและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต หลักความสมดุลของร่างกาย การสร้างสมรรถภาพทางจิต ปัญญาและการรู้คิด การปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีความสุข การจัดการกับความทุกข์ การแสดงออกพฤติกรรมที่เหมาะสม บทบาททางสังคม การสร้างศรัทธาและจิตวิญญาณเพื่อการทำงานและความสำเร็จ
 Importance and value of life balance, physical balance principles, mental capacity building, wisdom and cognition, happily adaptation in various situations, dealing with suffering, appropriate expression of behavior, social roles, faith and spirituality building for work and success
- 01-210-031 **คุณค่าของชีวิตและจริยธรรมในวิชาชีพ** 3(3-0)
Value of Life and Professional Ethics
 คุณค่าของชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับความจริงของโลกและชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้โลกภายนอก สุนทรียศาสตร์ จริยธรรมกับการดำรงชีวิต แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพ
 Values of life, concepts about the truth of the world and life, concept of external world perception, aesthetics, ethics and living, basic concepts of professional Ethics
- 01-210-032 **การใช้เหตุผลและจริยศาสตร์** 3(3-0)
Reasoning and Ethics
 สมองกับการคิด ความหมายและประเภทของการอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลที่น่าเชื่อถือ และการอ้างเหตุผลวิบัติ ความหมายของจริยศาสตร์ แนวคิดและเกณฑ์ตัดสินทางจริยศาสตร์ ปัญหาทางจริยศาสตร์ร่วมสมัย
 Brain and thinking, meaning and types of reasoning, reliable reasoning and fallacies, definition of ethics, theories and criteria of ethics, contemporary ethical problems

- 01-210-033 บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ 3(3-0)**
Personality to Success
 ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์และวุฒิภาวะเพื่อสร้างความสมดุลในชีวิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ การวิเคราะห์และการประเมินบุคลิกภาพ ทักษะที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน การตระหนักรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม มารยาทและทักษะทางสังคมในศตวรรษที่ 21 การแสดงออกอย่างเหมาะสม สุขภาพจิต และการปรับตัวในสังคมยุคใหม่ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อการเข้าสู่อาชีพ
 Introduction to personality development, individual differences, emotion and maturity for life balance creation, personality theory, personality analysis and assessment, appropriate attitude in today's society, awareness in a multicultural society, manners and social skills in the 21st century, proper expression, Mental health and adjustment in modern society, Personality development for career entry
- 01-210-034 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน 3(3-0)**
Psychology for Work Efficiency Improvement
 บุคลิกภาพกับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การรับรู้และการตัดสินใจของมนุษย์กับการทำงาน การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรมในการทำงาน ผลกระทบของอารมณ์ต่อประสิทธิภาพงานและสุขภาพ การจูงใจที่เป็นเลิศ ทีม การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การจัดการความหลากหลายในที่ทำงาน ผู้นำกับการพัฒนาสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน และสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน
 Personality and efficient work, human perception and decision-making at work, learning and behavior modification at work, effects of emotions on work efficiency and health, excellent motivation, team, conflict management and negotiation, diversity management in the workplace, leadership and development for sustainable success, strategies for work efficiency, and work environment in today's world
- 01-610-003 นันทนาการ 1(0-2)**
Recreation
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการแบบต่าง ๆ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม
 General knowledge of recreation, types of recreational activities and selection of appropriate recreational activities

- 01-610-005 การจัดการค่ายพักแรม 3(3-0)**
Camp Management
 หลักการจัดและการบริหารค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม กิจกรรมค่ายพักแรม ผู้นำค่ายพักแรม และการประเมินผลการจัดการค่ายพักแรม
 Principles of camping arrangement and management, types of camping, camping activities, camp leaders, and evaluation of camping
- 01-610-006 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ 3(2-2)**
Weight Training for Health
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการฝึกด้วยน้ำหนัก องค์ประกอบของการมีสุขภาพดี การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ทักษะพื้นฐานของการฝึกด้วยน้ำหนัก การฝึกเพื่อพัฒนากลุ่มกล้ามเนื้อ และการเลือกโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสม
 General knowledge of weight training, elements of good health, building up physical fitness for health, basic skill of weight training, muscles development and appropriate weight training programs selection
- 01-610-007 ดำน้ำตื้นเบื้องต้น 3(2-2)**
Basic Skin Diving
 ความรู้ทั่วไปของการดำน้ำตื้นเบื้องต้น หลักการดำน้ำตื้นโดยใช้อุปกรณ์ การว่ายน้ำในท่าต่าง ๆ ทักษะการช่วยชีวิต และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายโดยมีการศึกษาออกสถานที่
 General knowledge of basic skin diving, principles of skin diving by using equipment, swimming strokes, lifesaving skills, and physical fitness enhancement with field trip
- 01-610-008 ลีลาศเพื่อสุขภาพ 3(2-2)**
Social Dances for Health
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์ประกอบของสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ประวัติความเป็นมาของลีลาศ ทักษะพื้นฐานของการลีลาศ และการลีลาศเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ
 General knowledge of health composition, physical fitness enhancement, history of social dances, basic skills for social dances and social dances for good health

- 01-610-009 **สุขภาพเพื่อชีวิต** 3(3-0)
Health for Life
 การพัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวของวัยรุ่นกับการพัฒนาบุคลิกภาพ หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสมรรถภาพของการมีสุขภาพที่ดี
 Human development, adaptation of adolescents and personality development, principles of healthy nutrition, advances in health sciences, and fitness of good health
- 01-610-010 **นันทนาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3(2-2)
Recreation for Quality of Life Development
 ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประเภทของนันทนาการ ลักษณะและบทบาทของผู้ดำเนินนันทนาการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการของมนุษย์ การสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ
 Concepts, scope, importance and types of recreation, characteristics and roles of recreation leaders, concepts and theories related to human recreation, principles of recreational activities management in various patterns, physical, mental health emotional, social and intellectual enhancement with safety of recreational activities concerns
- 01-610-012 **สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่** 3(2-2)
Health for New Generation Living
 แนวความคิดเกี่ยวกับสุขภาพ องค์ประกอบของการมีสุขภาพดี การเสริมสร้างสุขภาพ โดยคำนึงถึงหลักการทางพลศึกษา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โภชนาการกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การปฐมพยาบาล และการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
 Concepts about health, elements of being good healthy, health enhancement based on principles of physical education, fitness for health, nutrition vs. health, self-test physical fitness, first aid and injury prevention from exercises and sports

- 01-610-013 การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ 3(2-2)**
Weight and Body Shapes Control for Health
 ดัชนีมวลกาย สมรรถภาพทางกาย ลักษณะรูปร่างประเภทต่าง ๆ อาหารเพื่อสุขภาพการควบคุมน้ำหนัก และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 Body mass index, physical fitness, types of body shapes, healthy food, weight control, and exercise for health
- 01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2)**
Sports Skills for Health
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชนิดกีฬา การพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของชนิดกีฬาที่เลือก วิธีการเล่น และกติกาการแข่งขัน
 General knowledge about sport types, health development on physical, mental, emotional and social aspects, practices on basic skills of chosen sports, sports play methods, and sport rules for competition
- 01-610-015 กิจกรรมทางน้ำเพื่อสุขภาพ 3(2-2)**
Water Activities for Health
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังการทำกิจกรรม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมทางน้ำ ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ การดำน้ำโดยใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์และการปฏิบัติกิจกรรมทางน้ำเพื่อสุขภาพที่ดี
 General knowledge about health, physical performance enhancement before and after doing the activity, general knowledge about water activities, basic skills of swimming, diving using equipment and without equipment and water activities practices for good health
- 00-100-203 มหาวิทยาลัยสีเขียว 3(2-2)**
Green University
 สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย เกณฑ์ UI Ranking พลังงาน ขยะและการจัดการของเสีย การจัดการพื้นที่สีเขียว กฎหมายสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น การเสนอโครงการและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 University environment, UI ranking criteria, energy, waste and waste management, green space management, introduction to environmental law, project proposals and invention innovation

00-100-204	การคิดเชิงออกแบบ 3(2-2) Design Thinking การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่มุ่งเน้นการเข้าใจผู้ใช้จากการสังเกตและการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อกำหนดโจทย์ การสร้างแนวความคิด ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ การบริการหรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์นั้น ระดมสมองเพื่อสร้างไอเดียที่หลากหลาย สร้างต้นแบบเพื่อทดลองและทดสอบความคิดทางนวัตกรรมที่เกิดขึ้น รวมถึงการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ A use of creative thinking, system thinking, decision making, problem solving through a design thinking, which is a human-centric approach, gain deep understanding of users via deep user observation and interview, design products, process, service or innovation, ideate several alternatives, create prototypes, and test the innovative solutions, including creative presentations
09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2) Computer and Information Technology Skills ความรู้พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ การพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลพื้นฐานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะเชิงตัวเลข Fundamental of computer system and information technology usage, access to digital media, online communication and social network, digital literacy and cyber security, and development of elementary digital innovation with scientific process and numerical skills

- 09-000-002 **การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย** 3(2-2)
Program Package for Multimedia
 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอ การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมจัดการสื่อประสม เช่น โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบบราสเตอร์ โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบเวกเตอร์ โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ โปรแกรมจัดการภาพวิดีโอ โปรแกรมแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ โปรแกรมนำเสนอผลงานสื่อประสม และการเผยแพร่ผลงานสื่อประสมบนอินเทอร์เน็ต บนพื้นฐานการพัฒนานวัตกรรม
 Basic knowledge in multimedia technology including text, image, audio, animation and video, applications of multimedia software such as raster graphics editor software, vector graphics editor software, 2D animation software, video editing software, image and video file conversion software, multimedia presentation software, and multimedia publishing on the internet based on fundamental of innovation development
- 09-090-013 **การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ** 3(2-2)
Information Management for Entrepreneur
 ความหมายและบทบาทของการจัดการข้อมูลสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผนและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล การเปลี่ยนแปลงธุรกิจโดยการสร้างและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ในการแก้ปัญหาและการปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ ระบบธุรกิจอัจฉริยะ และการบริหารจัดการทรัพยากรสินดิจิทัล
 Meaning and role of information management for entrepreneurship, data and data collection, planning and decision making based on information, business transformation by creating and using digital technology innovation, utilization of new digital technologies to solve and improve business operations, business intelligence system, and digital assets management
- 09-111-001 **การคิดและการให้เหตุผล** 3(3-0)
Thinking and Reasoning
 การคิดอย่างมีเหตุผล การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ประพจน์ ตัวเชื่อมทางตรรกศาสตร์ ตารางค่าความจริง สัจนิรันดร์ ตัวบ่งปริมาณ และการอ้างเหตุผล
 Rational thinking, mathematical reasoning, statements, logical connectives, truth table, tautology, quantifiers, and arguments

- 09-111-002 คณิตศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0)**
Mathematics for Tourism
 การสำรวจพื้นที่ท่องเที่ยว การคำนวณระยะทาง วิธีที่สั้นที่สุด การจัดการค่าใช้จ่าย และการประยุกต์ทฤษฎีกราฟในการท่องเที่ยว
 Exploration tourism area, distance calculation, shortest path, expense management, and application of graph theory in tourism
- 09-111-051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0)**
Mathematics in Daily Life
 การคำนวณทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน อัตราส่วน ร้อยละ ภาษี ความสำคัญของการออมเงิน เป้าหมายการออม และการใช้จ่ายและการออมอย่างมีประสิทธิภาพ
 Basic mathematical calculations, ratio, percentages, taxes, importance of savings, savings goals, and effective spending and savings
- 09-121-001 สถิติพื้นฐานสำหรับการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0)**
Elementary Statistics for Innovation Development
 ความหมายและบทบาทของสถิติในการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาข้อมูลสำหรับการพัฒนานวัตกรรม เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรม การตรวจสอบประสิทธิภาพนวัตกรรม และกรณีศึกษาบทบาทของสถิติสำหรับการพัฒนานวัตกรรม
 Meaning and roles of statistics in innovation development, data study for innovation development, quality tools and assessment, tools for innovation development, evaluation of innovation performance, and case studies of statistics role for innovation development
- 09-121-002 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้นด้วยการใช้โปรแกรมตารางงาน 3(2-2)**
Introduction to Data Analytics Using Spreadsheet Program
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรมตารางงาน การทำงานกับข้อมูล การคำนวณและฟังก์ชัน การจัดรูปแบบอย่างมีเงื่อนไข การสร้างตารางแจกแจงความถี่ การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเบื้องต้น กราฟและการนำเสนอข้อมูล
 Basic knowledge for spreadsheet program, working with data, calculations and functions, conditional formatting, creating a frequency distribution table, basic statistical analysis, graphs and data presentations

- 09-130-002 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน 3(3-0)**
Internet of Things in Everyday Life
 แนวคิดพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง องค์ประกอบของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง ความปลอดภัยในการใช้งานของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน และแนวโน้มของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง
 Basic concept of Internet of Things, elements of Internet of Things, security in the usage of the Internet of Things, the application of Internet of Things technology in everyday life, and trend of Internet of Things technology
- 09-130-003 ชีวิตดิจิทัล 3(3-0)**
Digital Life
 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ การศึกษาค้นคว้า ความคิดสร้างสรรค์ด้วย กระบวนการต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรมและอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เทคโนโลยีสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสุขภาพ อาหาร เกษตรกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Systematic and scientific thinking, research, creative thinking through scientific processes for innovative and technological development related to agriculture, engineering and modern industries, modern technologies and various applications such as health, food, agriculture, energy, and environment to keep up with progresses and changes for sustainable development
- 09-150-001 ฟาร์มอัจฉริยะและเมืองอัจฉริยะ 3(2-2)**
Smart Farm and Smart City
 ความหมายของเมืองอัจฉริยะ ความหมายของฟาร์มอัจฉริยะและเกษตรแม่นยำสูง เครื่องมือและตัวตรวจจับสำหรับระบบอัจฉริยะ โครงสร้างของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การออกแบบระบบการบริหารจัดการสำหรับฟาร์มอัจฉริยะหรือเมืองอัจฉริยะบนพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง กรณีศึกษาเมืองอัจฉริยะหรือการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ การประยุกต์ความรู้ในการสร้างโครงการเมืองอัจฉริยะหรือฟาร์มอัจฉริยะ
 Definition of smart city, definition of smart farm and precision agriculture, tools and sensor for smart system, Internet of Things platform, smart farm or smart city management system design based on Internet of Things, case study on smart city or smart farm management, application on creating smart city or smart farm project

- 09-210-001 เคมีในยุคดิจิทัล 3(3-0)**
Chemistry in Digital Life
 พื้นฐานของธาตุและสารประกอบ อันตรายของสารเคมี ไฟและการดับไฟ สารชีวโมเลกุล สารเสพติด ผลกระทบในครัวเรือน การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเลือกใช้และการผลิตผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยและเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
 Fundamentals of elements and compounds, chemical hazards, fire and extinguishing, biomolecules, narcotics, household products, application of information technology in the selection and production of various products safely and beneficially in daily life
- 09-210-003 วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 3(3-0)**
Science, Creativity, and Innovation
 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ การศึกษาค้นคว้า ความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรมและอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เทคโนโลยีสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสุขภาพ อาหาร เกษตรกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Systematic and scientific thinking, research, creative thinking through scientific processes for innovative and technological development related to agriculture, engineering and modern industries, modern technologies and various applications such as health, food, agriculture, energy, and environment to keep up with progresses and changes for sustainable development
- 09-210-033 เทคโนโลยีสีเขียว 3(3-0)**
Green Technology
 ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการและกระบวนการของเทคโนโลยีสีเขียว การประเมินวัฏจักรชีวิต การออกแบบนวัตกรรมเชิงนิเวศเศรษฐกิจ กรณีศึกษาการบริหารจัดการและการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 Environmental problems caused by science and technology development, principle and process of green technology, life cycle assessment, design of eco-innovation, case studies of management and appropriate use of environmental-friendly technology

- 09-311-051 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(3-0)**
Life and Environment
 ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ มลพิษ
 สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม
 Basic knowledge of environment, ecology, natural resources and
 conservation, environmental pollutions, environmental management and
 innovation for environment
- 09-410-001 ก้าวทันเทคโนโลยี 3(3-0)**
Keep Pace with Technology
 แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน การบูรณาการเทคโนโลยีที่
 เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอวกาศและการสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยี
 นิวเคลียร์และการใช้ประโยชน์ทางสันติ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีวัสดุ เทคโนโลยีกับ
 การพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Scientific concepts and the application in everyday life, integration of
 technologies related to everyday life, space technology and
 telecommunications, nuclear technology and peaceful uses,
 nanotechnology, materials technology, technology with life quality
 improvement, technology and sustainable development
- 09-410-003 ต้องรอดกับภัยพิบัติธรรมชาติ 3(3-0)**
Survival with Natural Disaster
 ประเภทของภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยพิบัติทางธรณี ภัยพิบัติทางภูมิอากาศ ธรณีศาสตร์ของ
 ภัยพิบัติทางธรณี เทคโนโลยีการเตือนภัยและการเฝ้าระวังภัยพิบัติทางธรณี
 อุตุนิยมนิยามของภัยพิบัติทางภูมิอากาศ เทคโนโลยีการพยากรณ์อากาศ การปฏิบัติตน
 เมื่อเกิดภัยพิบัติธรรมชาติ การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติธรรมชาติ การจัดการด้านภัย
 พิบัติธรรมชาติและสาธารณภัย
 Types of natural disasters, geophysical disasters, climatological disasters,
 geosciences of geophysical disasters, warning technology and geophysical
 disasters monitoring, meteorology of climatological disasters, weather
 forecast technology, self-conduct during natural disasters, natural disaster
 risk reduction, natural disaster and disaster risk management

- 09-410-004 **เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืน** 3(3-0)
Renewable Energy Technologies for Sustainability
 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน แหล่งที่มาพลังงานทดแทน สถานการณ์พลังงานทดแทน เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงานทดแทน ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตพลังงานทดแทน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การปลูกจิตสำนึกการใช้พลังงานอย่างฉลาด และการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
 Fundamentals of renewable energy technologies, renewable energy sources, renewable energy situation, technology and renewable energy consumption, impact on the environment, management of waste from the production of renewable energy, involved conservation of energy, wisely awareness raising of energy use, and preparation for the change in energy
- 09-510-001 **ชีวิตยุคใหม่และความปลอดภัยอาหาร** 3(3-0)
Modern Life with Food Safety
 วัฒนธรรมการบริโภค อาหารสำหรับชีวิตยุคใหม่ อันตรายในอาหาร การเน่าเสียของอาหาร การยืดอายุของอาหารสมัยใหม่ การสุขาภิบาลอาหาร ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย และอาหารสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
 Consumption cultures, food for modern life, food hazards, food spoilage, preservation of novel foods, food hygiene, food safety regulations and laws, safety food product development, and creative food for learning
- 01-320-001 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0)
English for Communication
 การพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเป็นพลเมืองโลก โดยเน้นการฟัง การพูด คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสนทนาสั้นๆ ในหลากหลายสถานการณ์ การเขียนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน การฟังและอ่านเนื้อหาที่สะท้อนวัฒนธรรมโลก
 Development of listening, speaking, reading, and writing skills essential for everyday communication and global citizenship with special emphasis on listening and speaking, vocabulary, expressions, and language patterns essential for everyday communication, short conversations in various situations, fundamental writing in everyday life, listening and reading texts reflecting global culture

