

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557 - 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับนี้ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของ บุคลากรคณะ ที่ได้ร่วมพลังร่วมกันระดมความคิด กำหนดโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนา คณะใน 4 ปี ภายใต้กรอบ นโยบายแผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ 2557 - 2560 ประกอบกับข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในคณะ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557 - 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยประเด็นสำคัญ 5 บทคือ บทที่ 1 บทนำบทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ บทที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรบทที่ 4 การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผล ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557 - 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีตลอดจนจะเป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินการในการกิจต่างได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และข้อมูลพื้นฐาน	
✍ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี	1
✍ ข้อมูลพื้นฐานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3
- พื้นที่ตั้ง	3
- การแบ่งส่วนราชการ	4
- หลักสูตร	5
- นักศึกษา	5
- ภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต	7
- ข้อมูลบุคลากร	8
- งบประมาณ	10
- ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	10
- การลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	11
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สถานการณ์	
✍ บริบทที่เกี่ยวข้อง	
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11(พ.ศ.2555-2559)	12
- แผนการศึกษาแห่งชาติ	14
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	15
- แผนยุทธศาสตร์อาเซียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	16
- นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559)	17
- นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2555-2565)	18
- ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษา ในช่วงทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561	19
- การบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ	21
- นโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับทิศทางของสถาบันอุดมศึกษา	22
✍ การวิเคราะห์สถานการณ์	28
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
✍ ประชุม	30
✍ ปณิธาน	30
✍ ค่านิยมองค์กร	30
✍ วัฒนธรรมองค์กร	30
✍ มุ่งสู่การเป็น “SMART” University ในเชิงบริหาร	30

สารบัญ(ต่อ)

✍ อัตลักษณ์	31
✍ เอกลักษณ์	31
✍ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	31
✍ วิสัยทัศน์	32
✍ พันธกิจ	32
✍ ประเด็นยุทธศาสตร์	32
✍ เป้าประสงค์	33
✍ กลยุทธ์	33
✍ แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี	37
✍ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ และ โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้	38
บทที่ 4 การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ	
✍ การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ	46
✍ ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี	47
✍ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และการแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 ไปสู่การปฏิบัติ	48
✍ โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่จะดำเนินการในช่วง พ.ศ.2557-2560	55
บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
✍ กรอบการติดตามประเมินผล	66
✍ ระยะเวลาการติดตามประเมินผล	66
✍ กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จ	66
✍ เครื่องมือในการประเมินผลกระทบ	67
✍ แนวทางบริหารความเสี่ยงและการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนกลยุทธ์	67
✍ ภาพของมหาวิทยาลัย ในปี 2560	68
บรรณานุกรม	70

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของ บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผ่านกลไกการระดมความคิดเห็น มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาคณะ อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผล โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากการดำเนินงานที่ผ่านมา
 2. การรวบรวมสภาพปัญหาและประเด็นในการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตรในอนาคต 4 ปี
 - รับฟังปัญหา อุปสรรค และการพัฒนา คณะ
 3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลนโยบายในระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี และสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - การศึกษาความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ อาทิ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.2558 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559) นโยบายรัฐบาล
 4. การสรุปประเด็นเพื่อนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - การระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการประจำคณะ
 - การคาดการณ์อนาคตและความสามารถของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีด้านการจัดการศึกษา
 5. การกำหนดกรอบแนวคิดและทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้ครอบคลุมในทุกระดับ และทุกมิติ
 - การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
 - การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
 6. การรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อการพัฒนาคณะให้มีการขยายตัวอย่างมีคุณภาพและมีเสถียรภาพ ตลอดจนมีการกระจายการมีส่วนร่วมอย่างเป็นธรรมสู่คณะ ภายใต้ **วิสัยทัศน์ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะ ผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับโลก”** ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ที่ต้องการเห็นประเทศไทยสามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน มีเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนคณะเทคโนโลยีการเกษตร ไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนด กรอบการพัฒนาของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 ไว้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม	ประมาณการ งบประมาณ
รวมทุกภารกิจ	44	52	447,853,500
✧ ภารกิจเร่งด่วน	32	29	214,220,000
✧ ภารกิจปกติ	12	23	233,633,500
1.การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	23	30	176,920,000
<u>ภารกิจเร่งด่วน</u>	19	19	11,790,000
ยุทธศาสตร์ 1 Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ	13	13	6,400,000
ยุทธศาสตร์ 3 Internationalization : ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	6	6	5,390,000
<u>ภารกิจปกติ</u>	4	11	165,130,000
2.การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ	4	6	39,400,000
<u>ภารกิจเร่งด่วน</u> ยุทธศาสตร์ 2 Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	4	3	39,210,000
<u>ภารกิจปกติ</u>	-	3	190,000
3.การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้	4	2	5,368,500
<u>ภารกิจปกติ</u>	4	2	5,368,500
4.การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	4	3	1,665,000
<u>ภารกิจปกติ</u>	4	3	1,665,000
5.การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคณิศ คน เก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ	4	3	1,200,000
<u>ภารกิจเร่งด่วน</u> ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่	4	2	600,000
<u>ภารกิจปกติ</u>	-	1	600,000
6.การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย	5	8	223,300,000
<u>ภารกิจเร่งด่วน</u> ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่	5	5	162,620,000
<u>ภารกิจปกติ</u>	-	3	60,680,000

บทที่ 1

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และข้อมูลพื้นฐาน

แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับนี้เป็นการกำหนดนโยบายแผนการบริหารจัดการ โดยมีเป้าหมายหลักที่จะนำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ก้าวสู่การเป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็น คณะผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร ในระดับประเทศ และก้าวสู่ระดับโลก

แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ต้องการสะท้อนวิสัยทัศน์ มุมมองของผู้บริหารที่ต้องการกำหนดทิศทางการพัฒนา คณะ ให้สามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืนภายใต้สภาวะการแข่งขันในระดับอุดมศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม โครงสร้างประชากรและรูปแบบการบริโภค รวมทั้งความก้าวหน้าของการเรียนรู้และเทคโนโลยี การนำแผนกลยุทธ์ฯ จึงต้องมีการกำหนดกรอบและเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจนเพื่อให้บังเกิดผล และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปฏิบัติการไปสู่เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้

1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำขึ้นบนพื้นฐานหลักการที่สอดคล้องแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตารางที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

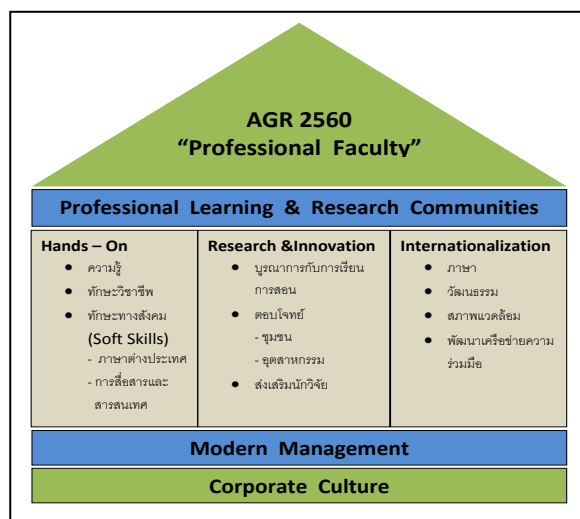
วัน เดือน ปี	กิจกรรม	การมีส่วนร่วม	สถานที่
15 พ.ย. 57	เสนอโครงการ/กิจกรรม ประมาณการวงเงินงบประมาณ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี	- รองคณบดี - หัวหน้าสำนักงานคณบดี - หัวหน้าสาขาวิชา - หัวหน้าฝ่าย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
5-8 ก.พ. 57	เสนอแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน มทร.ธัญบุรี พ.ศ.2557-2560	- คณบดี - นำเสนองานในที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง มทร.ธัญบุรี	จังหวัดเชียงใหม่
24-26 ก.พ. 57	ประชุมบุคลากรสายวิชาการ	- คณบดี - รองคณบดี - หัวหน้าสาขาวิชา - หัวหน้าสาขา - คณาจารย์	จังหวัดเชียงใหม่
21 มี.ค. 57	ร่วมรับฟังการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	- คณบดี - รองคณบดี - หัวหน้าสำนักงานคณบดี - หัวหน้าสาขาวิชา	ณ ห้องเมธาวี ชั้น 5 อาคารสำนักวิทยบริการ มทร.ธัญบุรี

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	การมีส่วนร่วม	สถานที่
25 มี.ค. 57	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- คนบดี - รองคนบดี - หัวหน้าสำนักงานคนบดี - หัวหน้าสาขาวิชา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
25 มี.ค. 57	ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	- กรรมการประจำคณะ - คนบดี - รองคนบดี - หัวหน้าสำนักงานคนบดี - หัวหน้าสาขาวิชา	อาคารสำนักงานคนบดี ชั้น 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
28 เม.ย. 57	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- คนบดี - รองคนบดี - หัวหน้าสำนักงานคนบดี - หัวหน้าสาขาวิชา	อาคารสำนักงานคนบดี ชั้น 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ในการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติระดับหน่วยงาน คือ การนำประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ คณะ มีการดำเนินการที่สำคัญคือ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งคณะได้กำหนด โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ

สำหรับการกำกับติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานของคณะ ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และกลวิธี/มาตรการ ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่ฝ่ายบริหารและวางแผน เป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงานผู้บริหาร และกรรมการประจำคณะ เพื่อก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่จะช่วยทำให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ เพื่อการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้เป็นคณะชั้นนำ ที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะ นักปฏิบัติ มีอาชีพ ชัยนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับโลก”



แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้คณะได้เห็นความเชื่อมโยงของการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ส่งผลในเชิงสนับสนุน เพื่อให้คณะนำมาตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงาน จัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในช่วงระยะเวลา 4 ปีข้างหน้า