- | | | |
|------------|---|--------|
| 01-320-002 | สนทนาภาษาอังกฤษ
English Conversation
คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
Vocabulary, expressions and language patterns appropriately used in various situations according to the native speaker's culture | 3(3-0) |
| 01-320-003 | การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
English Reading Development
คำศัพท์ สำนวน และประโยค การอ่านเพื่อความเข้าใจ กลวิธีการอ่าน การเดา ความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาคำอ้างอิง เทคนิคการอ่านแบบรวดเร็วและการอ่านโดยละเอียด ประเด็นสำคัญและใจความสำคัญ บทอ่านและข้อมูลสั้น ๆ สื่อที่พบในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการอ่าน
Words, expressions, and sentences, reading comprehension, reading strategies including context clues, reference words, skimming and scanning, topics and main ideas, short simple texts and information, various everyday materials, using technology to support reading | 3(3-0) |
| 01-320-004 | การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
English Writing Development
คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของประโยคประเภทต่างๆ การใช้เครื่องหมายในการเขียน การเขียนย่อหน้า การเขียนบรรยายเหตุการณ์และสถานที่ การอธิบายขั้นตอนและกระบวนการ การเขียนสรุปย่อจากการอ่านและการฟัง การเขียนบทคัดย่อ
Vocabulary, expressions, and sentence structures, markers and punctuations, paragraph writing, narrative writing of events and locations, descriptive writing of instructions and procedures, summarizing from reading and listening, writing abstracts | 3(3-0) |

- 01-320-005 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอนวัตกรรมและธุรกิจ 3(3-0)**
English for Innovation and Business Presentation
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาในการนำเสนองานในแต่ละขั้นตอน การใช้วจนภาษา และ อวจนภาษา การใช้สื่อประกอบการนำเสนองาน การนำเสนอเชิงสถิติ การตั้งคำถามและการตอบคำถามระหว่างนำเสนองาน การนำเสนอนวัตกรรมและแนวคิดธุรกิจ
 Vocabulary, expressions, and language patterns used at different stages of presentation, use of verbal and non-verbal language, use of visual supports, presentation of facts and figures, asking and answering questions, presentation of innovation and business ideas
- 01-320-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบแบบทดสอบมาตรฐาน 3(3-0)**
English for Standardized Tests
 รูปแบบและโครงสร้างของแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ ทักษะและกลวิธีที่จำเป็นในการทำแบบทดสอบ
 Formats and structures of major English standardized tests, linguistic knowledge, skills and strategies essential for taking the standardized tests
- 01-320-007 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0)**
English for Job Application
 คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การเตรียมตัวและขั้นตอนในการสมัครงาน การอ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครและแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน
 Vocabulary, expressions and language patterns related to job application, preparations for job application, reading a job advertisement, writing a resume, filling out an application form, a job interview
- 01-320-008 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาเชิงหรรษา 3(3-0)**
English Edutainment
 คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในบริบทของสื่อบันเทิง ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมในการสื่อสารจากการ์ตูนและภาพเคลื่อนไหว ภาพยนตร์ ละครเพลง การสร้างสื่อบันเทิงตามหัวข้อที่สนใจ
 Vocabulary, expressions, and language patterns used in entertainment contexts, English language and culture for communication from cartoons and animation, movies, dramas, songs, creation of entertainment media according to topics of interest

- 01-320-009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0)**
English for Business Communication
 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การทักทายและการแนะนำตัว การนัดหมายลูกค้าทางโทรศัพท์และข้อความหรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การขอเรื่อง และการอาสา การแสดงความคิดเห็น การบอกทิศทาง การเลี้ยงรับรองลูกค้าและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
 Listening and speaking in situations related to business communication, greeting and self-introduction, making appointments by phone and text message or email, requests and offers, giving opinions, giving directions, entertaining clients and intercultural communication
- 01-320-010 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3(3-0)**
English for Service Industry
 คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางภาษาที่ใช้ในการปฏิบัติงานอุตสาหกรรมบริการ ด้านท่องเที่ยว โรงแรม และการบิน การทักทายและการพูดคุยเรื่องทั่วไป การให้ข้อมูล ต่างๆ การจอง การจัดการกับข้อร้องเรียน ขั้นตอนในเรื่องความปลอดภัยและเหตุฉุกเฉิน
 Vocabulary, expressions and language structures used in working in service industries of tourism, hotel and airline, greetings and small talks, giving information, making a reservation, dealing with complaints, safety and emergency procedures
- 01-320-011 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0)**
English for Science and Technology
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในบริบททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การซักถาม ข้อมูล การให้คำจำกัดความ คำแนะนำ ขั้นตอนต่าง ๆ การอ่านข้อมูลสารสนเทศและ เขียนรายงานหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Vocabulary, expressions, and language patterns used in science and technology contexts, stating enquiries, providing information, definitions, recommendations, and procedures, reading information, and writing reports or documents related to science and technology

- 01-320-012 ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาล 3(3-0)**
English for Nursing
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล การซักถามข้อมูล การให้คำจำกัดความ คำแนะนำ ขั้นตอนต่างๆ การอ่านข้อมูลสารสนเทศและการกรอกเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล
 Vocabulary, expression, and language patterns used for nursing, stating enquiries, providing information, definitions, recommendations and procedures, reading information and writing documents related to nursing
- 01-320-013 ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม 3(3-0)**
English for Home Economics
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรม การนำเสนอขั้นตอนต่างๆ การสาธิตการปฏิบัติงาน การแสดงความคิดเห็น การอ่านคู่มือ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ตาราง การเขียนประโยคและข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรม
 Vocabulary, expressions, and language structures used in Home Economics, giving presentation and demonstration, expressing opinions, reading manuals, symbols and signs, interpreting tables, graphs, and diagrams, writing short paragraphs related to Home Economics
- 01-320-014 ภาษาอังกฤษเพื่องานวิศวกรรม 3(3-0)**
English for Engineering
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในบริบททางวิศวกรรม การให้คำจำกัดความ คำแนะนำ การอธิบายขั้นตอนต่าง ๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การอ่านและเขียนรายงาน เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม
 Vocabulary, expressions, and language patterns used in engineering contexts, definitions, recommendations, giving instructions, writing a cover letter, reading and writing reports or academic documents related to engineering
- 01-320-015 ภาษาอังกฤษเพื่องานเทคโนโลยีการเกษตร 3(3-0)**
English for Agricultural Technology
 คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในงานเทคโนโลยีการเกษตร การจัดการโลจิสติกส์ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และธุรกิจด้านเทคโนโลยีการเกษตร
 Vocabulary, expressions, and language patterns used in agricultural technology logistics, supply chain management and business related to agricultural technology

- 01-320-016 ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม 3(3-0)**
English for Fine and Applied Arts
 คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในงานศิลปกรรม ทัศนศิลป์ การออกแบบ
 นาฏศิลป์และดุริยางค์
 Vocabulary, expressions, and language structures used in fine and applied
 arts including visual arts, design, music and drama
- 01-320-017 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์บูรณาการ 3(3-0)**
English for Integrative Medicine
 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์
 เฉพาะด้าน คำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ สุขภาพความงาม และ
 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ ใช้กับการทำงานที่เกี่ยวข้อง
 Skills in using English for academic communication and comprehension in
 a specific field: vocabularies related to Applied Thai Traditional Medicine,
 Aesthetic Health, and Health Product Innovation for implementation in
 related works
- 01-320-018 ภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรม 3(3-0)**
English for Architecture
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในงานสถาปัตยกรรม การนำเสนองาน
 สถาปัตยกรรม รวมถึงเทคนิคการอธิบาย การสื่อสารแนวความคิดในการออกแบบ
 สถาปัตยกรรม
 Vocabulary, expressions, and language structures used in architecture,
 architectural presentation, including techniques in expressing and
 communicating architectural design concepts
- 01-310-001 ภาษาไทยในมิติสังคมปัจจุบัน 3(3-0)**
Thai Language in Today's Society
 ลักษณะการใช้ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในปัจจุบัน กระบวนการสื่อสาร ทักษะการใช้
 ภาษาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งการดำเนินชีวิต การสมาคม การศึกษา และการประกอบ
 อาชีพ ข้อพึงระวังในการสื่อสารตามกระบวนการทัศน์สังคมสมัยใหม่
 Characteristics of using various forms of Thai language at present,
 communication process, language skills for achievement in life,
 association, education, and profession, precautions for communication
 according to the modern social paradigm

- 01-310-002 วรรณกรรมกับชีวิต 3(3-0)**
Literature and Life
 การศึกษาวรรณกรรมเพื่อพินิจเงาสะท้อนแห่งชีวิต ปรัชญาแนวคิด ภาพสะท้อนสังคม
 วรรณกรรมที่ผูกพันกับศิลปะแขนงอื่นๆ อิทธิพลของวรรณกรรมแบบฉบับและ
 วรรณกรรมปัจจุบันที่มีต่อสังคมและจิตใจมนุษย์
 Literary studies to examine reflections of life, philosophy, concepts, social
 reflection, literature related to other arts, influence of traditional and
 contemporary literature on society and the human mind
- 01-310-003 การอ่านเพื่อการสร้างสรรค์และเสนอผลงาน 3(3-0)**
Reading for Creativity and Presentation
 การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จากการอ่านประเภทต่างๆ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน
 การเขียน โวหาร การผลิตสื่อสังคมสมัยใหม่เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
 เหมาะสมกับวิชาชีพ และการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาได้อย่างมีศิลปะ
 Creativity encouragement from different types of reading, wording, writing
 styles, and rhetoric, modern social media production to create works in a
 variety of formats suitable for the profession, and works presentation in
 an artistic way
- 01-310-004 การอ่านและการเขียนเพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0)**
Reading and Writing for Lifelong Education
 การอ่านเอกสารเพื่อแสวงหาความรู้ เอกสารวิชาการ วิธีเรียบเรียงเนื้อหาและการ
 นำเสนอความรู้หรือผลงานทางวิชาการ และการสรุปสาระสำคัญจากการศึกษาค้นคว้า
 เพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต
 Reading for knowledge seeking, academic papers, methods for content
 arrangement and knowledge or academic work presentation, and main
 point summary from research studies for lifelong learning
- 01-310-005 วาทศิลป์เพื่องานองค์กรและวิชาชีพ 3(3-0)**
Rhetoric for Corporate and Professional Work
 หลักการพูด การสนทนา การเจรจาต่อรอง การพูดในที่ประชุมชน การพูดใน
 สถานการณ์ต่างๆ อย่างมีศิลปะแสดงถึงความเป็นมืออาชีพเพื่อการปฏิบัติงานในองค์กร
 และงานวิชาชีพให้ประสบความสำเร็จ
 Principles of speaking, conversation, negotiation, and public speaking,
 speaking in an artistic way to demonstrate professionalism for work in the
 organization and professional success

- 01-310-006 **การเขียนเพื่องานองค์กรและวิชาชีพ** 3(3-0)
Writing for Corporate and Professional Affairs
 หลักและศิลปะในการเขียน ประเภทของการเขียน และการเขียนเพื่อนำเสนอผลงานที่เหมาะสมกับวิชาชีพเพื่อการปฏิบัติงานในองค์กรและงานวิชาชีพให้ประสบความสำเร็จ
 Principles and art of writing, types of writing and writing for presentation suitable for profession in order to work in the organization and professional success
- 01-310-007 **สุนทรียภาพของภาษาไทยในบทเพลงและวรรณกรรมรังสรรค์** 3(3-0)
Thai Aesthetics in Song and Literary Creations
 การเข้าถึงสุนทรียภาพ สุนทรียรสในการใช้ภาษาไทยในบทเพลง วรรณกรรมรังสรรค์ ประเภทต่างๆ ที่สะท้อนโลกทัศน์ และภาพสังคมในยุคต่างๆ
 Access to aesthetics, aesthetics of using Thai language in songs, various types of literary works reflecting the worldview and social images in different eras
- 01-310-008 **ภาษากับวัฒนธรรม** 3(3-0)
Language and Culture
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาในภาษาไทย ภาพสะท้อนของวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดจากภาษาและวรรณกรรม
 Relationship between language and Thai culture, wisdom in Thai language, reflection of culture transmitted from language and literature
- 01-330-001 **ภาษาจีนพื้นฐาน** 3(3-0)
Basic Chinese
 การใช้สัทอักษรโรมันกำกับเสียง การเขียนตัวอักษรจีนโดยใช้มาตรฐานเดียวกับสาธารณรัฐประชาชนจีน การฟังพูด การอ่าน และการเขียน ตัวเลข คำศัพท์และประโยคที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน
 Roman phonetic symbols for pronunciation, basic calligraphy, basic Chinese language skills, listening, speaking, reading and writing, numbers, words and sentences frequently used in everyday life

- 01-330-002 **สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น** 3(3-0)
Basic Chinese Conversation
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง ความสามารถในการถ่ายทอดความต้องการเป็นภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์จำลอง
 Chinese listening and speaking on everyday life topics focus on correct pronunciation and expressions by means of simulation
- 01-330-006 **ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน** 3(3-0)
Basic Japanese
 อักษรญี่ปุ่นฮิรางานะและคะตะคะนะ คำศัพท์ในชั้นเรียน คำทักทายในชีวิตประจำวัน ตัวเลข รวมทั้งการฝึกสร้างรูปประโยคพื้นฐาน
 Japanese alphabets, Hiragana and Katakana, vocabulary, greeting words in daily life, numbers and practice on basic sentence structures construction
- 01-330-007 **สนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(3-0)
Basic Japanese Conversation
 บทสนทนาภาษาญี่ปุ่นในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยสถานการณ์จำลองจากสถานการณ์จริง ที่ผู้เรียนจะต้องพบในชีวิตประจำวัน และการใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง มาประกอบเพื่อขยายขอบเขตของบทสนทนาให้กว้างต่อไป
 Various types of Japanese conversation in daily life based on situational conversation practice, and uses of relevant vocabulary for extension of conversation

- 00-100-304 **นวัตกรรมเพื่อชุมชน** **3(1-4)**
Innovation for the Community
 ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การฝึกทักษะการบริหารโครงการและการตัดสินใจในบริบทของเศรษฐกิจและสังคม การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชุมชน การฝึกกระบวนการคิดในเชิงนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Definitions, principles, concepts, significance, and application of sufficiency economy philosophy, the Royal Initiated Developmental Principals of His Majesty, Understand, Achieve, and Develop, practices on project management skill and decision making in the context of economic and social, work performance, use of information technology for communities, practices on innovative thinking processes, innovation creation for a better quality of life in the community by the participation process for sustainable development
- 00-100-305 **นวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม** **3(1-4)**
Innovation for the Industry
 ศาสตร์พระราชาสำหรับการประยุกต์ในอุตสาหกรรม แนวคิดในการเพิ่มผลิตภาพ การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการที่มีจิตสำนึกต่อสังคม การทำงานเป็นทีม สุขภาวะและความปลอดภัยในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน แนวคิดความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการโครงการ การวิจัยนวัตกรรม การเผยแพร่และประยุกต์ใช้นวัตกรรม
 The King's philosophy for industrial application, productivity concepts, creative and innovative thinking, social entrepreneur, teamwork, health and safety at work, work motivation, eco-friendly concept, project management, research innovation, contribution and innovation implementation

- 00-100-103 ความเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2)**
Entrepreneurship
 แนวคิดและทิศทางในการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการที่มีจริยธรรม องค์ความรู้ด้านการตลาด การจัดการองค์การ การบัญชี การเงินและเศรษฐศาสตร์ แนวทางการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การจัดทำแบบจำลองธุรกิจ การดำเนินธุรกิจบนแพลตฟอร์มออนไลน์ การดำเนินงานด้านการนำเข้าส่งออกสินค้า และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทางธุรกิจ
 Concepts and direction in business operation, ethical entrepreneurship, knowledge regarding marketing, organizational management, accounting, finance and economics, guidelines for being a successful entrepreneur, business model conduction, business execution on online platforms, Import-export operations, and using information technology to enhance business competitiveness
- 05-700-101 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0)**
Applied Economics
 อุปสงค์และอุปทาน ปัจจัยที่มีผลต่ออุปสงค์และอุปทาน อุปสงค์ส่วนบุคคลและอุปสงค์ตลาด อุปสงค์และความยืดหยุ่นของอุปสงค์ การผลิต ปัจจัยการผลิตและต้นทุนการผลิต (การวิเคราะห์อุปทาน) ผลผลิต ราคาและกำไร (การวิเคราะห์หน่วยสุดท้าย) ตลาด (จากตลาดแข่งขันถึงตลาดผูกขาด) ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ อุปสงค์รวม อุปทานรวม ปัจจัยที่มีผลต่ออุปสงค์รวมและอุปทานรวม ระดับราคา การเติบโต การว่างงาน เงินเฟ้อ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยนและเศรษฐกิจมหภาค การวิเคราะห์โครงการ การวิเคราะห์การลงทุน ประเด็นปัจจุบันทางเศรษฐกิจและการเงิน
 Demand and supply, shifters of demand and supply, individual demand and market demand, demand and elasticity of demand, production, inputs, and costs (supply analysis), output, price, and profit (marginal analysis), markets (from competition to monopoly), Gross National Product (GNP), aggregate demand, aggregate supply, shifters of aggregate demand and aggregate supply, price level, growth, unemployment, inflation, fiscal policy, monetary policy, interest rate, exchange rate and the macroeconomy, project analysis, investment analysis, current economic and financial issues

- 09-121-003 **สถิติพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ** 3(3-0)
Basic Statistics for Entrepreneurs
 ความรู้พื้นฐานทางสถิติเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ การสุ่มตัวอย่าง สถิติพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และกรณีศึกษาบทบาทของสถิติสำหรับผู้ประกอบการ
 Basic knowledge of statistics for entrepreneurs, data collection and data presentation for entrepreneurs, sampling, fundamental statistics for data analysis, statistics for current situation analysis, and case studies of the roles of statistics for entrepreneurs
- 09-121-004 **สถิติพื้นฐานสำหรับการลงทุนยุคใหม่** 3(3-0)
Elementary Statistics for Modern Investment
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนยุคใหม่ ปัจจัยที่กระทบต่อการลงทุน สถิติเพื่อการติดตามสถานการณ์การลงทุน การพยากรณ์แนวโน้มตลาด และการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน
 Introduction to modern investment, factors affecting investment, statistics for investment situation monitoring, market trend forecast, and risk analysis for investment decision making
- 09-210-034 **เคมีทั่วไป** 3(2-3)
General Chemistry
 โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย ปฏิกิริยาเคมีและไฟฟ้าเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และสมดุลเคมี กรด เบส และเกลือ สารละลายบัฟเฟอร์ และบทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี
 Atomic structure and periodic table, chemical bond, solution, chemical reaction and electrochemistry, rate of reaction and chemical equilibrium, acid- base and salt, buffer solution and laboratory practice related theory

- 09-212-106 **เคมีอินทรีย์ทั่วไป** 3(2-3)
General Organic Chemistry
 ประเภทของสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์พื้นฐาน พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุล ความรู้เกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพ การเรียกชื่อ การเตรียม และปฏิกิริยาของแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ สารประกอบแอโรแมติกไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์ แอลกอฮอล์และอีเทอร์ แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน ปฏิบัติการเกี่ยวกับการแยกและการทำสารประกอบอินทรีย์ให้บริสุทธิ์ การทดสอบสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์ที่จำแนกตามหมู่ฟังก์ชัน ต่าง ๆ
 Classification of organic compounds, basic organic reactions, chemical bonds and molecular structures, physical properties, nomenclature, synthesis and reactions of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons and their derivatives, alcohols, ethers, aldehydes and ketones, carboxylic acids and their derivatives, and amines, experiments of separation and purification of organic compounds, physical and chemical tests of organic compounds based on functional group
- 09-213-221 **ชีวเคมีทั่วไป** 3(2-3)
General Biochemistry
 ความหมายและความสำคัญของชีวเคมี เซลล์ องค์ประกอบของเซลล์และหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ โครงสร้างทางเคมีและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ และกรด นิวคลีอิก เมแทบอลิซึมเบื้องต้น การสังเคราะห์โปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน การประยุกต์ทางชีวเคมี ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการชีวเคมี การทดสอบทางเคมีของสารชีวโมเลกุล
 Meaning and important of biochemistry, cells, composition of cells and function of the organelles, structure and function of carbohydrate, lipid, protein, enzyme and nucleic acid, basic principles of metabolism, protein synthesis, regulation of gene expression, application to the field of biochemistry, experiments on techniques of biochemistry equipment, qualitative testing of macromolecules
- 03-231-101 **กายวิภาคและจุลกายวิภาคทางการแพทย์บาลสัตว์** 3(2-3)
Anatomy and Histology of Veterinary Nursing
 กายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานเพื่องานพยาบาลสัตว์ โครงสร้างและการทำงานของอวัยวะในระบบต่างๆในสัตว์เลี้ยง และการพัฒนาของตัวอ่อน
 Fundamental anatomy and Histology for veterinary nursing, structure and function of animal organ systems and embryonic development.

- 03-231-102 **พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์** 3(2-3)
Animal Behavior and Restraint
 พื้นฐานของพฤติกรรม พฤติกรรมปกติและพฤติกรรมที่ผิดปกติของสัตว์ การเข้าหา การแก้ไขและการจับบังคับ
 Fundamental of behavior, normal and abnormal animal behaviors.
 Approaches, corrections and restraint.
- 03-231-203 **จุลชีววิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์** 3(2-3)
Microbiology of Veterinary Nursing
 ความสำคัญทางจุลชีววิทยา สัณฐานและโครงสร้างของเซลล์จุลินทรีย์ การเจริญเติบโต กลไกการก่อโรค ชนิดของจุลินทรีย์ที่ก่อโรคในสัตว์ การใช้เทคนิคทางจุลชีววิทยาในการแยกเชื้อ การย้อมสี การเก็บตัวอย่าง เพื่อการพิสูจน์เชื้อ และการกำจัดยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์
 Important of microbiology, morphology and cell structure, growth, pathogenic mechanism, types of microorganisms that cause disease in animals Using microbiological techniques to isolate, staining, sampling collection for infection and Elimination of inhibiting the growth of microorganisms.
- 03-231-204 **การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ** 3(3-0)
Health Management of Companion and Exotic Pets
 หลักการพื้นฐานในการดูแลสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ การให้อาหาร การดูแลสุขภาพและสุขอนามัย การจัดการพฤติกรรม การเตรียมสภาพแวดล้อม การป้องกันและการจัดการโรค การจัดการฉุกเฉิน การให้คำปรึกษาแก่เจ้าของสัตว์ และการใช้เทคโนโลยีในการดูแลและจัดการสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ
 basic principles of companion and Exotic Pet care, nutrition, health and hygiene care, behavior management, environment preparation, disease prevention and management, emergency management, owner consultation, and the use of technology in pet care and management.
- 03-231-205 **การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง** 3(2-3)
Companion Animal Physical Examination and Health Procedure
 การตรวจสุขภาพสัตว์ วิธีการตรวจการทำงานของอวัยวะระบบต่างๆ ของสัตว์ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรคสัตว์เลี้ยง
 Animal Health Inspection, methods for inspection of animal systemic organ working. Using various tools and equipment for diagnosis and treatment in companion animal

- 03-231-206 พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมทางการพยาบาลสัตว์ 3(2-3)
Genetics and Genetic Engineering of Veterinary Nursing
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรม รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์ในการตรวจโรคและพัฒนาสายพันธุ์สัตว์ เนื้อหาครอบคลุมโครงสร้างและหน้าที่ของ DNA และ RNA การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การกลายพันธุ์และการคัดเลือกทางพันธุกรรม การใช้เทคโนโลยี PCR และ CRISPR-Cas9 ในการตรวจโรคและแก้ไขยีน การวิเคราะห์ทางพันธุกรรม การพัฒนาสายพันธุ์สัตว์เพื่อความทนทานต่อโรค และการใช้เทคโนโลยี stem cell และยีนบำบัดในการรักษาประชากร และการประยุกต์ความรู้ทางพันธุศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษย์
 Fundamental knowledge of genetics and genetic engineering, as well as the application of genetic technologies in disease diagnosis and animal breeding. Topics covered include the structure and function of DNA and RNA, inheritance of genetic traits, mutation and genetic selection, the use of PCR and CRISPR-Cas9 technologies in disease diagnosis and gene editing, genetic analysis, animal breeding for disease resistance, and the use of stem cell technology and gene therapy in treatment.
- 03-232-201 สรีรวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 2(2-0)
Physiology of Veterinary Nursing
 หน้าที่ กลไก ระบบการควบคุมการทำงานของเซลล์ อวัยวะ และระบบต่างๆภายในร่างกายสัตว์กลไกในการรักษาภาวะธำรงดุล
 Functions, mechanisms, regulating process in animal cells, organs and body systems. Mechanisms for maintaining homeostasis.
- 03-232-202 ปรสิตวินิจฉัยทางการพยาบาลสัตว์ 3(2-3)
Parasitology Diagnosis for Veterinary Nursing
 สัณฐานวิทยา วงจรชีวิต การก่อโรค การตรวจวินิจฉัย การควบคุมและการป้องกัน ของหนอนพยาธิ โปรโตซัวที่เป็นปรสิต และปรสิตภายนอกที่ก่อโรคในปศุสัตว์ สัตว์เลี้ยง
 Morphology, life cycles, pathogenesis, diagnosis, prevention and control Of helminths, parasitic protozoa and ectoparasites that cause disease in livestock and companion animals.

- 03-232-203 **หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาลสัตว์** 2(2-0)
Principles of Public Health of Veterinary Nursing
 ความสำคัญของสาธารณสุขทางการพยาบาลสัตว์ หลักระบาดวิทยาและโรคสัตว์สู่คน
 ความปลอดภัยทางอาหาร การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลพื้นฐานการควบคุมและ
 ป้องกันโรค
 The importance of public health in animal nursing epidemiology and
 zoonosis, food safety analysis and management of basic, disease control
 and prevention.
- 03-232-204 **เภสัชวิทยาทางการพยาบาลสัตว์** 3(2-3)
Pharmacology of Veterinary Nursing
 ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชวิทยา ส่วนประกอบและคุณสมบัติของยา รูปแบบของยา
 จลนศาสตร์และพลวัตศาสตร์ของยา การอ่านฉลากยา การใช้และการออกฤทธิ์ของยา
 ประเภทต่าง ๆ เช่น ยาด้านจุลชีพ ยาควบคุมพยาธิ ยาออกฤทธิ์ต่อระบบต่าง ๆ และยา
 ฆ่าเชื้อ
 Basic knowledge of pharmacology, drug composition and properties, drug
 formulations, kinetics and dynamics of drugs, reading for drug instruction
 leaflet, the use and action of major important drug group such as
 antimicrobial drugs, anthelmintic drugs, systemic drugs, antiseptic and
 disinfectant
- 03-232-205 **ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการพยาบาลสัตว์** 3(2-3)
Immunology of Veterinary Nursing
 ระบบภูมิคุ้มกัน เซลล์และอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองทาง
 ภูมิคุ้มกัน คุณสมบัติของแอนติเจนและแอนติบอดี การวินิจฉัยโรคอาศัยหลักทาง
 ภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อจุลชีพ
 Immunology, cell and organ in immune system, Immune response,
 properties of antigen and antibody, immunological assay for diagnosis,
 immunity of microorganism infection.

- 03-232-206 **หลักการพยาบาลสัตว์** 3(3-0)
Principle of Veterinary Nursing
 ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการพยาบาลสัตว์ เนื้อหาครอบคลุมหลักการและวิธีการดูแลสุขภาพสัตว์ การตรวจสอบและประเมินสภาพสัตว์ การป้องกันและการจัดการโรค การให้ยาและการรักษาเบื้องต้น การทำแผลและการดูแลหลังการผ่าตัด การช่วยเหลือสัตว์ในกรณีฉุกเฉิน การจัดการสุขอนามัยและสภาพแวดล้อม การให้คำปรึกษาแก่เจ้าของสัตว์ การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ทางการแพทย์ในการดูแลสัตว์ และกระบวนการพยาบาลสัตว์ที่ครอบคลุมทุกขั้นตอนของการพยาบาล
 fundamental knowledge and essential skills in veterinary nursing. Topics covered include principles and methods of animal health care, assessment and evaluation of animal conditions, disease prevention and management, administration of medication and basic treatment, wound care and post-surgical care, emergency animal assistance, management of hygiene and environment, owner consultation, the use of medical technology and equipment in animal care, and the veterinary nursing process encompassing all steps of nursing care.
- 03-232-307 **ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์** 1(0-3)
Professional Skill of Veterinary Nursing
 ปฏิบัติการด้านการพยาบาลสัตว์ การดูแลสุขภาพสัตว์ การจับบังคับสัตว์ การตรวจร่างกาย การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การทำหัตถการที่เกี่ยวกับการบริหารยาและสารน้ำในสัตว์เลี้ยง
 Nursing practices, health care, restraint, physical examination, sample collection, management of medicines and fluid therapy in companion animals.
- 03-232-308 **โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคารเลือด** 3(2-3)
Hematology and Blood Bank Management
 ระบบการสร้างเม็ดเลือด การเก็บตัวอย่างเลือด การตรวจเลือด หมู่เลือด การคัดเลือกสัตว์เพื่อบริจาคเลือด การใช้เครื่องมือนับเซลล์อัตโนมัติการคัดเลือกสัตว์เพื่อบริจาคเลือด และงานธนาคารเลือด
 Hematopoietic system, blood sample collection, blood test group, selection of animals for blood donation, the use of automated cell counting instrument, the selection of animals for blood donation banking.

- 03-232-309 **หลักพยาธิวิทยาทางการพยาบาลสัตว์** 3(3-0)
Principle of Veterinary Nursing Pathology
 พยาธิวิทยาของเซลล์ การสะสมของรงควัตถุและแร่ธาตุในเซลล์ ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การอักเสบ การซ่อมแซมและการหายของแผล พยาธิวิทยาโรคติดเชื้อและพยาธิวิทยาทางโภชนาการ การเจริญที่ผิดปกติ เนื้องอก การเก็บตัวอย่าง Cellular pathology, pigmentation and mineral accumulation in cells. Hemodynamics disorders, inflammation, wound regeneration and healing. Pathology of infectious and nutritional diseases. Abnormal growth, tumors and sample collections.
- 03-232-310 **เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผสมพันธุ์สัตว์** 2(1-3)
Animal Breeding Technology and Innovation
 หลักการของเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ การผสมเทียมสัตว์ การตรวจการเป็นสัด และการเก็บ การประเมิน และการเก็บรักษาน้ำเชื้อ Principle of assisted reproductive technology, animal artificial insemination, estrus detection and semen collection, evaluation and preservation.
- 03-232-311 **รังสีวินิจฉัยทางการแพทย์** 2(1-3)
Radiography of Veterinary Nursing
 การสร้างภาพทางการแพทย์ เทคนิคการถ่ายภาพรังสี การจัดท่าสัตว์ และความปลอดภัย อุปกรณ์การถ่ายภาพรังสี และการดูแลรักษาเครื่องเอกซเรย์ เครื่องอัลตราซาวด์ เครื่องสร้างภาพด้วยสนามแม่เหล็กไฟฟ้า และรังสีรักษา Medical imaging, Radiation technique, Posture and safety. Radiography equipment and maintenances X-ray machine. Ultrasound machine, Magnetic resonance image, and radiotherapy.
- 03-232-312 **วิสัญญีและศัลยกรรมทางการพยาบาลสัตว์** 3(2-3)
Anesthesia and Surgery of Veterinary Nursing
 การประเมินสัตว์ก่อนให้ยาสลบ การเตรียมตัวสัตว์ ยานาสลบและยาสลบ สนับสนุนและเป็นผู้ช่วยแก่สัตวแพทย์ในขั้นตอนการผ่าตัด การติดตามค่าสัญญาณชีพ การจัดการความเจ็บปวดและการดูแลสัตว์หลังการผ่าตัด การจัดการแผลผ่าตัด Animal evaluation before anesthesia, preparing patients, pre-anesthesia and anesthetic medicine. Support and assistance to veterinarians during surgical procedures, monitoring of vital signs, pains and postoperative care, wound management.

- 03-232-313 **การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต** 2(2-0)
Emergency and Critical Animal Nursing
 ภาวะฉุกเฉิน ภาวะวิกฤติ การประเมินและการจัดกลุ่มสัตว์ป่วย การกู้ชีพ การให้ออกซิเจน และการให้สารน้ำ การติดตามและเฝ้าระวังสัตว์ป่วยวิกฤติ การให้สารอาหารชดเชย
 Emergency, critical situations, triage, resuscitation, oxygenation and fluid therapy. Monitoring of critical phases and parenteral nutrition.
- 03-232-414 **การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์** 2(1-3)
Animal - Product Quality Inspection
 การตรวจคุณภาพ เนื้อสัตว์ นม และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ในอุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตจากสัตว์
 Inspection of meat, milk and animal products quality in the animal product processing industry.
- 03-232-415 **โภชนาการและโภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์** 3(3-0)
Nutrition and Nutrition Therapy of Veterinary Nursing
 โภชนาการและโภชนบำบัดสำหรับสัตว์เลี้ยง สารอาหารหลักและหน้าที่ การประเมินโภชนาการ ความต้องการโภชนาการ การจัดการโภชนาการสำหรับสัตว์ป่วย โภชนบำบัดในโรคเฉพาะ การจัดการอาหารในสัตว์ที่มีปัญหาน้ำหนัก โภชนาการสำหรับสัตว์ในแต่ละช่วงอายุ
 Nutrition and nutritional therapy for pets, nutrients and their functions. Nutrition assessment nutritional needs nutritional management for sick animals. Nutritional therapy for specific diseases Diet management in animals with weight problems, Nutrition for animals at different ages.

- 03-232-416 **เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์** **3(2-3)**
Rehabilitation of Veterinary Nursing
 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของสัตว์ กลไก การประเมินและการจัดการความเจ็บปวดในสัตว์ การเจ็บขาในสัตว์เลี้ยง การหายของเนื้อเยื่อ อุปกรณ์สำหรับงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู กายอุปกรณ์เทียม และกายอุปกรณ์เสริม การทำกายภาพบำบัดโดยการใช้มือ การรักษาด้วยไฟฟ้า การรักษาด้วยคลื่น อัลตราซาวด์ การทำธาราบำบัด การฝังเข็มและการออกกำลังกายเพื่อการบำบัด เวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายหลังศัลยกรรมและเวชศาสตร์ฟื้นฟูระบบประสาท
 Biomechanics in animals. Pain mechanism, assessment and management of animals. Lameness. Tissue healing. Rehabilitation equipment, prosthesis and orthosis. Manipulative, electrotherapy, ultrasound therapy, hydrotherapy, acupuncture and therapeutic exercise. Post-operation rehabilitation and neurological rehabilitation.
- 03-232-417 **การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์** **2(2-0)**
Pet Business and Animal Hospital Administration
 องค์ประกอบและศักยภาพในการประกอบธุรกิจสัตว์เลี้ยง การเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การลงทุนการจัดหาเงินทุน การจัดการ การดำเนินธุรกิจ โครงสร้างของตลาดและการดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาด รวมไปถึงการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลการดำเนินงาน กรณีศึกษาธุรกิจสัตว์เลี้ยง
 Compositions and potential for business pets, starting a business, investment, finance, organization management, operations, structure of the market and marketing strategies, strategy planning, evaluation of results of the case study in pet business.
- 03-232-418 **สัมมนาทางการพยาบาลสัตว์** **1(0-3)**
Veterinary Nursing Seminar
 การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ การนำเสนอผลการศึกษา การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขในทางการพยาบาลสัตว์ นอกจากนี้ยังเน้นการพัฒนาทักษะในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบวิชาชีพพยาบาลสัตว์
 Research and data analysis in veterinary nursing, presenting research findings, discussing and exchanging views on issues and solutions in veterinary nursing. Additionally, the course emphasizes the development of communication, analytical thinking, and teamwork skills to prepare students for professional practice in veterinary nursing.

- 03-233-201 ระบบสารสนเทศทางการพยาบาลสัตว์ 3(2-3)**
Information System of Veterinary Nursing
 หลักการและการใช้ระบบสารสนเทศในงานพยาบาลสัตว์ รวมถึงการจัดการข้อมูลสุขภาพสัตว์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการดูแลและรักษา การใช้ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลในโรงพยาบาลสัตว์ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการและการดูแลสุขภาพสัตว์ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย
 Principles and use of information systems in veterinary nursing, animal health data management, data analysis for care and treatment, use of software and technology related to data management in veterinary hospitals, application of information systems to increase efficiency in animal health care and services, including data security and patient privacy.
- 03-233-302 การจัดการสัตว์ทดลอง 3(2-3)**
Laboratory Animal Management
 จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองและหลักสวัสดิภาพสัตว์ การใช้สัตว์ทดลองในงานทางวิทยาศาสตร์ การผลิตสัตว์ทดลอง ระบบการเลี้ยงและการจัดการสัตว์ทดลอง อาหารโรคที่พบในสัตว์ทดลอง การทำให้ปลอดเชื้อ การติดตามสุขภาพสัตว์ การดูแลสุขภาพสัตว์ เทคนิคพื้นฐานการปฏิบัติต่อสัตว์ การใช้วิธีทดแทนสัตว์ทดลอง การวางแผนการทดลอง
 Laboratory animal ethics and welfares, usage of laboratory animals in scientific researches, laboratory animal production, laboratory animal care and management systems, feed, laboratory animal disease, disinfection, health monitoring, animal health care, basic techniques for animal practice, methods for animal replacement, experimental designs.
- 03-233-303 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-3)**
Raising and Health Management of Ruminant Animal
 พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเลี้ยง การจัดการตัวสัตว์และสภาพแวดล้อมของสัตว์ การสุขาภิบาล การตรวจร่างกายสัตว์ การจัดการสุขภาพ การสร้างภูมิคุ้มกันโรคและการบริหารยาในสัตว์เคี้ยวเอื้อง
 Breed and breeding, animal Raising, animal and animal environment management, sanitation, physical examination, health management, Immunization and drug administration in ruminants.

- 03-233-304 **โรคสัตว์เคี้ยวเอื้อง** 3(3-0)
Diseases of Ruminant
 โรคในสัตว์เคี้ยวเอื้อง อาการของโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและการควบคุมโรค
 Ruminant disease, symptom, diagnosis, treatment, prevention and control and sanitation.
- 03-233-305 **การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกรและสัตว์ปีก** 3(2-3)
Raising and Health Management of Swine and Poultry
 พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเลี้ยง การจัดการตัวสัตว์และสภาพแวดล้อมของสัตว์ การสุขาภิบาล การตรวจร่างกายสัตว์ การจัดการสุขภาพ การสร้างภูมิคุ้มกันโรคและการบริหารยาในสุกรและสัตว์ปีก
 Breed and breeding, animal Raising, animal and animal environment management, sanitation, physical examination, health management, Immunization and drug administration in swine and Poultry.
- 03-233-306 **โรคสุกรและสัตว์ปีก** 3(3-0)
Diseases of Poultry and Swine
 โรคในสุกร-สัตว์ปีก อาการของโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและการควบคุมโรค
 Swine-poultry disease, symptom, diagnosis, treatment, prevention and control and sanitation.
- 03-233-307 **โรคสัตว์เลี้ยง** 3(3-0)
Diseases of Companion Animal
 โรคในสัตว์เลี้ยง อาการของโรค การวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและการควบคุมโรค
 Companion animal disease, symptom, diagnosis, treatment, prevention and control and sanitation.