1.2 ข้อมูลพื้นฐานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

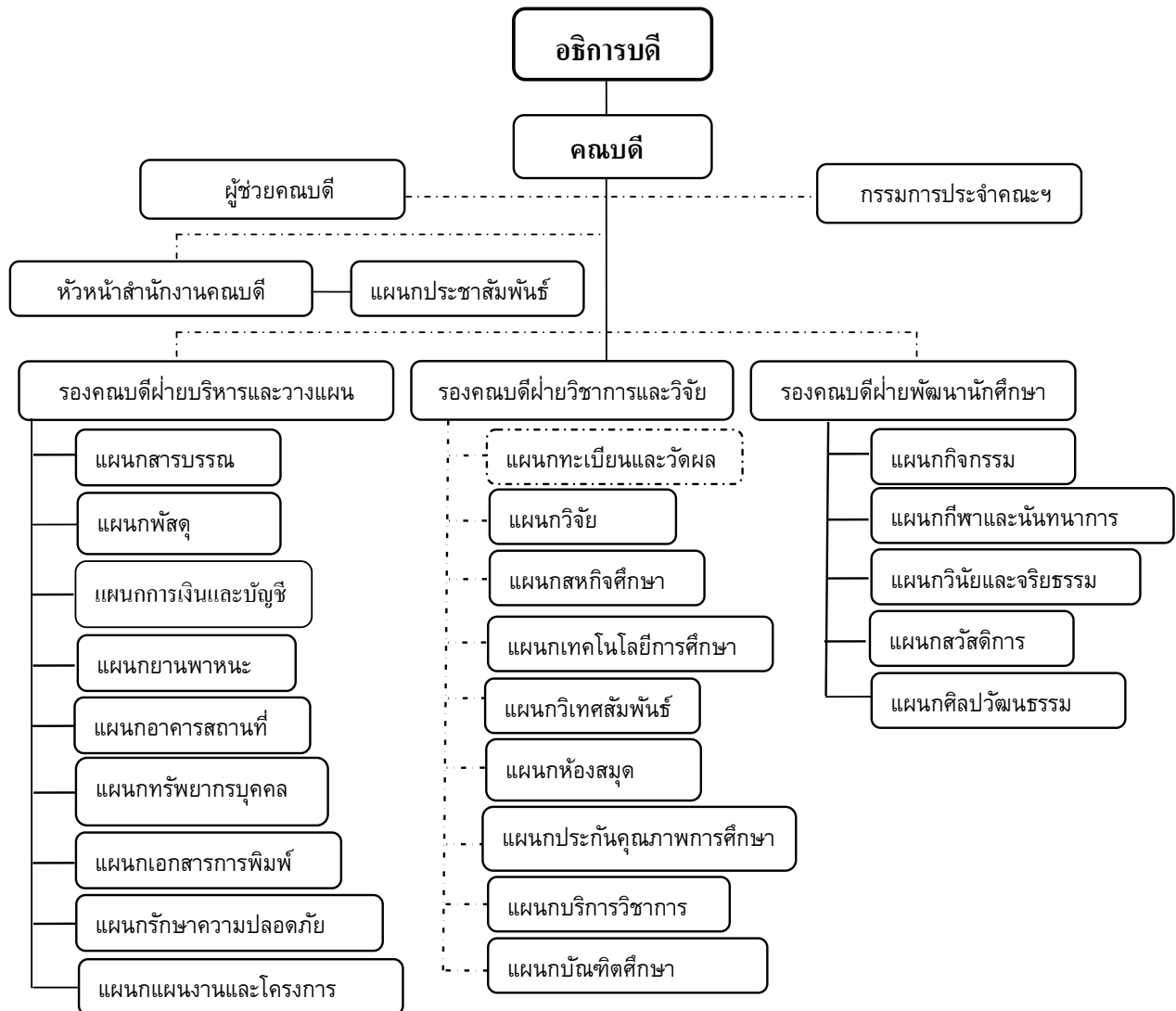
ประวัติการก่อตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เดิมได้ถูกจัดตั้งเป็นโรงเรียนประมงวิสามัญเกษตรกรรมคลองรังสิต ในปี 2477 ได้ถูกยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรปทุมธานี ในปี 2509 และเปลี่ยนเป็นวิทยาเขตเกษตรปทุมธานี สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในปี 2520 และเป็นวิทยาเขตในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในปี 2531 ในปี 2548 ได้ถูกจัดให้อยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยถูกจัดเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในปี 2549 หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ศิลวัตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดการเรียนการสอนโดยเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด 7 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 1,326 คน และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 18 คน มีบุคลากรในสายวิชาการทั้งสิ้น 62 คน และสายสนับสนุนทั้งสิ้น 69 คน

1.2.1 พื้นที่ตั้ง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 2 พหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12130 โดยมีพื้นที่ทั้งหมด 125 ไร่ 1 งาน 28 ตารางวา ลักษณะเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 120 เมตร ยาว 1,600 เมตร ด้านหน้าติดกับถนนพหลโยธิน 87 ด้านหลังติดคลองรังสิต

1.2.2 การแบ่งส่วนราชการ

แผนภาพที่ 1.1 โครงสร้างคณะเทคโนโลยีการเกษตร



1.2.3 หลักสูตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ ปัจจุบันมีหลักสูตรเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร

ตารางที่ 1.2 หลักสูตรที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2551-2556

ระดับการศึกษา	2551	2552	2553	2554	2555	2556
หลักสูตรที่เปิดสอน	10	10	10	10	10	9
ระดับปริญญาตรี	7	7	7	7	7	7
- ป.ตรี 4 ปี	7	7	7	7	7	7
ระดับปริญญาโท	3	3	3	3	3	2

1.2.4 นักศึกษา

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระหว่างปีการศึกษา 2552-2556

หลักสูตร	2552	2553	2554	2555	2556
ระดับปริญญาตรี	1,326	1,535	1,649	1,558	1,614
การผลิตพืช	135	165	186	172	193
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	225	246	285	277	324
สัตวศาสตร์	247	273	289	243	217
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	143	153	157	143	147
ประมง	145	171	196	185	182
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	367	444	437	426	428
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป	64	83	72	52	22
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	-	-	27	60	101
ระดับปริญญาโท	18	22	20	13	8
เทคโนโลยีการผลิตพืช	10	14	13	10	6
การบริหารศัตรูพืชอย่างยั่งยืน	5	5	5	1	2
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	3	3	2	3	-

ตารางที่ 1.4 จำนวนนักศึกษารับใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2552-2556

หลักสูตร	2552	2553	2554	2555	2556
ระดับปริญญาตรี	463	507	454	487	470
การผลิตพืช	61	50	54	51	62
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	67	90	78	93	88
สัตวศาสตร์	84	72	55	68	62
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	45	56	52	47	48
ประมง	60	63	59	46	58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	105	153	129	146	106
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป	41	23	-	-	-
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	-	-	27	36	46
ระดับปริญญาโท	5	4	-	2	-
เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	4	-	-	-
การบริหารศัตรูพืชอย่างยั่งยืน	2	-	-	2	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ ระหว่างปีการศึกษา 2552-2556