- 03-233-408 **นวัตกรรมอาหารและการให้อาหารสัตว์เลี้ยง** 3(2-3)
Innovation of Companion Animal Feed and Feeding
 โภชนาการและสมดุลทางโภชนาการที่เหมาะสมกับความต้องการของสัตว์เลี้ยง พัฒนาความน่ากินของอาหาร ผลิตภัณฑ์อาหารประกอบการรักษาโรค อาหารที่ตรงกับความต้องการตามชนิดสัตว์ อายุ และลดมลพิษ
 Nutrition and nutritional balance appropriate to companion animal's needs. Develop the palatants of pet food, diet and food to support the treatment of diseases that meets the needs of the animal type, ages and reduces pollution.
- 03-233-409 **นวัตกรรมการใช้สมุนไพรและการแพทย์ทางเลือกสำหรับพยาบาลสัตว์** 3(2-3)
Innovation of Herb Implementation and Alternative Medical in Veterinary Nursing
 สารประกอบทางเคมีในพืชสมุนไพร การใช้สมุนไพรและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลและรักษาสัตว์ การประเมินประสิทธิผลของการรักษาด้วยสมุนไพรและการแพทย์ทางเลือก นวัตกรรมทางการแพทย์สมุนไพรและการแพทย์ทางเลือกในธุรกิจสัตว์เลี้ยงและอุตสาหกรรมปศุสัตว์
 Chemical compounds in medicinal plants, use of herbs and alternative medicine in animal care and treatment, evaluating the effectiveness of herbal and alternative medicine treatments, medical herbalism and alternative medicine innovations in the domestic animal business and livestock industry.
- 03-233-410 **ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับพยาบาลสัตว์** 3(2-3)
Molecular Biology of Veterinary Nursing
 หลักการพื้นฐานของชีววิทยาโมเลกุล โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การทำงานของสารพันธุกรรม การแสดงออกของยีน และเทคโนโลยีชีวโมเลกุลในการวินิจฉัยโรคและการรักษา การประยุกต์ใช้เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลในการดูแลและจัดการสัตว์ รวมถึงการวิจัยทางด้านชีววิทยาโมเลกุลในการพยาบาลสัตว์
 the basic principles of molecular biology, cell structure and function, the workings of genetic material, gene expression, and molecular biology technologies in disease diagnosis and treatment. Additionally, the course emphasizes the application of molecular biology techniques in animal care and management, as well as research in veterinary molecular biology.

- 03-000-301 **การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** 1(0-2)
Preparation for Professional Experience
วิชาบังคับก่อน: -
Pre-requisite: -
 แนวคิด หลักการ ความสำคัญ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อม ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การสมัครงาน กฎหมาย จริยธรรม และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน ตามสาขาวิชา
 Concepts; principles; significance; process of professional experience; preparation for personality development; job applications; laws; ethics; and work-related standards based on field of study
 หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้เป็น S/U
- 03-000-401 **สหกิจศึกษา** 6(0-40)
Cooperative Education
วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
Pre-requisite: Preparation for Professional Experience
 การปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ในสถานประกอบการ ตามที่สาขาวิชากำหนดเต็มเวลาอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
 Full-time work by systematically integrating knowledge, skills, ethics and personal characteristics in the workplace according to the specified field of study for a minimum of one semester or 16 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice
 หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้เป็น S/U

- 03-000-402 สหกิจศึกษาต่างประเทศ 6(0-40)
International Cooperative Education
วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
Pre-requisite: Preparation for Professional Experience
 การปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ในสถานประกอบการ ต่างประเทศตามที่สาขาวิชากำหนด เต็มเวลาอย่างเป็นระบบไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาหรือ 16 สัปดาห์ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
 Full-time work by systematically integrating knowledge, skills, ethics and personal characteristics in the overseas workplace according to the specified field of study for a minimum of one semester or 16 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice
 หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้เป็น S/U
- 03-000-404 การปฏิบัติงานหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคทฤษฎี 6(0-40)
Post-course Internship
วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
Pre-requisite: Preparation for Professional Experience
 การปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ และลักษณะบุคคลในสถานประกอบการ ตามที่สาขาวิชากำหนดเต็มเวลาอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาหรือ 16 สัปดาห์ ภายหลังจากศึกษาวิชาชีพอภาควิชาทฤษฎีครบถ้วน และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
 Full-time work after completing all required coursework by systematically integrating knowledge, skills, ethics and personal characteristics in the workplace according to the specified field of study for a minimum of one semester or 16 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice
 หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้เป็น S/U

- 03-000-405 การปฏิบัติงานในต่างประเทศหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคทฤษฎี 6(0-40)
 International Post-course Internship
 วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 Pre-requisite: Preparation for Professional Experience
- การปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลในสถานประกอบการในต่างประเทศ ตามที่สาขาวิชากำหนดเต็มเวลาอย่างเป็นระบบไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาหรือ 16 สัปดาห์ ภายหลังจากศึกษาวิชาชีพภาคทฤษฎีครบถ้วน และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- Full-time work after completing all required coursework by systematically integrating knowledge, skills, ethics and personal characteristics in the overseas workplace according to the specified field of study for a minimum of one semester or 16 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice
- หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้เป็น S/U

3.7 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน (สัปดาห์)	
			ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้ แล้ว
1	นายการันต์ ชีพนรัตน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) วท.ม.(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทางสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 สพ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538	1. สุวดี อีสราวุธพร, การันต์ ชีพนรัตน์, พชรพร สิม กิ้ง, สนิสมุทรา แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยระพันธ์กุล. (2565). การปนเปื้อนของเชื้อ <i>Salmonella</i> spp. และ <i>Escherichia coli</i> ในเนื้อสัตว์จากตลาดบริเวณ ใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย และ เครือข่ายวิจัยประชาชน (RMUTCON) (น.575 – 585) ณ รอยัลคัลฟ แกรนด์ โฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565 2. พชรพร สิมกิ้ง, เกศรา เวียงสีมมา, สุภาพร สอน ทา, ทิฆัมพร มากมูล, สุวดี อีสราวุธพร, การันต์ ชีพน รัตน์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สนิสมุทรา แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ <i>Bartonella</i> spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พหิเมอร์เรสในแมวที่ อาศัยในจังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา. การประชุม วิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่าง สถาบัน ครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น. 750 – 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.	10	16
2	นายสนิมุทรา แซ่โจ้ว อาจารย์ วท.ม. (ปรีดีพิทยาสถาบันสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547	1. Khine, N. , Chimnoi, W. , Kamyinkird, K. , Kengradomkij, C., Saetiew, N., Simking, P., Sae Ngow, S., Jittapalapong, S. and npankaew, T. (2021). Molecular detection of <i>Giardia duodenalis</i> and <i>Cryptosporidium</i> spp. from stray dogs residing in monasteries in Bangkok, Thailand. Parasitology International Doi: 10. 1016/ j. parint. 2021. 102337. August. (Scopus) 2. สุวดี อีสราวุธพร, การันต์ ชีพนรัตน์, พชรพร สิม กิ้ง, สนิสมุทรา แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยระพันธ์กุล. (2564). การปนเปื้อนของเชื้อ <i>Salmonella</i> spp. และ <i>Escherichia coli</i> ในเนื้อสัตว์จากตลาดบริเวณ ใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย และ เครือข่ายวิจัยประชาชน (RMUTCON) (น. 575 – 585) ณ รอยัลคัลฟ แกรนด์ โฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565	12	18

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน (สัปดาห์)	
			ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้ แล้ว
		3. พชร สิมกิ้ง, เกศรา เวียงสิมมา, สุภาพร สอนทา, จิ ฉัมพร มากมูล, สุวดี อีสรายูพร, กรันต์ ชีพนุรัตน์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สีนสมุทร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ <i>Bartonella</i> spp. โดย เทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พอร์เมอร์เรสในแมวที่อาศัยใน จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น.750 – 757). มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.		
3	นางสาวพชร สิมกิ้ง อาจารย์ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 วท.ม. (ปรสดีวิทยาทางสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547	1. Khine, N., Chimnoi, W., Kamyinkird, K., Kengradomkij, C., aetiew, N., <u>Simking, P.</u> , Sae Ngow, S., Jittapalapong, S. and npankaew, T. (2021). Molecular detection of <i>Giardia duodenalis</i> and <i>Cryptosporidium</i> spp. from stray dogs residing in monasteries in Bangkok, Thailand. Parasitology International Doi: 10. 1016/ j. parint. 2021. 102337. August. (Scopus) 2. สุวดี อีสรายูพร, กรันต์ ชีพนุรัตน์, <u>พชร สิม กิ้ง</u> , สีนสมุทร แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยระพันธ์กุล. (2564). การปนเปื้อนของเชื้อ <i>Salmonella</i> spp. และ <i>Escherichia coli</i> ในเนื้อสัตว์จากตลาดบริเวณ ใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย และ เครือข่ายวิจัยประชานิยม (RMUTCON) (น. 575 - 585) ณ รอยัลคิลฟ แกรนด์ ไฮเดิล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565 3. <u>พชร สิมกิ้ง</u> , เกศรา เวียงสิมมา, สุภาพร สอนทา, จิ ฉัมพร มากมูล, สุวดี อีสรายูพร, กรันต์ ชีพนุรัตน์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สีนสมุทร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ <i>Bartonella</i> spp. โดย เทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พอร์เมอร์เรสในแมวที่อาศัยใน จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น.750 – 757). มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.	12	16

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน (สัปดาห์)	
			ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้ แล้ว
4	นางสุวดี อีสรายูพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), วท.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2535	1. <u>สุวดี อีสรายูพร</u> , การ์นต์ ชิพนรัตน์, พชรธร สิมกิ้ง, สิ้นสมุทรร แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยธะพันธุ์กุล. (2564). การปนเปื้อนของเชื้อ <i>Salmonella</i> spp. และ <i>Escherichia coli</i> ในเนื้อสัตว์จากตลาดบริเวณใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวัสดุศาสตร์แห่งประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชาชน (RMUTCON) (น. 575 - 585) ณ รอยัลคัลฟ แกรนด์ โฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 - 20 พฤษภาคม 2565 2. พชรธร สิมกิ้ง, เกศรา เวียงสิมมา, สุภาพร สอนทา, จิรัฏฐพร มากมูล, <u>สุวดี อีสรายูพร</u> , การ์นต์ ชิพนรัตน์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สิ้นสมุทรร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ <i>Bartonella</i> spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พหุรีเมอร์สในแมวที่อาศัยในจังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น. 750 - 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.	10	15
5	นายฤทธิเกียรติ ประชุมชัย อาจารย์ วท.บ. (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 ปร.ด. (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2565	1. <u>Prachumchai, R.</u> , Suriyapha, C., G. Dagaew, S. Sommai, M. Matra, S. Phupaboon, Y. Phasuk, and M. Wanapat. 2024. Microencapsulation of lemongrass and mangosteen peel as phytochemical compounds to gas kinetics, fermentation, degradability, methane production, and microbial population using in vitro gas technique. PLoS ONE. 19(6): e0304282. (Scopus) 2. Wanapat, M., G. Dagaew, S. Sommai, M. Matra, C. Suriyapha, R. <u>Prachumchai, U.</u> , Muslykhah, and S. Phupaboon. 2024. The application of omics technologies for understanding tropical plants-based bioactive compounds in ruminants: a review. Heliyon. 15(1): 58. (Scopus) 3. <u>Prachumchai, R.</u> and A. Cherdthong. 2023. Black soldier fly larva oil in diets with roughage to concentrate ratios on fermentation characteristics, degradability, and methane generation. Animals. 13: 2416. (Scopus)	10	12

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ ร่างขึ้นตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอาหาร ด้วยการจัดรูปแบบการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมหลายรูปแบบที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ จากการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่จากการค้นคว้าและวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ จนสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเฉพาะตัวจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแนวคิดที่เชื่อว่าความสามารถของทุกคนนั้นเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ผ่านความพยายาม ไม่ยอมแพ้ และการเรียนรู้ (Growth mindset) กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นนั้น มีการจัดลำดับจากง่ายไปสู่ระดับที่ซับซ้อน และมีการบูรณาการความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่ได้จากการเรียนรู้เพิ่มเติมในแต่ละรายวิชาตลอดหลักสูตรเข้าด้วยกัน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพสมกับเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความสามารถเหมาะสมตามระดับชั้นปี นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มี ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข ภายใต้สำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก โดยมีความสัมพันธ์ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่
รายวิชา (Curriculum Mapping)

GELO 1 เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้
GELO 1.1 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้อย่างเหมาะสม GELO 1.2 สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ ด้วยภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม GELO 1.3 สามารถบริหารจัดการตนเอง หรือการบริหารจัดการทางการเงิน
GELO 2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ
GELO 2.1 สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม GELO 2.2 สามารถเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ GELO 2.3 สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ
GELO 3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล
GELO 3.1 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต GELO 3.2 ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีผลต่อบุคคลอื่น GELO 3.3 สามารถรู้เท่าทันสื่อ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ
GELO 4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง
GELO 4.1 สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง GELO 4.2 มีความเป็นผู้ให้ โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทน มีจิตสาธารณะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม GELO 4.3 สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม GELO 4.4 มีความเป็นสุนทรีย์ทางศิลปะ และยอมรับความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ความหลากหลายทางเพศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO 1			GELO 2			GELO 3			GELO 4			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
1.กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก													
01-110-004 สังคมสิ่งแวดล้อม	●	○		●		○	●	○	○	○	●	●	
01-110-007 การสื่อสารกับสังคม	●	○		●		○	●	●	○	○	●	●	○
01-110-009 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	●	○	○	●			○	○	●	●	●	●	○
01-110-012 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
01-110-017 คุณภาพชีวิตที่ดีของพลเมืองยุคใหม่	●	○		○		○			●	●	●	○	○
01-110-020 หนึ่งเสียง สร้างพลังสังคม	○	●	●				○	●	●	●	○	○	○
01-110-021 ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	●		○				●			●		○	
01-110-022 มองสังคมอย่างนักวิจัย	●	○		●		○	●	○	○	○	○	●	○
01-110-023 พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	●	○		●			○	●	○	●	●	○	○
01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย	●		○	○		○	○	○	○	●	○	○	○
01-110-025 สังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●		
01-110-026 อาเซียนในยุคศตวรรษที่ 21	●	○	○	○		○	○	○	○	●	○	○	○
01-110-027 สังคมกับเศรษฐกิจ	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○
01-110-028 ปฏิบัติการสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำ	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●		
01-110-029 อัตลักษณ์การเมืองกับพลเมืองยุคใหม่	●	○		●			○	●	○	●	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO 1			GELO 2			GELO 3			GELO 4			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
1.กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก													
01-110-030 ชีวิตติดเทรนด์	●	○	●	○		○		○	○	●		●	○
00-100-102 อัตลักษณ์แห่งราชมณฑลอยุธยา	●	○		●		○	●		○	●		○	
01-210-007 ตระกาะในชีวิตประจำวัน	●						○		○				
01-210-017 สารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ	●			●		○	●	○		●		○	
01-210-018 การสืบค้นสารสนเทศ	●			●		○	●	○		●		○	
01-210-022 วิถีธรรมวิถีไทย	●									●		○	○
01-210-023 มหัตถจริยแห่งรัก	○										○		●
01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	●								○	○		●	
01-210-025 มองชีวิตผ่านฟิล์ม	●			●		○	●		●	●		○	
01-210-027 เทคนิคการค้นคว้าสารสนเทศสมัยใหม่	●			●		○	●	○		●		○	
01-210-028 การรู้เท่าทันสารสนเทศในยุคดิจิทัล	●			●		○	○	●		●		○	
01-210-029 จิตวิทยาเพื่อชีวิตที่งดงาม	●			○							○		
01-210-030 ดุลยภาพแห่งชีวิต	●					○						●	
01-210-031 คุณค่าของชีวิตและจริยธรรมในวิชาชีพ	●								○	●		○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO 1			GELO 2			GELO 3			GELO 4			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
1.กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก													
01-210-032 การใช้เหตุผลและจริยศาสตร์	●								○	●		○	
01-210-033 บุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ		○		○						●			●
01-210-034 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน						○				●		●	
01-610-003 นันทนาการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
01-610-005 การจัดการค่ายพักแรม	●			●			●		○	○	○	●	
01-610-006 การฝึกด้วยน้ำหนักรเพื่อสุขภาพ	○			●			○	○		○		●	○
01-610-007 ดำน้ำตื้นเบื้องต้น	○			●		○	○	○		○		●	○
01-610-008 ลีลาศเพื่อสุขภาพ	○			●		○	○	○		○		●	○
01-610-009 สุขภาพเพื่อชีวิต	○			○			○			●			
01-610-010 นันทนาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
01-610-012 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่	○			●			○			○		●	
01-610-013 การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ	○			●		○	○	○		○		●	○
01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ	●			○			●			●			
01-610-015 กิจกรรมทางน้ำเพื่อสุขภาพ	○			●			○			○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO 1			GELO 2			GELO 3			GELO 4			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
2.กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม													
00-100-203 มหาวิทยาลัยสีเขียว		●			●			●		●	●	●	●
00-100-204 การคิดเชิงออกแบบ			●	●		●						●	
09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	○			○			●	●	●	○			
09-000-002 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย	●			●			●			○			
09-090-013 การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ	○			●		●	●	○		○	○	○	
09-111-001 การคิดและการให้เหตุผล	●			●			●			○		●	
09-111-002 คณิตศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	●			●			●			○		●	
09-111-051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		●	○		●	●			○			
09-121-001 สถิติพื้นฐานสำหรับการพัฒนานวัตกรรม	●			○		●	●			●			○
09-121-002 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้นด้วยการใช้โปรแกรมตารางงาน	●			○		●	●	○		○		●	
09-130-002 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน	○			○			●	●	○	○			
09-130-003 ชีวิตดิจิทัล	●			●				●	●	●			
09-150-001 ฟาร์มอัจฉริยะและเมืองอัจฉริยะ	○	○		○		●	●			○		○	
09-210-001 เคมีในยุคดิจิทัล	●	●		●		●	●		●	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO 1			GELO 2			GELO 3			GELO 4			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
2.กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม													
09-210-003 วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	●	○		●		○	●	○	○	●		○	
09-210-033 เทคโนโลยีสีเขียว	●	○		●		○	●	○	○	●		○	
09-311-051 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●			●			●			○		○	
09-410-001 ก้าวทันเทคโนโลยี	●			●		○	●		○	●		○	
09-410-003 ต้องรอดกับภัยพิบัติธรรมชาติ	●			●			○	●		○		●	
09-410-004 เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อความยั่งยืน	●			●		○	●		○	●		○	
09-510-001 ชีวิตยุคใหม่และความปลอดภัยอาหาร	●	●	○	●		●	●			●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO 1			GELO 2			GELO 3			GELO 4			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร													
01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	○	○			●			●		○	
01-320-002 สนทนาภาษาอังกฤษ		●	○	○			●			●		○	
01-320-003 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ		●	○	○			●		○	●		○	
01-320-004 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ		●	○	○			●			●		○	
01-320-005 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอวัฒนธรรมและธุรกิจ	○	●	○	○		○	●	○		●		○	
01-320-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบแบบทดสอบมาตรฐาน		●	○	○			●			●		○	
01-320-007 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	○	●	○	○			●			●		○	
01-320-008 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาเชิงบริหาร	○	●	○	○		○	●		○	●		○	○
01-320-009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ		●	○	○			●			●		○	
01-320-010 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ		●	○	○			●			●		○	
01-320-011 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	●	○	○		○	●	○		●		○	
01-320-012 ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาล		●	○	○			●			●		○	
01-320-013 ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม	○	●	○	○		○	●	○		●		○	
01-320-014 ภาษาอังกฤษเพื่องานวิศวกรรม		●	○	○			●			●		○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO 1			GELO 2			GELO 3			GELO 4			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร													
01-320-015 ภาษาอังกฤษเพื่องานเทคโนโลยีการเกษตร	○	●	○	○		○	●	○		●		○	
01-320-016 ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม	○	●	○	○		○	●	○		●		○	
01-320-017 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์บูรณาการ	○	●	○	○			●			●		○	
01-320-018 ภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรม	○	●	○	○		○	●	○		●		○	
01-310-001 ภาษาไทยในมิติสังคมปัจจุบัน	●	●		○				○	○	○			
01-310-002 วรรณกรรมกับชีวิต	●	●		○						○			○
01-310-003 การอ่านเพื่อการสร้างสรรค์และเสนอผลงาน	●	●		●		○	○	○		○			
01-310-004 การอ่านและการเขียนเพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต		●		●		○	○	●		○			
01-310-005 วาทศิลป์เพื่องานองค์กรและวิชาชีพ		●		●				○				○	
01-310-006 การเขียนเพื่องานองค์กรและวิชาชีพ	●	●		●		○	○	●		○			
01-310-007 สุนทรียภาพของภาษาไทยในบทเพลงและวรรณกรรมรังสรรค์		●		○									●
01-310-008 ภาษากับวัฒนธรรม		●								○			●
01-330-001 ภาษาจีนพื้นฐาน		●		●			●		○	●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO 1			GELO 2			GELO 3			GELO 4			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร													
01-330-002 การสนทนาภาษาจีนเบื้องต้น		●		●			●		○	●	○		
01-330-006 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน		●		○					○				○
01-330-007 สนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●		○					○				○
4.กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ													
00-100-304 นวัตกรรมเพื่อชุมชน	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○
00-100-305 นวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
00-100-103 ความเป็นผู้ประกอบการ	●			○	●	○	●			○		●	
05-700-101 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	●		●	●					●	●	●		
09-121-003 สถิติพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ	●			○		●	●			●		○	
09-121-004 สถิติพื้นฐานสำหรับการลงทุนยุคใหม่	○		●	●		○	●		○	○		●	