หลักสูตร	2552	2553	2554	2555	2556
ระดับปริญญาตรี	177	201	336	365	198
การผลิตพืช	13	24	31	34	28
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	24	6	50	57	10
สัตวศาสตร์	36	30	79	74	23
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	37	16	31	38	19
ประมง	20	13	36	48	11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	47	109	94	84	92
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป	-	3	15	30	15
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	2	6	-
เทคโนโลยีการผลิตพืช	-	-	1	5	-
การบริหารศัตรูพืชอย่างยั่งยืน	-	-	1	1	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษาและคณะ

หลักสูตร	ปริญญาตรี		
	ปกติ	แลกเปลี่ยน	รวม
1. การผลิตพืช	-	6	6
2. สัตวศาสตร์	-	4	4
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	4	4
รวม		14	14

1.2.5 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ตารางที่ 1.7 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ.2550-2551

การมีงานทำของบัณฑิต	2550		2551	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่ได้งานทำ	151	74.38	128	80.50
กำลังศึกษาต่อ	10	4.93	7	4.40
ที่ยังมิได้งานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	42	20.69	24	15.10
อื่นๆ (เกณฑ์ทหาร/อุปสมบท)	-	-	-	-
ผลรวม	203	100	159	100
ผู้มีงานทำและศึกษาต่อ	161	79.31	135	84.90

(ต่อ) ตารางที่ 1.7 ภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ.2552-2554

การมีงานทำของบัณฑิต	2552		2553		2554	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่ได้งานทำ	101	66.45	123	77.85	258	77.25
กำลังศึกษาต่อ	13	8.55	16	10.13	15	4.49
ที่ยังมีได้งานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	38	25	19	12.02	61	18.26
อื่นๆ (เกณฑ์ทหาร/อุปสมบท)	-	-	-	-	-	-
ผลรวม	152	100	158	100	334	100
ผู้มีงานทำและศึกษาต่อ	114	75	139	87.98	273	81.74

ตารางที่ 18 ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบกรู้บังคับบัญชา ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต

ปี	ระดับความพึงพอใจ
2549	3.91
2550	3.68
2551	3.74
2552	3.83
2553	4.07

1.2.6 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 19 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามประเภทบุคลากรระหว่างปี 2552 - 2556

ประเภท	2552	2553	2554	2555	2556
1. ข้าราชการ	56	55	50	48	46
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	7	9	11	11	13
4. พนักงานราชการ	3	3	2	2	2
5. ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	2	2	2
รวมทั้งสิ้น	68	69	65	63	63

ตารางที่ 110 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ระหว่างปี 2552 - 2556

ประเภท	2552	2553	2554	2555	2556
1.ปริญญาเอก	18	21	22	21	23
2.ปริญญาโท	40	40	38	37	35
3.ปริญญาตรี	10	8	5	5	5
4. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	68	69	65	63	63

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปี 2552 - 2556

ประเภท	2552	2553	2554	2555	2556
1. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
2. รองศาสตราจารย์	2	2	2	2	2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	31	30	30	29	27
4. อาจารย์	35	37	33	32	34
รวมทั้งสิ้น	68	69	65	63	63

ตารางที่ 1.12 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภท	2552	2553	2554	2555	2556
1. ข้าราชการ	5	5	5	5	5
2. ลูกจ้างประจำ	32	31	28	27	25
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	2	2	3	4
4. พนักงานราชการ	3	3	3	3	3
5. ลูกจ้างชั่วคราว	37	34	36	29	31
รวมทั้งสิ้น	77	75	74	67	68

ตารางที่ 1.13 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	2552	2553	2554	2555	2556
1.ปริญญาเอก	-	-	-	-	-
2.ปริญญาโท	3	3	3	3	3
3.ปริญญาตรี	17	18	21	20	21
4.ต่ำกว่าตรี	57	54	50	44	44
รวมทั้งสิ้น	77	75	74	67	68

ตารางที่ 1.14 แนวโน้มการเกษียณอายุราชการของบุคลากร
ในระยะเวลาปีงบประมาณ 2556 - 2560

ประเภท	2556	2557	2558	2559	2560	รวม
ข้าราชการ						
สายวิชาการ	1	-	-	2	2	5
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	4	1	3	1	1	10
รวมทั้งสิ้น	5	1	3	3	3	15

1.2.7 งบประมาณ

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวม
2552	19,888,010	6,704,280	26,584,290
2553	8,834,500	8,589,460	17,423,960
2554	45,327,850	9,110,360	54,438,210
2555	44,091,600	7,217,400	51,309,000
2556	49,167,940	11,457,860	60,625,800

1.2.8 ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการประเมินผลระบบคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก โดยใช้เป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการในคณะ จากการประเมินผลตามกรอบแนวทางต่าง ๆ ระหว่างปี 2550 – 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1.15 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา (คะแนนประเมิน)	
	พ.ศ. 2550 (คะแนนเต็ม 4)	พ.ศ.2556 (คะแนนเต็ม 5)
ผลการประเมินระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)	3.18 (ดี)	4.52 (ดีมาก)

ตารางที่ 1.16 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา (คะแนนประเมิน)		
	พ.ศ. 2552 (คะแนนเต็ม 3)	พ.ศ. 2553 (คะแนนเต็ม 5)	พ.ศ. 2554 (คะแนนเต็ม 5)
ผลการประเมินระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)	2.63	3.02	3.51

1.2.9 การลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ปัจจุบันมีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 4 ความร่วมมือ ดังนี้

ตารางที่ 117 รายนามหน่วยงานที่มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