1.2 กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
1.GELO 1 เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้		
GELO 1.1 มีความองค์ความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ บนฐานข้อมูลความรู้ อย่างเท่าทันเหตุและผลได้อย่างเหมาะสม GELO 1.2 สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ ด้วยภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม GELO 1.3 สามารถบริหารจัดการตนเอง หรือการบริหารจัดการทางการเงิน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. การอภิปรายในชั้นเรียน 3. การฝึกปฏิบัติการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ 5I 3.1 Inspiration การสร้างแรงบันดาลใจ 3.2 Imagination การสร้างจินตนาการ 3.3 Ideation การสร้างความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ 3.4 Integration/Insight การเรียนรู้วิธีการเชื่อมโยงคน แผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ 3.5 Implementation การแสวงหาเข้าถึงองค์ความรู้เชิงลึก 4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) 5. กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ บนพื้นฐานของความรู้เท่าทันเหตุและผล 6. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 7. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ 2. แบบสังเกตพฤติกรรมแนวคิดที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม จากการอภิปราย 3. แบบทดสอบวัดทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4. แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ 5I 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
GELO 2 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ต่อยอดสู่ผู้ประกอบการ		
GELO 2.1 สามารถคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม GELO 2.2 สามารถเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ GELO 2.3 สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็น ฐาน (Project-based or problem-based learning) 2. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ 5I 2.1 Inspiration การสร้างแรงบันดาลใจ 2.2 Imagination การสร้างจินตนาการ 2.3 Ideation การสร้างความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ 2.4 Integration/Insight การเรียนรู้วิธีการเชื่อมโยงคน แผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ 2.5 Implementation การแสวงหาเข้าถึงองค์ความรู้เชิงลึก ปลุกฝังจนเกิดความคิดสร้างสรรค์และนำไปปฏิบัติงานบรรลุผล 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 5. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. ผลงานจากโครงงานหรือปัญหา 2. แบบประเมินการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ 5I 4. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
GELO 3 เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล		
GELO 3.1 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต GELO 3.2 ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อบุคคลอื่น GELO 3.3 สามารถรู้เท่าทันสื่อ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ	1. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 2. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 3. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ 5I 3.1 Inspiration การสร้างแรงบันดาลใจ 3.2 Imagination การสร้างจินตนาการ 3.3 Ideation การสร้างความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ 3.4 Integration/Insight การเรียนรู้วิธีการเชื่อมโยงคน แผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ 3.5 Implementation การแสวงหาเข้าถึงองค์ความรู้เชิงลึก ปลุกฝังจนเกิดความคิดสร้างสรรค์และนำไปปฏิบัติงานบรรลุผล 4. การให้คำแนะนำ โดยอาจารย์ผู้สอน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. แบบทดสอบการวัดทักษะ Digital Literacy 2. การประเมินจากผลงาน 3. แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ 5I 4. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

GELO 4 เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง		
GELO 4.1 สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพ สิทธิมนุษยชน กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ที่มีความรับผิดชอบและเข้มแข็ง GELO 4.2 มีความเป็นผู้ให้ โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทน มีจิตสาธารณะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม GELO 4.3 สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม GELO 4.4 มีความเป็นสุนทรีย์ทางศิลปะ และยอมรับความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ความหลากหลายทางเพศ	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็น ฐาน (Project-based or problem-based learning) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ 5I 4.1 Inspiration การสร้างแรงบันดาลใจ 4.2 Imagination การสร้างจินตนาการ 4.3 Ideation การสร้างความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ 4.4 Integration/Insight การเรียนรู้วิธีการเชื่อมโยงคน แผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ 4.5 Implementation การแสวงหาเข้าถึงองค์ความรู้เชิงลึก 5. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง ในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย หรือเรียนรู้จากศิลปิน หรือ ปราชญ์ชาวบ้าน 6. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 7. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. ผลงานจากโครงงานหรือปัญหา 2. แบบประเมินการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. แบบประเมินการสังเกตแนวคิดที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม จากการอภิปราย 4. แบบสังเกตพฤติกรรมเรียนรู้โดยผู้สอน 5. แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ 5I 6. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
หมวดวิชาเฉพาะ													
กลุ่มวิชาพื้นฐาน													
09-210-034	เคมีทั่วไป		●	●		●							
09-212-106	เคมีอินทรีย์ทั่วไป		●	●		●							
09-213-221	ชีวเคมีทั่วไป					●							
03-231-101	กายวิภาคและจุลกายวิภาคทางการแพทย์บาลีสัตว์	●			●	●	●		●	●			
03-231-102	พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์	●			●		●					●	
03-231-203	จุลชีววิทยาทางการแพทย์บาลีสัตว์					●	●						●
03-231-204	การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ	●	●		●							●	●
03-231-205	การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง	●	●		●							●	●
03-231-206	พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมทางการแพทย์บาลีสัตว์						●				●		●
กลุ่มวิชาชีพบังคับ													
03-232-201	สรีรวิทยาทางการแพทย์บาลีสัตว์				●		●						
03-232-202	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์บาลีสัตว์		●	●	●	●	●						
03-232-203	หลักการสาธารณสุขทางการแพทย์บาลีสัตว์				●		●						
03-232-204	เภสัชวิทยาทางการแพทย์บาลีสัตว์	●	●	●								●	●
03-232-205	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์บาลีสัตว์					●	●						●
03-232-309	หลักการพยาบาลสัตว์	●		●	●	●							●
03-232-307	ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	●		●	●	●				●			●
03-232-308	โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคารเลือด	●				●						●	
03-232-309	หลักพยาธิวิทยาทางการแพทย์บาลีสัตว์				●	●	●	●					

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
03-232-310 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพันธุ์สัตว์	●	●	●	●		●						
03-232-311 รังสีวินิจฉัยทางการแพทย์บาลสัตว์	●	●	●	●		●		●				
03-232-312 วิสัณฐีและศัลยกรรมทางการแพทย์บาลสัตว์	●	●	●	●		●		●	●			
03-232-313 การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต		●	●	●		●			●			●
03-232-314 เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการแพทย์บาลสัตว์	●	●		●		●	●	●			●	●
03-232-415 การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์					●					●		
03-232-416 โภชนาการและโภชนบำบัดทางการแพทย์บาลสัตว์						●	●			●		
03-232-417 การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์			●							●		
03-232-418 สัมมนาทางการแพทย์บาลสัตว์						●				●		●
กลุ่มวิชาชีพเลือก												
03-233-201 ระบบสารสนเทศทางการแพทย์บาลสัตว์						●				●		●
03-233-302 การจัดการสัตว์ทดลอง	●	●	●		●	●					●	
03-233-303 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	●	●			●	●					●	●
03-233-304 โรคสัตว์เคี้ยวเอื้อง		●	●			●	●					
03-233-305 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกรและสัตว์ปีก	●	●			●	●					●	●
03-233-306 โรคสุกรและสัตว์ปีก		●	●			●	●					
03-233-307 โรคสัตว์เลี้ยง		●	●			●	●					
03-233-408 นวัตกรรมอาหารและการให้อาหารสัตว์เลี้ยง						●	●			●		
03-233-409 นวัตกรรมการใช้สมุนไพรและการแพทย์ทางเลือกสำหรับพยาบาลสัตว์		●		●		●				●	●	
03-233-410 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับพยาบาลสัตว์				●	●					●	●	

ผลการเรียนรู้		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ													
03-000-301	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				●		●					●	●
03-000-401	สหกิจศึกษา				●		●					●	●
03-000-402	สหกิจศึกษาต่างประเทศ				●		●					●	●
03-000-404	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียน ทฤษฎี				●		●					●	●
03-000-405	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียน ทฤษฎีต่างประเทศ				●		●					●	●

2.2 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1: เลือกวิธีการและ ปฏิบัติการจับบังคับสัตว์ รวมทั้งเคลื่อนย้ายสัตว์ป่วย ได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัยต่อสัตว์และ ผู้ปฏิบัติงาน	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. สถานการณ์จำลอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การฝึกปฏิบัติ 6. การสาธิต 7. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบปฏิบัติ/ทักษะ/ สมรรถนะ 4. การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย
PLO 2: เลือกใช้เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์เครื่องมือ แพทย์เพื่อใช้ในการตรวจ วินิจฉัยและรักษาสัตว์ได้ อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. สถานการณ์จำลอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การฝึกปฏิบัติ 6. การสาธิต 7. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. รายงานสรุปการเรียนรู้ 4. การสอบปฏิบัติ/ทักษะ/ สมรรถนะ 5. การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย
PLO 3: บริหารเวชภัณฑ์แก่ สัตว์ตามคำสั่งของสัตว แพทย์ได้อย่างถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. สถานการณ์จำลอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การฝึกปฏิบัติ 6. การสาธิต 7. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. รายงานสรุปการเรียนรู้ 4. การสอบปฏิบัติ/ทักษะ/ สมรรถนะ 5. การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย
PLO 4: วางแผนจัดการ ปัญหาของสัตว์ป่วยได้ ถูกต้องตามหลักการ พยาบาล	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. สถานการณ์จำลอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การระดมความคิด (Brainstorming) 6. การสะท้อนความคิด (Reflection) 7. งานที่ได้รับมอบหมาย 8. กิจกรรมการเรียนรู้สถานการณ์จริง	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. รายงานสรุปการเรียนรู้ 4. การอภิปรายกรณีศึกษา 5. การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย 6. การประเมินจาก ผู้ประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 5: เลือกวิธีการเก็บตัวอย่างจากสัตว์เพื่อนำส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	1. การบรรยาย 2. สถานการณ์จำลอง 3. การฝึกปฏิบัติ 4. การสาธิต 5. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบปฏิบัติ/ทักษะ/สมรรถนะ 4. การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO 6: วางแผนส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพร่างกายในสัตว์เลี้ยง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. สถานการณ์จำลอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การระดมความคิด (Brainstorming) 6. การสะท้อนความคิด (Reflection) 7. งานที่ได้รับมอบหมาย 8. การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 9. กิจกรรมการเรียนรู้สถานการณ์จริง	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. รายงานสรุปการเรียนรู้ 4. การอภิปราย 5. การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย 6. การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากผู้ประกอบการ
PLO 7: สร้างสรรค์และออกแบบอาหารสัตว์ป่วยแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) 4. การระดมความคิด (Brainstorming) 5. การฝึกปฏิบัติ 6. งานที่ได้รับมอบหมาย 7. การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. กิจกรรมโครงการ Startups	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบปฏิบัติ/ทักษะ/สมรรถนะ 4. การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย 5. การประกวดแข่งขัน
PLO 8: อธิบายและทำหัตถการเพื่อการถ่ายภาพรังสีวินิจฉัยตามคำสั่งของสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. สถานการณ์จำลอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การฝึกปฏิบัติ 6. การสาธิต	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบปฏิบัติ/ทักษะ/สมรรถนะ 4. การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 9: ทำหัตถการในการ เย็บแผลเพื่อสนับสนุนงาน รักษาของสัตวแพทย์ได้ อย่างถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. สถานการณ์จำลอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การฝึกปฏิบัติ 6. การสาธิต	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบปฏิบัติ/ทักษะ/ สมรรถนะ 4. การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย
PLO 10: มีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาตนเองไปสู่นวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	1. การบรรยาย 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็น ฐาน (Project-based or problem-based learning) 3. การระดมความคิด (Brainstorming) 4. งานที่ได้รับมอบหมาย 5. กิจกรรมโครงการ Startups	1. การนำเสนอผลงาน 2. การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย 3. การมีส่วนร่วมหรือการ ประกวดแข่งขัน
PLO 11: เคารพต่อ หลักสวัสดิภาพและ หลักการปฏิบัติทาง จริยธรรมต่อสัตว์ รวมถึง พระราชบัญญัติป้องกันการ ทารุณกรรมสัตว์และการ จัดสวัสดิภาพสัตว์	1. การบรรยาย 2. การปรับพฤติกรรม 3. การสร้างทัศนคติ 4. การใช้สถานการณ์จำลอง 5. การใช้บทบาทสมมติ	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 4. การสังเกตพฤติกรรม 5. การประเมินตนเอง
PLO 12: มีเจตคติที่ดีต่อ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและ สื่อสารภาษาต่างประเทศได้	1. การบรรยาย 2. การปรับพฤติกรรม 3. การสร้างทัศนคติ 4. สถานการณ์จำลอง 5. การฝึกปฏิบัติ	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบปฏิบัติ/ทักษะ/ สมรรถนะ 4. การสังเกตพฤติกรรม 5. การประเมินตนเอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ค ใช้ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2564)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชาโดยมีการประชุมรับรองเกรดของอาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชาต่างๆ ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะ ตามลำดับ

2.1.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.

2.1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.4 การพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การทวนสอบในระดับหลักสูตร เช่น ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต การได้ทำงานที่ตรงสายงานวิชาชีพของบัณฑิตหรือรายได้หรือผลตอบแทนในการทำงานของบัณฑิต

2.2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ประเมินจากบัณฑิตที่จบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 การใช้ระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยฯ

3.1.5 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ข้างต้น ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน นักเรียน บุคลากรของภาควิชา และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยดังนี้

2. นักศึกษา

บุคคลที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) ต้องมีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนตลอดหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

2.1 การรับนักศึกษา

การกำหนดจำนวนรับนักศึกษา ให้เป็นไปตามแผนรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ มคอ.2 โดยมีเกณฑ์การรับนักศึกษา ดังนี้

2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้านเกษตรกรรม

2.1.2 รับผู้มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2556 ซึ่งอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารคณะ

2.1.3 ใช้กระบวนการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์/ ระเบียบ/ ประกาศ/ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทั้งระบบโควตา และระบบการสอบตรง

ระบบโควตา ดำเนินการรับนักศึกษาด้วยกระบวนการสอบสัมภาษณ์

ระบบการสอบตรง ดำเนินการรับนักศึกษาด้วยกระบวนการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์

ระบบ TCAS (Thai University Central Admission System) ดำเนินการรับนักศึกษาตามระบบการคัดเลือกทั้ง 5 รอบ

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจงระบบการเรียนการสอน แนวทางการปฏิบัติตน สำหรับการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมแจกคู่มือนักศึกษา เพื่อยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติจนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เพื่อให้นักศึกษาประสบผลสำเร็จในการศึกษา และมีการแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน วิธีการติดต่ออาจารย์ แนะนำสถานที่พื้นที่ต่างๆ ของสาขา ชี้แจง กฎระเบียบของสาขาฯ การใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ การแต่งกาย

2.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เช่น การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โดยยึดหลัก 3 ด้าน คือ 1 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสื่อสารสนเทศ และทักษะชีวิตและวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่สอดคล้องในการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตน

2.4 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) มีการควบคุมดูแลผลที่เกิดกับนักศึกษา ดังนี้ การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ความพึงพอใจผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา

3. อาจารย์

ในการจัดการศึกษาอาจารย์เป็นปัจจัยที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการออกแบบระบบประกันการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่เหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบทปรัชญา วิสัยทัศน์ ของสถาบัน และของหลักสูตร ในการนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) จึงให้ความสำคัญกับการดำเนินการด้านอาจารย์ ดังนี้

3.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) จะได้รับการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ หรือภาควิชา โดยการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และการพัฒนาอาจารย์มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ขึ้นไปในสาขาสัตวแพทย์ พยาบาลสัตว์ หรือสาขาใกล้เคียง โดยมีคะแนนทดสอบความสามารถทาง ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถ ภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

3.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ

พัฒนาการสอน

3. การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วม เครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

4. การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

5. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ และการอบรมระยะสั้น เป็นต้น

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความและ คุณธรรม

2. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4. จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยหรือกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ

5. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกประสบการณ์งานด้านพยาบาลสัตว์ ตามสถานประกอบการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

4.1.1 มีหลักคิดในการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความสามารถใช้ระบบการจัดการใหม่สำหรับการพยาบาลสัตว์ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นเทคโนโลยีการผลิต การเป็นผู้ประกอบการ และบัณฑิตต้องมีทักษะทางสังคม (Soft skill) ได้แก่ การมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ อดทน ความรับผิดชอบ จิตอาสา ภาษาการสื่อสาร รักองค์กร และมีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.1.2 มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชาและตามนโยบาย New S-curve โดยนอกจากหลักสูตรมีเป้าประสงค์ในการมุ่งสอนและวัดสมรรถนะผู้เรียน บนฐานสมรรถนะแล้ว หลักสูตรยังมุ่งเป้าประสงค์ให้มีการเปลี่ยนผ่านสมรรถนะของผู้เรียน สู่การเป็นเจ้าของกิจการ หลักสูตรมีการวัดและทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาแต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรได้ระบุ โดยสาขาวิชามีการดำเนินการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และมีการกำกับ คุณภาพสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน
2. เนื้อหาของหลักสูตรแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีการเปิดวิชาใหม่ให้นักศึกษาเรียน
3. จัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชา
4. เปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของของนักศึกษา ฯลฯ

4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน โดยสาขาวิชาเสนอชื่อผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ ในรายวิชาที่สอน หากรายวิชาใดที่ต้องการผู้ที่มีประสบการณ์มาสอน จะมีการเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษ เฉพาะรายวิชา

4.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอนมีดังนี้

- ในรายวิชาเดียวกันให้มีมาตรฐานเดียวกันโดยใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน ตัดเกรดร่วมกันหรือ ใช้เกณฑ์เดียวกัน

- มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษาในโครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ เช่น การสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพพยาบาลสัตว์ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนรวมถึงการรับรู้วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร การใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการพยาบาลสัตว์ การเสริมสร้างทัศนคติในการทำงานกับสัตว์เป็นต้น

- มีกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา เช่น โครงการพัฒนานักศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการนักศึกษาระดับชาติและนานาชาติ กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาชีพระดับมหาวิทยาลัยและระดับชาติ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางสุขภาพสัตว์ โครงการ Start-up

- มีการสอนแบบเน้นการปฏิบัติ เช่น วิชาทักษะวิชาชีพ วิชาสัมมนา วิชา ฝึกงาน และกลุ่มวิชาชีพเลือก

- มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบ on line, on site, stem, Active learning, Problem-based Learning, การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัย งาน บริการวิชาการ และงานศิลปวัฒนธรรม

4.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) มีความพร้อมของ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ ความพร้อมของอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ซึ่งมีวิธีการจัดให้มีการสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน จัดหา และกำกับดูแลการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา พร้อมทั้งสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียน และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาเป็นแนวทางในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาต่อไป ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย

1.1 อาคารสถานที่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568) จัดการเรียน การสอนโดยใช้อาคารเรียนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.2 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

หลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ จัดการเรียนการสอน ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) ซึ่งมีรายละเอียดของอาคารสถานที่ ดังนี้

1. อาคารสัตว์รักษ์ 1 ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง ประกอบด้วย - ห้องปฏิบัติการกายวิภาคของสัตว์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการจุล ชีววิทยาของสัตว์ 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการปรสิตวิทยาในสัตว์ 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการอนุชีววิทยาในสัตว์ 1 ห้อง

2. อาคารสัตว์รักษ์ 2 ประกอบด้วย

- ห้องบรรยาย 3 ห้อง ประกอบด้วย ห้องบรรยาย สร.2102 120 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ห้องบรรยาย สร. 2303 60 ที่นั่ง จำนวน 1 และห้องบรรยาย สร.2204 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

3. สถานพยาบาลสัตว์ (ราชมงคลรักษ์สัตว์) อยู่ระหว่างการจัดตั้ง

ตาราง รายการครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและงานวิจัย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องปั่นเหวี่ยง (Centrifuge)	2 เครื่อง
2	ตู้ปลอดเชื้อ (Laminar flow)	1 เครื่อง
3	หม้อนึ่งความดันไอน้ำ (Autoclave)	1 เครื่อง
4	ตู้เย็น 4 ประตู	2 เครื่อง
5	เครื่องชั่ง 4 ตำแหน่ง	2 เครื่อง
6	ตู้อบเชื้อ (incubator)	2 เครื่อง
7	อ่างควบคุมอุณหภูมิ (Water bath)	2 เครื่อง
8	ตู้อบลมร้อน (Hot air oven)	2 เครื่อง
9	ตู้แช่ - 20 องศาเซลเซียส	2 เครื่อง
10	กล้องจุลทรรศน์กระบอกตา	30 เครื่อง
11	เครื่องเพิ่มสารพันธุกรรม (Thermocycler)	2 เครื่อง
12	Gel Electrophoresis	2 เครื่อง
13	เครื่องตรวจค่าเลือด	1 เครื่อง
14	ตู้ดูดควันพิษ (Fume Hood)	1 เครื่อง
15	กล้องจุลทรรศน์จอแอลซีดี	1 เครื่อง

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

อัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแต่ละรุ่น ที่สำเร็จการศึกษา (เฉพาะนักศึกษาที่จบตามเกณฑ์) เมื่อเทียบกับปีแรกที่เข้ามา โดยนำร้อยละที่ได้เทียบแนวโน้ม 4 ย้อนหลัง

อัตราการมีงานทำ จำนวนของบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะมีงานทำ ต้องไม่น้อยกว่า 70% ของบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต คะแนนที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต, นายจ้าง, ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีเท่านั้น ซึ่งจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ต้องไม่น้อยกว่า 20% ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และทำการสำรวจผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และบัณฑิตต่อหลักสูตรผลประเมินจากการฝึกสหกิจศึกษา/ฝึกงาน นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์สังเคราะห์และเปรียบเทียบกับคู่แข่ง นำข้อสรุปที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์มาวางแผนการ ปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร หลักสูตรประเมินความสำเร็จของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรจากมุมมองบุคคลภายนอก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

7. การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

ความเสี่ยงของหลักสูตร ได้แก่ จำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ นักศึกษาลาออกกลางคัน และ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่มีข้อจำกัดทางทักษะทางวิทยาศาสตร์ หรือ ภาษา คณิตศาสตร์ หรือการปรับตัวในการเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ หลักสูตรมีกลไกในการบริหารความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โดยเริ่มจากการกำหนดกลยุทธ์ ระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง ดำเนินการและติดตามผล เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ทันถ่วงที

ตัวอย่างเช่น จำนวนนักศึกษาไม่เพียงพอต่อการเปิดหลักสูตร มีกระบวนการในการจัดการ ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่หลากหลายเข้าถึง กลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน
2. ปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เผื่อระวังปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้

8. การกำหนดการจัดการศึกษา

ให้มีการปรับปรุงพื้นฐานด้านพยาบาลสัตว์ก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะ ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	4	4	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)	7	9	10	11	12

หมวดที่ 7 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจาก เอกสารรายละเอียดการสอนของรายวิชา (มคอ.3) และ รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละรายวิชา (มคอ.5)

1.1.2 ประเมินการวัดผล และข้อสอบว่าตรงกับที่ระบุในเอกสารรายละเอียดการสอนของรายวิชานั้น ๆ หรือไม่

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินการให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยการประเมินผ่านระบบทะเบียน

1.3 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมร่วมกัน มีการติดตาม ประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และรวบรวมข้อมูลให้ทราบปัญหาของบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาในกรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดจะทำการทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องออกไปปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา หรือ ในรายวิชาสหกิจศึกษาและการปฏิบัติงานหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์จะไปในนิเทศ นักศึกษาตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตลอดจน ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยกำหนดการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษายานอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

4 การนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อยในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568)

ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ค ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ง ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จ ตารางแสดงสมรรถนะ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่
พ.ศ.2568)

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์
(หลักสูตรใหม่ 2568)



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๗๘๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้มีมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อกำกับดูแลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๔ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	กรรมการ
๑.๕ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา กำกับและติดตามการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ ชีพนรัตน์	ประธานหลักสูตร
๒. อาจารย์สินสมุทร แซ่โง้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. อาจารย์พัชรธร สิมกิง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ อีสรายุพร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. อาจารย์ฤทธิเกียรติ ประชุมชัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำนัย แสงทอง	ผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลสัตว์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิษา ศิริมงคลวรกุล	ผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลสัตว์
๓. นายนิรันดร์ เชื้อเมืองพาน	ผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลสัตว์

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมักร สุจริต

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒. นายอภิวัฒน์ พิเศษไพศาล

กรรมการผู้จัดการใหญ่

บริษัท แม็คเวย์ จำกัด

และประธานกรรมการบริหาร

เครือโรงพยาบาลสัตว์เมืองเอก

๓. นางสาวพรรณิภา สุวรรณกิจการ

รองผู้จัดการฝ่าย

Vet Nurse Academy

โรงพยาบาลสัตว์ทองหล่อ

หน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ บริหาร และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ ผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตร และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสอาด)

รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ข

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ผศ.น.สพ.กานต์ ชีพนรัตน์
(ภาษาอังกฤษ) Asst.Prof.Karun Cheepnurat
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์และ
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
4. E-mail karun_c@rmutt.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2552	วท.ม.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทางสัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2538	สพ.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2547 - ปัจจุบัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2540 - 2547	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- เภสัชวิทยาทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
- หลักพยาธิวิทยาทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
- เวชศาสตร์พื้นฐานทางการแพทย์	3	หน่วยกิต
- โรคสัตว์เลี้ยง	3	หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับระดับชาติ

สุวดี อีสราวุธพร, กานต์ ชีพนรัตน์, พชรธร สิมกิง, สันสมุทรร แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยธะพันธุ์กุล.
(2565).การปนเปื้อนของเชื้อ *Salmonella* spp. และ *Escherichia coli* ในเนื้อสัตว์จากตลาด
บริเวณใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุม
วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชานิยม (RMUTCON) (น.575 – 585) ณ รอยัลคัลฟ แก
รนต์ โฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565

พชรธร สิมกึ่ง, เกศรา เวียงสืมา, สุภาพร สอนทา, ทิฆัมพร มากมูล, สุวดี อีสรายุพร, การันต์ ชีพนรัตน์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สิ้นสมุทร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ *Bartonella* spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พหุรีเมอร์เรสในแมวที่อาศัยในจังหวัดสตูล และ จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น.750 – 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว
(ภาษาอังกฤษ) Sinsamut Sae Ngow
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์และ
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
4. E-mail sinsamut_s@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2553	วท.ม.	ปรสตีวิทยาทางสัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2547	สพ.บ.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2560 – ปัจจุบัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- ปรสตีวินิจฉัยทางการแพทย์บาลสัตว์	3	หน่วยกิต
- รังสีวินิจฉัยทางการแพทย์บาลสัตว์	2	หน่วยกิต
- วิสัญญีและศัลยกรรมทางการแพทย์บาลสัตว์	3	หน่วยกิต
- กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ I และ II	3	หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Khine, N., Chimnoi, W., Kamyingkird, K., Kengradomkij, C., Saetiew, N., Simking, P., Sae Ngow, S., Jittapalapong, S. and Inpankaew, T. (2021). Molecular detection of *Giardia duodenalis* and *Cryptosporidium* spp. from stray dogs residing in monasteries in Bangkok, Thailand. *Parasitology International*. Doi: 10.1016/j.parint. 2021.102337. August. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับระดับชาติ

สุวดี อีสรายูพร, การันต์ ชีพนรัตน์, พชรธร สิมกิง, สันสมุทรร แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยชนะพันธุ์กุล. (2564).

การปนเปื้อนของเชื้อ *Salmonella* spp. และ *Escherichia coli* ในเนื้อสัตว์จากตลาดบริเวณใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวัสดุศาสตร์แห่งประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชานิยม (RMUTCON) (น. 575 - 585) ณ รอยัลคัลฟ แกรนด์ ไฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565

พชรธร สิมกิง, เกศรา เวียงสีมมา, สุภาพร สอนทา, ทิฆัมพร มากมูล, สุวดี อีสรายูพร, การันต์ ชีพนรัตน์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สันสมุทรร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ *Bartonella* spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พหุริเมอร์เรสในแมวที่อาศัยในจังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น. 750 – 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) สพ.ญ.ดร.พชรธร สิมกิง
(ภาษาอังกฤษ) Pacharathon Simking
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์และ
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
4. Email pacharathon_s@rmutt.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2558	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2551	วท.ม.	ปรีติวิทยาทางสัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2547	สพ.บ.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2557 – ปัจจุบัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- หลักระบาดวิทยาและโรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน	3	หน่วยกิต
- การดูแลและจัดการสัตว์เลี้ยง	3	หน่วยกิต
- หลักการพยาบาลสัตว์	3	หน่วยกิต
- โภชนาการและโภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์	2	หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Khine, N., Chimnoi, W., Kamyinkird, K., Kengradomkij, C., Saetiew, N., Simking, P., Sae Ngow, S., Jittapalapong, S. and Inpankaew, T. (2021). Molecular detection of *Giardia duodenalis* and *Cryptosporidium* spp. from stray dogs residing in monasteries in Bangkok, Thailand. Parasitology International. Doi: 10.1016/j.parint.2021.102337. August. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยที่ประชุมทางวิชาการระดับระดับชาติ

สุวดี อิศรายุพร, การ์นต์ ชีพนุรัตน์, พชรธร สิมกึ่ง, สิ้นสมุทรร แซ่ไ้้ว และภพสันต์ ชัยชนะพันธุ์กุล. (2564).

การปนเปื้อนของเชื้อ *Salmonella* spp. และ *Escherichia coli* ในเนื้อสัตว์จากตลาดบริเวณใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวัสดุศาสตร์แห่งประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชานิยม (RMUTCON) (น. 575 - 585) ณ รอยัลคิลฟ แกรนด์ ไฮเต็ล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565

พชรธร สิมกึ่ง, เกศรา เวียงสิมมา, สุภาพร สอนหา, ชัยวัฒน์ มากมูล, สุวดี อิศรายุพร, การ์นต์ ชีพนุรัตน์,

บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สิ้นสมุทรร แซ่ไ้้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ *Bartonella* spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พอร์เมอร์เรสในแมวที่อาศัยในจังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา.

การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น. 750 – 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ผศ.สุดี อีสรายูวพร
(ภาษาอังกฤษ) Asst.Prof.Suwadee Isarayuwaporn
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จุลชีววิทยา)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์และ
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
4. E-mail suwadee_i@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2543	วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2535	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2562 - ปัจจุบัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2536 - 2562	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- จุลชีววิทยาทางการแพทย์และเภสัชวิทยา	3	หน่วยกิต
- โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคารเลือด	3	หน่วยกิต
- ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์และเภสัชวิทยา	3	หน่วยกิต
- หลักการสาธารณสุขทางการแพทย์และเภสัชวิทยา	3	หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับระดับชาติ

สุดี อีสรายูวพร, การันต์ ชีพนรัตน์, พชรธร สิมกิง, สิ้นสมุทร แซ่โจ้ว และภพสันต์ ชัยระพันธ์กุล.
(2564).การปนเปื้อนของเชื้อ *Salmonella* spp. และ *Escherichia coli* ในเนื้อสัตว์จากตลาด
บริเวณใกล้เคียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุม
วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 ร่วมกับสมาคมวัสดุศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย และเครือข่ายวิจัยประชานิคม (RMUTCON) (น. 575 - 585) ณ รอยัลคัลลิฟ แกร
นด์ โฮเทล พัทยา. ประเทศไทย. วันที่ 18 - 20 พฤษภาคม 2565

พชรธร สิมกั้ง, เกศรา เวียงสืมา, สุภาพร สอนทา, ทิฆัมพร มากมูล, สุวดี อีสรายุวพร, การ์รันต์ ชีพนุรัตน์,บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สิ้นสมุทรร แซ่โจ้ว. (2564). การสำรวจความชุกของเชื้อ *Bartonella* spp. โดยเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่พหุริเมอร์เรสในแมวที่อาศัยในจังหวัดสตูล และ จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 (ASTC 2021) (น.750 – 757). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วันที่ 26 มีนาคม 2564.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล(ภาษาไทย) นายฤทธิเกียรติ ประชุมชัย
(ภาษาอังกฤษ) Mr. Rittikeard Prachumchai
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์และ
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
4. E-mail Rittikeard_p@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2565	ปร.ด	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2560	วท.บ	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2566 - ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์
2565 - 2566	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นักวิจัย

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ 3 หน่วยกิต
- โภชนาการและโภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

- Prachumchai, R., Suriyapha, C., G. Dagaew, S. Sommai, M. Matra, S. Phupaboon, Y. Phasuk, and M. Wanapat. 2024. Microencapsulation of lemongrass and mangosteen peel as phytogetic compounds to gas kinetics, fermentation, degradability, methane production, and microbial population using in vitro gas technique. PLoS ONE. 19(6): e0304282. (Scopus)
- Wanapat, M., G. Dagaew, S. Sommai, M. Matra, C. Suriyapha, R. Prachumchai, U. Muslykhah, and S. Phupaboon. 2024. The application of omics technologies for understanding tropical plants-based bioactive compounds in ruminants: a review. Heliyon. 15(1): 58. (Scopus)
- Prachumchai, R. and A. Cherdthong. 2023. Black soldier fly larva oil in diets with roughage to concentrate ratios on fermentation characteristics, degradability, and methane generation. Animals. 13: 2416. (Scopus)

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (ระบุนายละเอียดชื่อเรื่องของข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ)

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. 2550
- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2560 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณบดีมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา ตักเตือนและดูแลความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความตลอดจนออกประกาศเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงิน ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย พร้อมนำส่งหลักฐานเกี่ยวกับการขอขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หากผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย

นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้วต้องทำบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคน

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือภาควิชา คณะใดหรือภาควิชาใด ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคน ทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปีการศึกษาหนึ่ง จะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๓) มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๔) การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวม ระหว่าง ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(จ) การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

(๕) นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่เวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละแปดสิบอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยจะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชานั้นและรายงานให้คณบดีทราบ

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียน ดังกล่าวเป็นโมฆะ

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า ๒๒ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตหรือน้อยกว่า ๕ หน่วยกิต ต้องขออนุมัติคณบดีและได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต หรือน้อยกว่า ๕ หน่วยกิต อาจขออนุมัติคณบดี เป็นการเฉพาะรายได้อีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๕) นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว แต่มีประกาศภายหลังว่าพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาก่อน ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดมาเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะ

(๖) สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภาคการศึกษาดูรอื่น นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังวันที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

ในภาคการศึกษาปกติหากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระเงิน มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษาเพื่อลาพักการศึกษาหรือปรับค่าระดับคะแนนให้ขึ้นคำร้องต่อคณบดี เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้นำไปยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาค การศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๘) สำหรับภาคการศึกษาดูรอื่นนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวนักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าการลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาดูรอื่นนั้นเป็นโมฆะ

(๙) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตาม (๖)

(๑๐) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษ เมื่อมีเหตุผลอันสมควรโดยให้อี้อะเวลาที่ถูกถอน ชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียม เสมือนเป็นผู้ลาพัก การศึกษารวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

การเปิดรายวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาใดต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาค การศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาดูรอื่น

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชา บังคับก่อน หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก

ก่อนเปิดการเรียนลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๒) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยลงทะเบียนเรียนแล้วผลการสอบไม่ผ่าน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ผลการเรียนของรายวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ ไม่ว่าผลการเรียนของรายวิชาบังคับก่อนจะสอบผ่านหรือไม่ ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่สอบผ่านมากำหนดคะแนนเฉลี่ยสะสมตามปกติ เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากงดเรียนรายวิชาบังคับก่อน จะต้องงดเรียนรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียนรายวิชาต่อเนื่องจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาดังนี้

(๑) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้อง เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และรายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอื่น จะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาและคณะเจ้าของรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาให้เป็นอำนาจของคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่