Continent	Country	No.	University/School/Organization
Asia	Indonesia	1	Universitas 17 Agustus 1945
			Banyuwagi (UNTAG Baynawagi), Indonesia
		2	State Polytechnic of Jember, East Java
		3	University of Jember, East Java - Indonesia
	China	4	Guangxi Vocational & Technical Institute of
			Industry

บทที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สถานการณ์

2.1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ซึ่งเกิดเนื่องจากกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคโลกาภิวัตน์ (Global Change) การเปิดเสรีทางการค้าและบริการ (Free Trade Agreement) การก้าวเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจยุคฐานความรู้และข้อมูลข่าวสาร สภาพบริบทของโลกที่ส่งผลต่อนานาประเทศ ได้แก่ วิกฤติพลังงานและสิ่งแวดล้อม การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของนานาประเทศ วิกฤติความผันผวนของสภาพเศรษฐกิจการเงินของประเทศในฝั่งยุโรป ปัจจัยภายนอกเหล่านี้ ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคม การเมืองของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นเรื่องท้าทายต่อสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งต้องเตรียมความพร้อมด้านงานวิชาการและวิจัย เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่การพัฒนาอย่างก้าวกระโดด เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

บริบทและแนวโน้มของโลก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงบริบทของเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาของประเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและเผชิญความท้าทายของโลก ต่อค่านิยมวัฒนธรรม การเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่สังคมยุคฐานความรู้และในโลกยุคไร้พรมแดน ซึ่งส่งผลต่อนโยบายของประเทศ ประกอบด้วย

2.1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

แนวคิดหลักในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ยังคงมีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 – 10 โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจ พลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างชัดเจนต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ และได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานความรู้ นวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจบริการ โลจิสติกส์ การปฏิรูประบบกฎหมายเศรษฐกิจ การทำธุรกิจที่คำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชน และการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยยึดวิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2570 เป็นเป้าหมาย ดังนี้ “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มมีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดีเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 6 ประการ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม : เน้นการสร้างโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงแหล่งเงินทุน ทรัพยากร และการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคง ช่วยเหลือ

กลุ่มคนยากจน คนด้อยโอกาส แรงงานนอกระบบ แรงงานต่างด้าว ชนกลุ่มน้อย ให้ได้รับบริการต่างๆ ของสังคมอย่างเท่าเทียมกับคนกลุ่มอื่นๆ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ และความขัดแย้งในสังคมไทย ร่วมพัฒนาประเทศอย่างเต็มที่และเสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน : มุ่งพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีความสามารถ ด้วยการพัฒนาให้มีจิตสาธารณะหรือสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม 5 ด้าน ทั้งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น การสะสมความรู้และนำมาคิดเชื่อมโยง เกิดเป็นความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ การเปิดใจกว้างพร้อมรับทุกความคิดเห็นและการปลูกฝังให้จิตใจมีคุณธรรม รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมของครอบครัวชุมชน และสังคมให้มั่นคง เอื้อต่อการพัฒนาคน

3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน : เป็นการสร้างภาคเกษตรให้เข้มแข็ง สามารถผลิตอาหารที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับผู้บริโภคในประเทศ เป็นฐานการผลิตที่ทำให้เกษตรกรเกิดความมั่นคงในอาชีพและรายได้ รวมทั้งใช้เป็นแหล่งยาจากสมุนไพร ให้ภาคเกษตร เป็นแหล่งอาหารและพลังงาน รวมทั้งจัดหาพลังงานให้เพียงพอกับความต้องการใช้ในประเทศ

4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน : สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าและบริการในภูมิภาคที่ใช้การสร้างความรู้ใหม่ๆ เป็นเครื่องมือไปสู่ความยั่งยืนในระยะยาว พร้อมทั้งสร้างระบบประกันและบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านเศรษฐกิจ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการผลิต การค้า และการลงทุน รวมทั้งการพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ สร้างเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการขนส่งภายในที่เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค

5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม : เป็นการเตรียมพร้อมและปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิภาค โดยเฉพาะการเป็นประชาคมอาเซียน ส่งเสริมบทบาทไทยในเวทีระหว่างประเทศให้เด่นชัด รวมทั้งบรรเทาผลกระทบเชิงลบและประเด็นปัญหาร่วมระหว่างประเทศ

6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน : เป็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ ผลักดันการผลิตและบริการของประเทศไปสู่การเป็นสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ

2.1.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559)

วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ 1 พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา แนวนโยบาย

- 1.1 พัฒนาคอนภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
- 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
- 1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือ ทูพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุกกันดาร
- 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาชาติ
- 1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
- 1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ 2 เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ แนวนโยบาย

- 1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต
- 1.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ 3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้าง สังคมคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย

- 3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคม ในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา
- 3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

2.1.3 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559)

วิสัยทัศน์ ปี 2559 “อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในสังคมประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ”

ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปี 2559 จำนวนรวม 7 ตัวบ่งชี้

- ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่ได้รับจัดลำดับในระดับ ~~สมศ~~ ^{มาตรฐานสากล}ที่กำหนด
 - ภาพรวมของประเทศเท่ากับ 6%
 - กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อชี้นำสังคมและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับโลก เท่ากับ 100%
- ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองศักยภาพความเป็นอาจารย์มืออาชีพตามที่ สกอ. กำหนด เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด เท่ากับ 25%
- คะแนนเฉลี่ยจากงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ /เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ ≥ 3.51 (คำนวณจากข้อมูลของสมศ. แต่ปรับเป้าหมายให้สอดคล้องตามกลุ่มสถาบัน)
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ เท่ากับ 100% (โดยครอบคลุมความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ ≥ 4.51
- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ โดยหน่วยงานสถาบันวิชาชีพ/องค์กร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เท่ากับ 20%
- ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพเท่ากับ 100%

ยุทธศาสตร์ มี 4 ยุทธศาสตร์ คือ “LEGS” STRATEGY

L = Leader of Change Management for Quality Education (All for Quality Education and Quality Education at All) (เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม

E = Educator Professional (พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์)

G = Graduated with Quality and Social Responsibility (ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด

S = Satang Utilization (ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ)

ในปีการศึกษา 2559 ได้ตั้งเป้าหมายการผลิตบัณฑิต โดยมีสัดส่วนการรับนักศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์สุขภาพ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น 40 : 10 : 50 เท่ากับ 235,412 : 58,853 : 294,266 คน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) สำหรับแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ ต้องมีคณะกรรมการประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่วางระบบและกลไกตั้งแต่กระบวนการนำยุทธศาสตร์ดังกล่าวไปเผยแพร่ให้กับทุกสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการรวมทั้งมีระบบกำกับติดตามประเมินผลทุก 1 ปี เพื่อนำผลมาทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ในช่วงกลางของแผน (ปี 2557) และสรุปผลการดำเนินงานตามแผน เมื่อสิ้นสุด ปี 2559 เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ต่อไป

2.1.4 แผนยุทธศาสตร์อาเซียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในการเตรียมความพร้อมของระบบอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเปิดเสรีการค้าบริการด้านการอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีวิสัยทัศน์ ที่จะทำให้บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบ ในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยมียุทธศาสตร์ 3 ประการ คือ (1) การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล (2) การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน และ (3) การสร้างเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน

2.1.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559)

นโยบายการวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559) เน้นการบูรณาการด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ควบคู่ไปกับการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน ภายใต้วิสัยทัศน์การวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559) คือ “ประเทศไทยมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน” โดยมีการกำหนดพันธกิจการวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559) คือ “พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น และสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสมและแพร่หลาย รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนเกิดการพัฒนาคูณภาพชีวิต โดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม” ซึ่งประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์การวิจัย คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การอนุรักษ์เสริมสร้าง และพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ เพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชน และประชาคมอย่างแพร่หลาย

2.1.6 นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2555-2565)

นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2555-2565) มีวิสัยทัศน์ที่เน้น “นวัตกรรมเขียว เพื่อสังคมคุณภาพและเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพ” โดยการขับเคลื่อนประเทศไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าวได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนฯ 5 ประการ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย คือ ผลผลิตขั้นต้นและบริการของวิสาหกิจชุมชนมีการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายในประเทศในการสร้างคุณภาพและมาตรฐานเพื่อเศรษฐกิจสีเขียว ตลอดจนมีผลผลิตภาพการผลิตขยายตัวไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ต่อปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่มขีดความสามารถ ความยืดหยุ่น และนวัตกรรมในภาคเกษตร ผลิตและบริการด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย คือ

1) ภาคเกษตรกรรมอุตสาหกรรมการผลิตธุรกิจบริการมีการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมภายในประเทศเพื่อเศรษฐกิจสีเขียวและสามารถทำให้ผลผลิตภาพการผลิตขยายตัวไม่ต่ำกว่าร้อยละ

2) ภาคเกษตรกรรมอุตสาหกรรมการผลิตธุรกิจบริการมีการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายในประเทศเพื่อเศรษฐกิจสีเขียวและสามารถทำให้มูลค่าเพิ่มขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

3) มีการใช้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายในประเทศเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้สิทธิประโยชน์จากความตกลงทางการค้าและทำให้การส่งออกขยายตัวไม่น้อยกว่าการส่งออกรวมของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย คือ

1) งานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถป้องกันการสูญเสียชีวิตและลดมูลค่าความเสียหายรวมได้กว่าร้อยละ 1 ของ GDP

2) งานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกเป็นร้อยละ 20-25 โดยปริมาณของเสียและมลพิษลดลงเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี

3) งานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถช่วยให้การบริโภคที่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศลดลงร้อยละ 10 ต่อปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย คือ

1) เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ให้จบตรงตามความต้องการของตลาดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2) ผลผลิตภาพแรงงานของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายตัวเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

3) เพิ่มสัดส่วนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน โดยเป็นบุคลากรที่ทำงานในภาคเอกชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ยุทธศาสตร์ที่ 5: การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยเอื้อด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเป้าหมายคือ

1) การมีอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้อยู่ในลำดับไม่เกินที่ 25 ของโลก (IMD)

2) เกิดการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของ GDP

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนใน R&D ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2.1.7 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2552 – 2561

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 - 2561

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ มีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน”

2. มีการกำหนดเป้าหมายปี 2561 ไว้ดังนี้

1) มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และมีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2) การจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการรับรองสมรรถนะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

3) ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา เป็นร้อยละ 30 ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

4) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น 60 : 40

5) กำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 65 และมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

3. มีกรอบการดำเนินงานพัฒนาการผลิตและพัฒนากำลังคนโดย

1) กำหนดทิศทางความต้องการกำลังคนและสร้างระบบความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งกลุ่มอาชีพ สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้ สถาบันการศึกษา ศูนย์ฝึกอาชีพ/ผู้ผลิต

2) พัฒนารอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อรับรองความรู้เชิงวิชาการ สมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในทุกะดับ/ประเภทการศึกษา และคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมจัดตั้งองค์กรเพื่อรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ ผู้บริหาร และสถาบันการศึกษา

3) พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อม การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของตนเองและตลาดแรงงาน และยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ

4) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเรียนรู้ในงานอาชีพ โดยขยายระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกหัดงานอาชีพ รวมทั้งสนับสนุนการทำงานควบคู่การเรียน

4. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการ สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปฏิรูปการเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่ออาชีพ ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น จัดระบบการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่น เข้าถึงง่าย เพื่อเปิดโอกาสให้กำลังคนเข้ามาเรียนรู้และออกไปประกอบอาชีพ จัดระบบรับรองประสบการณ์ของบุคคล และระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (credit bank system) พัฒนาหลักสูตรเน้นฐานสมรรถนะ หลักสูตรเชิงกว้าง ให้มีการจัดการศึกษาและเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Worked Integrated Learning : WIL) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานฯ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยสภาหอการค้าไทย กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกระดับ ประกอบด้วย 7 มาตรการ เช่น การพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะและคุณภาพเป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือ (skill intensive) พัฒนากำลังคนระดับสูงเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้พัฒนาตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศของเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ (gifted & talented) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เร่งผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 9 มาตรการ เช่น ปรับกระบวนการทัศน์การศึกษา ให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่ออาชีพ และส่งเสริมค่านิยมด้านอาชีวศึกษา พัฒนาระบบมาตรฐานสมรรถนะ และระบบเทียบโอนตามความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานสมรรถนะ จัดการศึกษาและเรียนรู้อาชีวศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติใน สัดส่วนมากกว่าทฤษฎี และการเรียนรู้งานอาชีพ ขยายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานประกอบการ สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสาขาขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 8 มาตรการ เช่น ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนสายวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น จัดทำฐานข้อมูลกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology : S&T) และสาขาอื่น ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งกำลังคนสาขาขาดแคลนและสาขาจำเป็นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของกำลังแรงงาน ประกอบด้วย 11 มาตรการ เช่น พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับผู้ประกอบการ จัดการฝึกอบรมอาชีพ ต่อยอดให้ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (9+1) หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (12+1) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะหลัก(core competencies) โดยสอดแทรกในหลักสูตรฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงานเชื่อมโยงความรู้ของประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสถานศึกษาในท้องถิ่น เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย กรมประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับภาคการผลิตและบริการที่เชื่อมโยงกับการพัฒนากำลังคน ประกอบด้วย 7 มาตรการ เช่น ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยี สร้างกลไกการวิจัยและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีระหว่างภาคธุรกิจ เอกชน สถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาในกรุงเทพฯและปริมณฑล รวมทั้งในกลุ่มจังหวัดหลักของแต่ละภูมิภาค ปรับรูปแบบขององค์กรและ/หรือกฎกติกาต่างๆ ที่เอื้ออำนวยให้นักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (career path) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาวิจัยแห่งชาติ สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของครู คณาจารย์ และผู้บริหาร ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น พัฒนาระบบการผลิตครู - อาจารย์ สำหรับการศึกษาสายอาชีพ หรือผลิตครูช่างให้มีคุณภาพและพอเพียง พัฒนาครูประจำการและ ผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ จัดทำมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ผู้มีประสบการณ์ในอาชีพมาเป็นครู - อาจารย์ การศึกษาอาชีพโดยให้ค่าตอบแทนตามความสามารถ (pay per performance) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม สถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น จัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วางแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework

— NQF) พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thai Vocational Qualification — TVQ) และจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กำหนดศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน (area of excellence และ center of excellence) สร้างกลไกในการประสานความร่วมมือระหว่างการพัฒนากำลังคนในระดับประเทศและการพัฒนากำลังคนในระดับกลุ่มจังหวัด/จังหวัด เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สมาชิกรัฐสภา สมาคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : สร้างระบบความร่วมมือและเครือข่ายในการผลิตและพัฒนาากำลังคน ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น สนับสนุนสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมผลิตและพัฒนา กำลังคน กำหนดทิศทางการความต้องการกำลังคน และจัดตั้งเครือข่ายสถาบันการศึกษา องค์กรผู้ใช้งานกำลังคนทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมให้เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษามากขึ้น จัดตั้งคณะกรรมการซึ่งมีผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาระบบข้อมูลกำลังคนร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน (data exchange) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สมาชิกรัฐสภา สมาคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมการค้าไทย และสำนักงานสถิติแห่งชาติ

2.1.8 การบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ(Country Strategy)

ในการบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำกรอบการสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน : New Growth Model โดยประกอบไปด้วย 3 เรื่องหลัก คือ

(1) Growth & Competitiveness – หลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง

(2) Inclusive Growth – ลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งกระทรวงศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ในส่วนของแผนงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานไว้ คือ ปฏิรูป การศึกษา (ครู หลักสูตร เทคโนโลยี การดูแลเด็กก่อนวัยเรียน และการใช้ ICT ในระบบการศึกษา เช่น แท็บเล็ต และอินเทอร์เน็ตไร้สาย เป็นต้น)

(3) Green Growth – เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

NEW GROWTH MODEL สร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน



2.1.9 นโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับทิศทางของสถาบันอุดมศึกษา

แม้ว่านโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษาโดยตรงหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการอุดมศึกษาจะมีความสำคัญต่อทิศทางอุดมศึกษาไทยก็ตาม แต่นโยบายดังกล่าวย่อมอาจถูกปรับเปลี่ยนได้ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหรือรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ การวิเคราะห์นี้จึงทำให้น้ำหนักการวิเคราะห์น้อยกว่ากรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์นโยบายหรือยุทธศาสตร์ของรัฐบาลปัจจุบัน (พ.ศ.2556) จะมีความสำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศโดยตรง และส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในช่วงปีงบประมาณ 2556-2560 ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมต่อการกำหนดทิศทางการผลิต และพัฒนา กำลังคน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย การนำความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยไปสนับสนุนโครงการดังกล่าว เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศ ได้แก่ ยุทธศาสตร์เพื่อลงทุน โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของประเทศ (โครงการเงินกู้ 2 ล้านล้านบาท) และยุทธศาสตร์เพื่อวางระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ (โครงการเงินกู้ 3.5 แสนล้าน)