(๓) การเรียนข้ามสถานศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเรียนข้ามสถานศึกษาต่อคณบดีเพื่อพิจารณา และนักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เรียบร้อย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถานศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา

(๔) กรณีนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นมีความประสงค์จะเรียนข้ามสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) ถ้าถอนรายวิชาภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๑ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้

(๓) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๘ (๔) จะทำได้ หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๔

การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๕ นักศึกษามีสิทธิลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษาดังนี้

(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองในระหว่างภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๑

(๒) การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงผลความจำเป็นพร้อมทั้งมีหนังสือยื่นต่อคณบดี

(๓) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

(ก) อุทกภัยหรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ค) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละยี่สิบของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

(๔) ในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี เป็นกรณีพิเศษ

(๕) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่าสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(๖) นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดหรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในวันถัดไปหลังจากที่มีการสอบปลายภาครายวิชานั้นแล้วแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าวโดยอาจอนุมัติให้ได้ระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ หรือ ม.ศ. หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้ระดับคะแนน ถอนรายวิชา หรือ ถ หรือไม่อนุมัติการขอผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

ข้อ ๑๗ นักศึกษาอาจลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕
การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

- ข้อ ๑๘ นักศึกษาอาจย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาได้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้
- (๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา
 - (๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด

หมวด ๖
การวัดและประเมินผลการศึกษา

- ข้อ ๑๙ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาหนึ่ง โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนนค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗
การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๐ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ
- (๑) ตาย
 - (๒) ลาออก
 - (๓) ได้ศึกษาสำเร็จครบหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับการอนุมัติปริญญา
 - (๔) ฟื้นฟูสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ (๗)
 - (๕) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (๖) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน ย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเดิมรวมเข้าด้วย

หมวด ๘

การขอสำเร็จการศึกษา การขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

ข้อ ๒๑ นักศึกษาจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น

(๒) มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

(๔) การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้นจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตาม (๔) จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษา ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตโดยยื่นคำร้องขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ทั้งนี้จะต้องดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๒ - ๓ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา

(๒) สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๓) ต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ชั้นไม่พอใจ หรือ ม.จ. หรือต่ำกว่าระดับคะแนนขั้นพอใจ หรือ ก ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑

(๕) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

(๖) การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้มหาวิทยาลัยนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๕ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น โดยแยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สอง และจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวด ๑๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๖ ภายใต้บังคับข้อ ๖ - ๑๘ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนข้อบังคับนี้ มีผลใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๗ ภายใต้บังคับข้อ ๑๘ ข้อ ๒๔ (๑) (๔) (๕) ไม่ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าเป็นนักศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ โดยให้นักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ ใช้ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๔๗ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

จรวพร ธรณินทร์

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ (๒) (ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔(๒)(ข) ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสิบสัปดาห์
ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน
จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาซึ่งจะได้
ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๓ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียน
เฉพาะวิชาไม่ได้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕(๑) แห่งข้อบังคับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษาและถ้าได้ลงทะเบียนเรียน
ไปแล้วให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏ
ในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบในระหว่างภาคการศึกษาปกติ
หรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๓”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๘ บทเฉพาะกาลแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

“ข้อ ๒๘ ภายใต้ข้อบังคับ ๑๔(๒)(ข) ข้อ ๑๕(๑) ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๖ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับที่ใช้
อยู่ในขณะเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา”

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ดร.สุเมธ แยมน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการจัดการระบบสหกิจศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเห็นสมควรจัดทำ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการระบบสหกิจศึกษาขึ้นเพื่อให้การจัดการระบบสหกิจศึกษา เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว ในข้อบังคับนี้หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการระดับ คณะที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และให้หมายรวมถึง วิทยาเขต สำนัก สถาบัน ที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณะบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และให้หมายรวมถึง ผู้อำนวยการวิทยาเขต สำนัก สถาบัน ที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ในสังกัดคณะ และให้หมายรวมถึงสาขาวิชาที่ขึ้นตรงต่อคณะ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ระบบสหกิจศึกษา” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในส่วนราชการของรัฐ หรือสถานประกอบการของเอกชนที่เข้าร่วมระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยให้มีการเสนองานให้กับนักศึกษาล่วงหน้า และนักศึกษาได้เลือกปฏิบัติงานตามที่นักศึกษาที่มีความถนัด เป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาในคณะ และส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“วิชาสหกิจศึกษา” หมายความว่า วิชาที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระบบ ในส่วนราชการของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชน เป็นระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ที่ลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา

“สถานประกอบการ” หมายความว่า ส่วนราชการของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชน ที่เข้าร่วมระบบสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ที่ปรึกษาในสถานประกอบการ” หมายความว่า บุคลากรที่ส่วนราชการของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชนมอบหมายให้ทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา

ข้อ ๕ ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบระบบสหกิจศึกษา ได้แก่

(๑) ฝ่ายสหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัย

(๒) สำนักงานสหกิจศึกษาประจำคณะ มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา ของคณะ

ทั้งนี้ อำนาจและหน้าที่ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะบุคคลหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อรับผิดชอบการปฏิบัติงานระบบสหกิจศึกษา และมีขอบอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะให้ความเห็นชอบการพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบ ระเบียบ เกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา

(๒) คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ ตามคำเสนอของคณะ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะและให้ความเห็นชอบในการบริหารงานระบบสหกิจศึกษาของคณะ

(๓) คณะกรรมการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยมอบหมายคณะ ให้มีอำนาจแต่งตั้งคณะบุคคลหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด ตามคำเสนอคณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ เพื่อรับผิดชอบการปฏิบัติงานระบบสหกิจศึกษา และมีขอบอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ ทำหน้าที่ในการประสานงานระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ

(๒) อาจารย์ประสานงานระบบสหกิจศึกษาประจำภาควิชา แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำแต่ละภาควิชา ในคณะ เพื่อให้ทำหน้าที่ประสานงาน และให้คำปรึกษานักศึกษาของภาควิชา นั้น

(๓) อาจารย์นิเทศ แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำภาควิชาให้ทำหน้าที่นิเทศ และประเมินผลนักศึกษา

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๘ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ โดยผ่านการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งในสองของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรการศึกษานั้น และมีเวลาการศึกษา
เหลืออยู่ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีหรือมีระดับ
คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในภาคการศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

(๓) ต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ โดยภาควิชาต้นสังกัดของนักศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะ
กำหนด

(๔) ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
กรณีที่นักศึกษาขาดคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษา
ประจำคณะเป็นผู้พิจารณา เป็นการเฉพาะรายให้มีสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาได้ ตามความเหมาะสม

กรณีที่นักศึกษาขาดคุณสมบัติตาม (๓) และ (๔) ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา
ได้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา และปฏิบัติ
ตามขั้นตอนของระบบสหกิจศึกษาตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาสหกิจศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยนักศึกษา
ต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้บังคับข้อ ๘ (๑)

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องถือปฏิบัติตามข้อบังคับนี้คือ

(๑) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการ
ในตำแหน่งตามที่ภาควิชาเห็นว่าเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา

(๒) ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัดทุกประการ
ในระหว่างปฏิบัติงาน

(๓) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ อย่างเต็มความสามารถ

(๔) ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามที่สถานประกอบการกำหนด และ ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชา
อื่นได้

กรณีนักศึกษาภาคสมทบและที่มีงานประจำทำอยู่ ให้ดำเนินการตามประกาศของคณะ

ข้อ ๑๒ เมื่อประกาศผลการคัดเลือกจากสถานประกอบการแล้ว นักศึกษาทุกคนต้องไป
ปฏิบัติงานในสถานประกอบการนั้น จะเลื่อนการไปปฏิบัติงานไม่ได้

เว้นแต่กรณี เมื่อมีเหตุจำเป็นสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขอเลื่อนการปฏิบัติงานได้ โดย
ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ประสานงานระบบสหกิจศึกษาประจำภาควิชา เพื่อเสนอคณะกรรมการอำนวยการ
ระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ พิจารณาก่อนอนุมัติ

ข้อ ๑๓ ภายใต้บังคับข้อ ๘ (๒) และข้อ ๑๒ วรรคสอง นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาที่ยังมิได้ลงทะเบียนเรียนมาก่อน แต่สามารถลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาบังคับหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนในรายวิชาเลือกที่เคยลงทะเบียนเรียนมาก่อนได้

ข้อ ๑๔ การประเมินผลและการวัดผล ให้เป็นไปตามที่ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำวิชาสหกิจศึกษาอีกจนกว่าจะผ่าน จึงถือว่าศึกษาครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะอาจขอตัวนักศึกษากลับจากสถานประกอบการก่อนครบกำหนดระยะเวลา โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการสหกิจศึกษาประจำคณะ ในกรณีดังนี้

(๑) นักศึกษากระทำความผิดหรือร่วมกระทำความผิดที่สามารถพิสูจน์ได้ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมอันจะก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อสถานประกอบการหรือมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาได้รับการมอบหมายงานไม่เหมาะสม และไม่สามารถทำงานตรงตามข้อ ๑๑(๑) ในสถานประกอบการเดิมได้

(๓) สถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษายุติการปฏิบัติงาน โดยไม่ใช่ความผิดของนักศึกษา

(๔) มีเหตุจำเป็นทางด้านอื่น ที่คณะเห็นชอบให้นักศึกษากลับจากสถานประกอบการก่อนระยะเวลาที่กำหนด

กรณีเหตุตาม (๑) ให้พิจารณาใช้ข้อ ๑๗

กรณีเหตุตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้อาจารย์นิเทศพิจารณาให้นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลรายวิชา โดยเสนอให้คณะกรรมการอำนวยการสหกิจศึกษาประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือให้คณะดำเนินการหาสถานประกอบการใหม่ โดยนับระยะเวลาที่ปฏิบัติงานล่วงมาแล้วรวมระยะเวลาที่ปฏิบัติงานใหม่ด้วย

ข้อ ๑๗ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดต่อระเบียบการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ และข้อบังคับฉบับนี้ ให้นักศึกษาได้รับการประเมินผล ไม่ผ่าน และให้คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ พิจารณาลงโทษ เป็น ๔ สถาน ดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดคะแนนความประพฤติ

(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การพิจารณาโทษใน (๒) (๓) และ (๔) ให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมารับทราบความผิดและรับรองการลงโทษไว้ด้วย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

ข้อ ๑๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความ
เพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(นางจรรยาพร ธรณินทร์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการ

ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือ

หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“สำนักบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักที่ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บัณฑิตศึกษา”	หมายความว่า	การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ขึ้นไป
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ

“หลักสูตรไม่ได้รับปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีลักษณะเป็น ชุดวิชา กลุ่มวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ที่มีหลักฐานการแสดงผลการเรียนรู้ เป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา หรือลักษณะอื่นใด

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับ แต่งตั้งจากคณบดีให้รับผิดชอบในการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือส่วนราชการ ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี

“บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า บุคคลในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น หรือบุคคลภายนอกที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี เป็นบุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาที่เรียนรู้ ตลอดชีวิต

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบการจัดเก็บสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน คุณสมบัติของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงาน ที่ผู้เรียนสะสมไว้นำมาเทียบโอนผลการเรียนในรูปแบบเดียว หรือต่างรูปแบบ ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

/“ชุดวิชา...

๓

“ชุดวิชา” หมายความว่า ชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเปิดเสร็จในระยะเวลาหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์และการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้ให้ชัดเจน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศและวินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติตามระเบียบนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๑

บททั่วไป การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ข้อ ๗ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามที่หลักสูตรที่กำหนด โดยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประเมินความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

สำหรับบุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหรือนักศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต้องขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบชุดวิชา รายวิชา โมดูลการเรียนรู้ และโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ให้เทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนไม่เกินหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา

/(๒) การขอ...

๔

(๒) การขอเทียบโอนผลการเรียน ชุติวารายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของชุติวารายวิชา รายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ชุติวารายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S เว้นแต่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจะกำหนดระดับคะแนนโมดูลการเรียนรู้ไว้เป็นอย่างอื่น

(๔) การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาจะเทียบโอนรายวิชาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับเทียบโอน

(๖) รายวิชาหรือชุติวารายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๘) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ให้เทียบโอนชุติวารายวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาของผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

(๒) ชุติวารายวิชาหรือรายวิชา ที่จะนำมาเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) ชุติวารายวิชาหรือรายวิชา ที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๔) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

(๕) ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญาหรือปริญญาตรีสามารถเทียบโอนเข้าสู่อการศึกษาในระบบได้โดยคณะกรรมการเทียบโอน

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอเทียบโอนจะทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีจะพิจารณาให้ผู้ขอเทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๕ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน และการประเมินผลดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ชุติวารายวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

/(๒) ชุติวารายวิชา...

๕

(๒) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาที่ควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์วิชาชีพ

กรณีองค์วิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียน

(๓) โมดุลการเรียนรู้ที่เทียบโอนให้ในแต่ละโมดุล สามารถวัดผลและบันทึกผลให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนกำหนด

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาที่ควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์วิชาชีพ

กรณีองค์วิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุติวิชาหรือรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนในใบแสดงผลการเรียน

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ หน่วยกิต การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน หรือการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนหรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบชุติวิชาหรือรายวิชาจากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๓

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุติวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้ภาควิชาหรือสาขานั้น เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้จะต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า B หรือแถมระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับชุติวิชาหรือรายวิชานั้น จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน เว้นแต่โมดุลการเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

/(๔) รายวิชา...

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

(๕) บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต เมื่อได้รับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในหลักสูตรต้องใช้เวลายุ่งในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้จะเทียบโมดูลการเรียนรู้ หรือชุดวิชาหรือรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุดวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้คณะกรรมการเทียบโอน เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตชุดวิชาหรือรายวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ในกรณีมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ที่จะให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้

ข้อ ๑๗ ให้มีการบันทึกผลการเรียนชุดวิชา และรายวิชา ตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Test)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่ไม่ได้จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

(๕) หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญาให้บันทึกอักษร “CN” (Credits from Non-degree Program)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้

๗

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนได้

ในกรณีที่หลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๑๘ การพิจารณาบันทึกผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

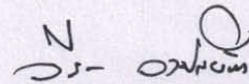
ข้อ ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช่บังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญาภาคพิเศษ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมายเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิต เป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๑๕ กำหนดให้สถานศึกษาอาจจัดการศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี
ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
เว้นแต่ข้อ ๑๖ ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาปีก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้วย

ข้อ ๒ ให้คณะและวิทยาลัยที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
ในรายวิชาซึ่งนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ความหมาย
และค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
S	พอใจ (Satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)	-
AU	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)	-
W	ถอนรายวิชา (Withdrawn)	-

ข้อ ๓ การให้ระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C D⁺ D และ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาซึ่งนักศึกษาเข้าสอบและมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนด

ในหลักสูตร

(๒) เปลี่ยนจากระดับคะแนน I

- ๒ -

ข้อ ๔ นอกเหนือจากข้อ ๓ แล้ว การให้ระดับคะแนน F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษามีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๒) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยและได้รับการตัดสินให้ให้ระดับคะแนน F

ข้อ ๕ การให้ระดับคะแนน I จะกระทำได้ในรายวิชาที่การวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน I ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและมีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ โดยได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๒) องค์ประกอบของการวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร

ข้อ ๖ การขอแก้ระดับคะแนน ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นให้กำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาให้สมบูรณ์เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน I ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

(๒) ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลการศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอแก้ระดับคะแนน เว้นแต่รายวิชาที่เป็นโครงการหรือปัญหาพิเศษ ให้ดำเนินการวัดผลการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน จะนับภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นภาคการศึกษาถัดไป

(๓) คณบดีหรือผู้อำนวยการอนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนน I และให้คณะหรือวิทยาลัยส่งผลระดับคะแนนมายังสำนักส่งเสริมทางวิชาการและงานทะเบียน

(๔) หากพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) ระดับคะแนน I ซึ่งนักศึกษาได้รับในรายวิชานั้นจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน I ในรายวิชาใด ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชานั้นในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อขอปรับระดับคะแนน

หากนักศึกษาไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การเปลี่ยนระดับคะแนน I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษามีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แต่ไม่ได้สอบเพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ เมื่ออาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลการศึกษาสมบูรณ์แล้ว สามารถให้ระดับคะแนนได้ตามปกติ

(๒) องค์ประกอบของการวัดผลการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลการศึกษาสมบูรณ์แล้ว ทั้งนี้ หากเกิดจากความผิดพลาดของนักศึกษา สามารถให้ระดับคะแนนได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน C แต่หากเกิดจากกรณีอื่น สามารถให้ระดับคะแนนได้ตามปกติ

ข้อ ๙ การให้ระดับคะแนน S หรือ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่กำหนดผลการประเมินผลการศึกษาเป็น “พอใจ” หรือ “ไม่พอใจ” หรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน S หรือ U

รายวิชาที่ให้ระดับคะแนน S หรือ U จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๐ การให้ระดับคะแนน AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๑ การให้ระดับคะแนน W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสัปดาห์ที่ ๕ ของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชา หรือทั้งหมดได้ ให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้พิจารณา หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอถอนรายวิชาพร้อมใบรับรองแพทย์ โดยได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๓) นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ได้รับระดับคะแนน I หรือ F และได้รับอนุญาต ให้ถอนรายวิชาจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๔) นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจาก สัปดาห์ที่ ๖ ของภาคการศึกษาฤดูร้อน เนื่องจากเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับอนุญาตให้ถอนรายวิชา จากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๕) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (AU) และมีเวลาศึกษา ไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๒ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับ คะแนนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้รับของรายวิชานั้นเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๑๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับ คะแนนทุกภาคการศึกษาโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้รับของรายวิชานั้น เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๓ ให้คำนวณให้ได้ทั้งที่ทศนิยม สองตำแหน่ง ถ้ามีเศษให้ปัดทิ้ง

ข้อ ๑๕ การนับหน่วยกิตสะสมสำหรับตรวจสอบการศึกษาคืบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป และ S เท่านั้น

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนเน้น เรียนซ้ำ และเรียนแทน มีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ และได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า A ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนเน้นรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาซึ่งได้รับระดับคะแนน D⁺ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนเน้นรายวิชานั้น

(๓) นักศึกษาซึ่งได้รับระดับคะแนน F U หรือ W ในรายวิชาบังคับในหลักสูตร ต้องลงทะเบียน เรียนซ้ำในรายวิชานั้น เว้นแต่เป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร จะลงทะเบียนเรียนแทนด้วยรายวิชาอื่นก็ได้ จนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

- ๔ -

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเน้น เรียนซ้ำ หรือเรียนแทน ให้นับหน่วยกิตเฉพาะที่ได้ระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว ในการนับหน่วยกิตสะสมสำหรับตรวจสอบการศึกษาคงตามหลักสูตรและคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๗ การนับหน่วยกิตสะสมสำหรับเกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้นับหน่วยกิตทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน I W และ AU

ข้อ ๑๘ เกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา เมื่อนักศึกษามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและหน่วยกิตสะสม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีหน่วยกิตสะสมน้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
- (๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ และมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๐ หน่วยกิต ถึง ๕๙ หน่วยกิต
- (๓) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ และมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป จนถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร
- (๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ และมีหน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศใช้บังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไปก่อนสำเร็จการศึกษาต้องมีผลคะแนนทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบและค่าใช้จ่าย
(๑) TOEFL (๖๗๗) (Paper-based test) ไม่น้อยกว่าระดับ ๔๒๐ คะแนน หรือ	นักศึกษาต้องไปทดสอบตามศูนย์ทดสอบต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องเสียค่าใช้จ่ายเองและนำผลมาขึ้น
(๒) TOEFL (๑๒๐) (Internet-based test) ไม่น้อยกว่าระดับ ๔๐ คะแนน หรือ	
(๓) TOEFL (๓๐๐) (Computer-based test) ไม่น้อยกว่าระดับ ๑๒๐ คะแนน หรือ	
(๔) IELTS (๙) ไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕ คะแนน หรือ	
(๕) CU-TEP (๑๒๐) ไม่น้อยกว่าระดับ ๔๕ คะแนน หรือ	
(๖) TU-GET (๑,๐๐๐) ไม่น้อยกว่าระดับ ๔๐๐ คะแนน หรือ	
(๗) RT-TEP ไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕ คะแนน หรือ	มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษาแต่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง

-๒-

เกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบและค่าใช้จ่าย
(๘) TOEIC (๙๙๐) ระดับไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คะแนน หรือ	มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายได้หนึ่งครั้ง โดยที่นักศึกษาที่จะเข้าทดสอบจะต้องผ่านการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและมีผลคะแนนได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นก่อน หรือผ่านการอบรมก่อนจึงจะมีสิทธิ์เข้าทดสอบตามมาตรฐานดังกล่าวได้
(๙) Tell me more (Placement/Progress) ไม่น้อยกว่าระดับ ๕ คะแนน หรือ	
(๑๐) Tell me more (Achievement Test) ไม่น้อยกว่าระดับ ๓๘๐ คะแนน หรือ	
(๑๑) มาตรฐานอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีผลคะแนนตามประกาศมหาวิทยาลัย	

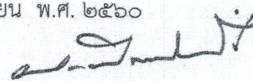
ข้อ ๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามตารางด้านล่าง ก่อนสำเร็จการศึกษาต้องเข้าทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่งในข้อ ๓ โดยไม่จำเป็นต้องมีผลคะแนนตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน	ปีที่นักศึกษาเข้าศึกษา
(๑) หลักสูตรที่จัดการเรียน ๒ ปี และ ๒ ปีครึ่ง	ปีการศึกษา ๒๕๕๙
(๒) หลักสูตรที่จัดการเรียน ๓ ปี และ ๓ ปีครึ่ง	ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙
(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียน ๔ ปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙
(๔) หลักสูตรที่จัดการเรียน ๕ ปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อ ๕ ให้บันทึกผลการทดสอบของนักศึกษาลงในใบประกาศนียบัตรสมรรถนะ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติตามประกาศนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมเกณฑ์มาตรฐานการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการจัดการศึกษา และมีประสิทธิภาพทางด้านการจัดการเรียนการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในช่องเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๓ (๑๑) แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๑) มาตรฐานอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามแนบท้ายประกาศประกาศนี้”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒

เกณฑ์มาตรฐานอื่นตาม ข้อ ๓ (๑๑) แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๑ เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของ Common European Framework of Reference (CEFR) นักศึกษาจะต้องมีผลคะแนนการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ระดับมาตรฐานทางภาษาของ Common European Framework of Reference (CEFR) หรือเทียบเท่า

ข้อ ๒ เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของ ศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านภาษา และอุตสาหกรรมบริการ คณะศิลปศาสตร์ นักศึกษาต้องมีผลคะแนนการทดสอบสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีนักศึกษาเข้าทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๓ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๓ (๑๑) แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หากผลการทดสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง นักศึกษาต้องเข้าอบรมทางด้านภาษาอังกฤษ และเสียค่าใช้จ่ายตามที่ศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านภาษาและอุตสาหกรรมบริการ คณะศิลปศาสตร์กำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบและมีผลคะแนนตามเกณฑ์ในข้อ ๒ ของแนบท้ายประกาศนี้

ภาคผนวก ง

ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตร	แหล่งและวิธีการ ได้มา ของข้อมูล	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
Vision (ระดับ มหาวิทยาลัย/ คณะ/ สาขาวิชา)	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร										✓		
Mission 1 (ระดับ มหาวิทยาลัย/ คณะ/ สาขาวิชา)											✓		
อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี										✓	✓	
Stakeholder Need 1*: ผู้ใช้บัณฑิต 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และนิสัย อุตสาหกรรม												✓	✓
2. ด้านความรู้ทางด้าน วิชาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3. ด้านทักษะทาง วิชาชีพ		✓	✓			✓			✓	✓			
4. ด้านทักษะ สนับสนุนการทำงาน								✓				✓	
Stakeholder Need 2*: ผู้เรียน 1. ความรู้ด้าน พยาบาลสัตว์									✓	✓			
2. การประกอบอาชีพ		✓	✓			✓			✓	✓			✓
3. ความก้าวหน้าใน อาชีพและมีงานทำ								✓					
4. รายได้/ ทุนการศึกษาระหว่าง เรียน								✓		✓			✓

หมายเหตุ การระบุ Stakeholder Need ในแต่ละกลุ่ม ให้ระบุประเด็นสำคัญของความต้องการที่ได้จากการสำรวจ และนำมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (ไม่รวมความต้องการอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง เช่น ความต้องการต่อเนื้อหารายวิชา วิธีการเรียนการสอน เป็นต้น รวมถึง Stakeholder Need แต่ละกลุ่มให้ระบุประเภท หรือกลุ่มบุคคล เช่น นักศึกษา บริษัท.... องค์กร... โดยไม่ระบุชื่อบุคคล

ภาคผนวก จ

ตารางที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs และรายวิชาหรือ CLOs และแยกตามชั้นปี
(ดังแสดงใน หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ 2.1 แผนที่แสดง
การ กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping))

ภาคผนวก จ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome, CLOs)



CLO หลักสูตรสาขาวิชา การพยาบาลสัตว์

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงสมรรถนะ (ประกอบด้วยรายละเอียด รหัส ชื่อสมรรถนะภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่จัดสอบ)

**ตารางสมรรถนะหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
1. พยาบาลสัตว์	1	C0302311	การจับบังคับสัตว์และการเคลื่อนย้ายสัตว์ป่วย (Animal Restraint and ailing pet moving) PLO 1, PLO 11	03-231-101 กายวิภาคและจุลกายวิภาคทางการพยาบาลสัตว์ 03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง	ปฏิบัติการจับบังคับสัตว์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงานและสัตว์	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1	
	2	C0302321	การซักประวัติและการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น (History taking and Physical examination) PLO 4, PLO 6	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-201 สรีรวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-203 หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	ปฏิบัติการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น ปฏิบัติการเตรียมสัตว์ป่วยเพื่อรับการรักษา (10201.03)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2	
	3	C0302331	การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ (Management of medical supplies and medical equipment) PLO 2, PLO 3	03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-204 เกสซ์วิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	ปฏิบัติการเตรียมเวชภัณฑ์และการให้เวชภัณฑ์สัตว์เบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
1. พยาบาลสัตว์ (ต่อเนื่อง)				03-232-312 วิสัณยและศัลยกรรมทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-313 การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต 03-232-417 การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์			
	4	C0302332	การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (Sample Collection for Laboratory evaluation) PLO 5, PLO 11	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-203 จุลชีววิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ 03-232-202 ประวัติวินิจฉัยทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ 03-232-205 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ 03-232-308 โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคารเลือด 03-232-415 การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์ 03-233-302 การจัดการสัตว์ทดลอง 03-233-303 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 03-233-305 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกรและสัตว์ปีก 03-233-410 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับพยาบาลสัตว์ 03-233-201 ระบบสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	การเก็บรักษาตัวอย่างเลือด การเก็บและรักษาตัวอย่างอุจจาระ การเก็บตัวอย่างเยื่อช่องปากและทวารรวม (swab)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	
	5	C0302341	การดูแลติดตามสัตว์ป่วยระหว่างผ่าตัดและหลังการผ่าตัด (Monitoring of operating animals during and after surgery)	03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ 03-231-205 การตรวจสอบสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-201 สรีรวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์สำหรับการทำศัลยกรรม การเตรียมตัวสัตว์ก่อนเข้ารับการผ่าตัดระหว่างผ่าตัด และหลังผ่าตัด	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
1. พยาบาลสัตว์ (ต่อเนื่อง)			PLO 2, PLO 3, PLO 6, PLO 9, PLO 12	03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 03-232-312 วิสัณญาณและศัลยกรรมทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-313 การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต 03-232-314 เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์			
	6	C0302342	การจัดเตรียมอาหารตามหลักโภชนาการ (Nutritional preparation) PLO 7, PLO 12	03-232-314 เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-416 โภชนาการและโภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์ 03-233-408 นวัตกรรมอาหารและการให้อาหารสัตว์เลี้ยง	การจัดเตรียมอาหารให้แก่สัตว์ป่วยตามหลักโภชนาการ วิธีการบันทึกปริมาณการกินของสัตว์ป่วยและรายงานให้นายสัตวแพทย์ทราบ"	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4	
	7	C0302343	หัตถการพิเศษด้านการถ่ายภาพรังสี (Radiographic in medical procedure) PLO 1, PLO 8, PLO 12	03-231-101 กายวิภาคและจุลกายวิภาคทางการพยาบาลสัตว์ 03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-232-311 รังสีวินิจฉัยทางการพยาบาลสัตว์	จัดเตรียมภาพถ่ายภาพรังสีและจัดทำสัตว์เพื่อถ่ายภาพรังสีวินิจฉัย ตั้งค่าและถ่ายภาพรังสีวินิจฉัย	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	
	8	C0302344	การช่วยเหลือสัตวแพทย์ในการเย็บแผล (Assisting the veterinarian in surgical - wounds suturing) PLO 2, PLO 9	03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 03-232-312 วิสัณญาณและศัลยกรรมทางการพยาบาลสัตว์	เตรียมวัสดุและอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการเย็บแผล เตรียมความพร้อมของสัตว์ป่วยในการเย็บแผล	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4	
2. นักโภชนาการสัตว์	1	C0302321	การซักประวัติและการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ	ปฏิบัติการตรวจสอบสุขภาพสัตว์เบื้องต้น ปฏิบัติการเตรียมสัตว์ป่วยเพื่อรับการรักษา (10201.03)		

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
2. นักโภชนาการสัตว์ (ต่อเนื่อง)			(History taking and Physical examination) PLO 4, PLO 6	03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-201 สรีรวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-203 หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	ปฏิบัติการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น ปฏิบัติการเตรียมสัตว์ป่วยเพื่อรับการรักษา (10201.03)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2	
	2	C0302332	การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (Sample Collection for Laboratory evaluation) PLO 5, PLO 11	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-203 จุลชีววิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-202 ประวัติวินิจฉัยทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-205 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-308 โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคารเลือด 03-232-415 การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์ 03-233-302 การจัดการสัตว์ทดลอง 03-233-303 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 03-233-305 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกรและสัตว์ปีก 03-233-410 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับพยาบาลสัตว์ 03-233-201 ระบบสารสนเทศทางการพยาบาลสัตว์	การเก็บรักษาตัวอย่างเลือด การเก็บและรักษาตัวอย่างอุจจาระ การเก็บตัวอย่างเยื่อช่องปากและทวารรวม (swab)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	
	3	C0302342	การจัดเตรียมอาหารตามหลักโภชนาการ (Nutritional preparation) PLO 7, PLO 12	03-232-314 เวชศาสตร์พื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-416 โภชนาการและโภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์	การจัดเตรียมอาหารให้แก่สัตว์ป่วยตามหลักโภชนาการ วิธีการบันทึกปริมาณการกินของสัตว์ป่วยและรายงานให้นายสัตวแพทย์ทราบ"	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
2. นักโภชนาการสัตว์ (ต่อเนื่อง)				03-233-408 นวัตกรรมอาหารและการให้อาหารสัตว์ เลี้ยง			
3. ผู้ช่วยนักวิจัยและ นักวิทยาศาสตร์	1	C0302311	การจับบังคับสัตว์และการ เคลื่อนย้ายสัตว์ป่วย (Animal Restraint and ailing pet moving) PLO 1, PLO 11	03-231-101 กายวิภาคและจุลกายวิภาคทางการ พยาบาลสัตว์ 03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์ พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการ สำหรับสัตว์เลี้ยง	ปฏิบัติการจับบังคับสัตว์ได้อย่างถูกต้องวิธี และปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงานและสัตว์	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1	
	2	C0302321	การซักประวัติและการตรวจ สุขภาพสัตว์เบื้องต้น (History taking and Physical examination) PLO 4, PLO 6	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์ พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการ สำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-201 สรีรวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-203 หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาล สัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	ปฏิบัติการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น ปฏิบัติการเตรียมสัตว์ป่วยเพื่อรับการ รักษา (10201.03)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2	
	3	C0302331	การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ (Management of medical supplies and medical equipment) PLO 2, PLO 3	03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์ พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการ สำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-204 เกสรีรวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	ปฏิบัติการเตรียมเวชภัณฑ์และการให้ เวชภัณฑ์สัตว์เบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
3. ผู้ช่วยนักวิจัยและ นักวิทยาศาสตร์ (ต่อเนื่อง)				03-232-312 วิสัณฐีและศัลยกรรมทางการแพทย์บาล สัตว์ 03-232-313 การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต 03-232-417 การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและ โรงพยาบาลสัตว์			
	4	C0302332	การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ (Sample Collection for Laboratory evaluation) PLO 5, PLO 11	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-203 จุลชีววิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-202 ประสิทธิภาพการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-205 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-308 โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคาร เลือด 03-232-415 การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์ 03-233-302 การจัดการสัตว์ทดลอง 03-233-303 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์ เคี้ยวเอื้อง 03-233-305 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกร และสัตว์ปีก 03-233-410 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับพยาบาลสัตว์ 03-233-201 ระบบสารสนเทศทางการแพทย์บาลสัตว์	การเก็บรักษาตัวอย่างเลือด การเก็บและรักษาตัวอย่างอุจจาระ การเก็บตัวอย่างเยื่อช่องปากและทวาร รวม (swab)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	
4. เจ้าหน้าที่สวนสัตว์	1	C0302311	การจับบังคับสัตว์และการ เคลื่อนย้ายสัตว์ป่วย (Animal Restraint and ailing pet moving) PLO 1, PLO 11	03-231-101 กายวิภาคและจุลกายวิภาคทางการแพทย์ พยาบาลสัตว์ 03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์ พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการ สำหรับสัตว์เลี้ยง	ปฏิบัติการจับบังคับสัตว์ได้อย่างถูกต้องวิธี และปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงานและสัตว์	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
4. เจ้าหน้าที่สวนสัตว์ (ต่อเนื่อง)	2	C0302321	การซักประวัติและการตรวจ สุขภาพสัตว์เบื้องต้น (History taking and Physical examination) PLO 4, PLO 6	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์ พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการ สำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-201 สรีรวิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-203 หลักการสาธารณสุขทางการ พยาบาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	ปฏิบัติการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น ปฏิบัติการเตรียมสัตว์ป่วยเพื่อรับการ รักษา (10201.03)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2	
	3	C0302331	การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ (Management of medical supplies and medical equipment) PLO 2, PLO 3	03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์ พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการ สำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-204 เกสรีวิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 03-232-312 วิสัณฐีและศัลยกรรมทางการ พยาบาลสัตว์ 03-232-313 การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต 03-232-417 การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและ โรงพยาบาลสัตว์	ปฏิบัติการเตรียมเวชภัณฑ์และการให้ เวชภัณฑ์สัตว์เบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	
	4	C0302332	การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ (Sample Collection for Laboratory evaluation)	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-203 จุลชีววิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-202 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-205 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์	การเก็บรักษาตัวอย่างเลือด การเก็บและรักษาตัวอย่างอุจจาระ การเก็บตัวอย่างเยื่อช่องปากและทวาร รวม (swab)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
4. เจ้าหน้าที่สวนสัตว์ (ต่อเนื่อง)			PLO 5, PLO 11	03-232-308 โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคารเลือด 03-232-415 การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์ 03-233-302 การจัดการสัตว์ทดลอง 03-233-303 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง 03-233-305 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกรและสัตว์ปีก 03-233-410 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับพยาบาลสัตว์ 03-233-201 ระบบสารสนเทศทางการแพทย์บาลสัตว์			
	5	C0302341	การดูแลติดตามสัตว์ป่วยระหว่างผ่าตัดและหลังการผ่าตัด (Monitoring of operating animals during and after surgery) PLO 2, PLO 3, PLO 6, PLO 9, PLO 12	03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการสำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-201 สรีรวิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 03-232-312 วิสัณยและศัลยกรรมทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-313 การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต 03-232-314 เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการแพทย์บาลสัตว์	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์สำหรับการทำศัลยกรรม การเตรียมตัวสัตว์ก่อนเข้ารับการผ่าตัดระหว่างผ่าตัด และหลังผ่าตัด	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
4. เจ้าหน้าที่สวนสัตว์ (ต่อเนื่อง)				03-233-303 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์ เคี้ยวเอื้อง 03-233-304 โรคสัตว์เคี้ยวเอื้อง 03-233-305 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกร และสัตว์ปีก 03-233-306 โรคสุกรและสัตว์ปีก			
5. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานใน อุตสาหกรรมแปรรูป เนื้อสัตว์	2	C0302321	การซักประวัติและการตรวจ สุขภาพสัตว์เบื้องต้น (History taking and Physical examination) PLO 4, PLO 6	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์ พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการ สำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-201 สรีรวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-203 หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาล สัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์	ปฏิบัติการตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น ปฏิบัติการเตรียมสัตว์ป่วยเพื่อรับการ รักษา (10201.03)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2	
	3	C0302331	การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ (Management of medical supplies and medical equipment) PLO 2, PLO 3	03-231-204 การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและสัตว์ พิเศษ 03-231-205 การตรวจสุขภาพสัตว์และหัตถการ สำหรับสัตว์เลี้ยง 03-232-204 เกสรีรวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 03-232-309 หลักการพยาบาลสัตว์ 03-232-307 ทักษะวิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 03-232-312 วิสัยและศัลยกรรมทางการพยาบาล สัตว์ 03-232-313 การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤต	ปฏิบัติการเตรียมเวชภัณฑ์และการให้ เวชภัณฑ์สัตว์เบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	

อาชีพ (จากหมวดที่ 1 ข้อ 8)	ลำดับ สมรรถนะ	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินสมรรถนะ	ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
5. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานใน อุตสาหกรรมแปรรูป เนื้อสัตว์	2	C0302332	การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ (Sample Collection for Laboratory evaluation) PLO 5, PLO 11	03-231-102 พฤติกรรมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ 03-231-203 จุลชีววิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-202 ประวัติวินิจฉัยทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-205 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 03-232-308 โลหิตวิทยาและการจัดการธนาคาร เลือด 03-232-415 การตรวจคุณภาพผลผลิตจากสัตว์ 03-233-302 การจัดการสัตว์ทดลอง 03-233-303 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์ เคี้ยวเอื้อง 03-233-305 การเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกร และสัตว์ปีก 03-233-410 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับพยาบาลสัตว์ 03-233-201 ระบบสารสนเทศทางการแพทย์บาลสัตว์	การเก็บรักษาตัวอย่างเลือด การเก็บและรักษาตัวอย่างอุจจาระ การเก็บตัวอย่างเยื่อช่องปากและ ทวารรวม (swab)	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3	