1. ยุทธศาสตร์เพื่อการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งของประเทศ

จากการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 มีนาคม ที่ผ่านมามีมติเห็นชอบ ร่างพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของประเทศ พ.ศ. หรือที่รู้จักกันในชื่อ พ.ร.บ. 2 ล้านบาท หลังจากที่ผ่านมาความเห็นชอบในหลักการไปแล้วเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมา

สาระหลักของร่าง พ.ร.บ.ฉบับนี้คือ “บัญชีท้ายพระราชบัญญัติซึ่งแจกแจงรายละเอียดโครงการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานมูลค่า 2 ล้านล้านบาท ซึ่งจัดแบ่งได้เป็น 3 ยุทธศาสตร์ 8 แผน และ 56 โครงการ โดย 3 ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

1) ยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนรูปแบบการขนส่งทางถนน สู่รูปแบบที่ต้นทุนต่ำกว่าวงเงิน รวม 3.54 แสนล้านบาท แบ่งเป็น 3 แผนย่อย ได้แก่

- ♦ โครงการข่ายรถไฟรางคู่
- ♦ ท่าเรือลำน้ำ – ท่าเรือน้ำลึก
- ♦ พัฒนาสถานีขนส่งสินค้า

2) ยุทธศาสตร์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางและขนส่งไปสู่ศูนย์กลางของภูมิภาค และเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยแบ่งเป็น 2 แผนย่อย

- ♦ พัฒนาประตูการค้าหลักและประตูการค้าชายแดน
- ♦ พัฒนาโครงข่ายเชื่อมต่อภูมิภาค

3) ยุทธศาสตร์พัฒนาและปรับปรุงระบบขนส่ง เพื่อยกระดับความคล่องตัวเป็น 3 แผนย่อย

- ♦ ขยายโครงข่ายรถไฟ
- ♦ โครงข่ายถนนในพื้นที่ปริมณฑลและเมืองใหญ่
- ♦ แผนงานส่งเสริมและสนับสนุน

แผนการลงทุนดังกล่าวมีระยะ 7 ปี (2556 - 2563) มีเป้าหมายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ แต่การลงทุนตามแผนดังกล่าวจะเริ่มเกิดขึ้นตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 รวมทั้งจะมีโครงการขนาดใหญ่ตามนโยบายของรัฐบาลเกิดขึ้น ในช่วงปี 2556-2557

การลงทุนตามโครงการดังกล่าวเป็นการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศขนาดใหญ่ ส่งผลดีกับอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่จะเกิดขึ้นตามระบบโซ่อุปทาน (Supply – chain) ตามมาอีกมากมาย ตั้งแต่ ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ เช่น อุตสาหกรรมประเภทรายาง อุตสาหกรรมเครื่องกลและโลหะการ พลาสติก วัสดุศาสตร์ พลังงาน การบำรุงรักษา เป็นต้น และทิศทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ สถาบันอุดมศึกษาจึงพึงตระหนักและพยายามปรับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องทิศทางการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของประเทศดังกล่าว เช่น ทิศทางการผลิตกำลังคน การพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษาโครงการในการกำหนดรายละเอียดทางวิศวกรรม การศึกษาความเหมาะสม การออกแบบทางวิศวกรรม การควบคุมงาน และการบริหารโครงการ เป็นต้น

2. ยุทธศาสตร์เพื่อวางระบบการบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ

คณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อวางระบบการบริหารจัดการน้ำ (กยณ.) ได้พิจารณาแผนแม่บทในการบริหารจัดการน้ำในระยะเร่งด่วนและระยะยาว 8 แผน ประกอบด้วย

1) แผนงานฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าและระบบนิเวศน์ เพื่อฟื้นฟูป่าต้นน้ำ ซึ่งเป็นแหล่งสำคัญในการดูดซับและชะลอน้ำ รวมทั้งเพื่อการพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำเพิ่มเติมตามศักยภาพพื้นที่ และเพื่อพัฒนาแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินให้สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม โดยแผนงานจะฟื้นฟู อนุรักษ์พื้นที่ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรม การจัดทำโครงการอนุรักษ์ดินและน้ำการส่งเสริมให้มีการปลูกป่าเศรษฐกิจ และจัดทำป่าชุมชน การอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลน การปรับปรุงการใช้น้ำและการใช้ประโยชน์ที่ดิน การเพิ่มศักยภาพการกักเก็บน้ำและการยกกร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) แผนงานการบริหารจัดการเขื่อนเก็บน้ำหลัก และจัดทำแผนบริหารจัดการน้ำของประเทศ ประจำปี ให้สามารถป้องกันและบรรเทาปัญหาอุทกภัยที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปี โดยพัฒนาแผนการบริหารจัดการน้ำในเขื่อนสำคัญ ในลุ่มน้ำสำคัญ จัดทำแผนการบริหารน้ำในกรณีต่างๆ (Scenario) และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสู่สาธารณชนต่างๆ เพื่อการรับรู้และตระหนักการเตรียมการป้องกัน บรรเทาปัญหาอุทกภัย

3) แผนงานฟื้นฟูและปรับปรุงประสิทธิภาพสิ่งก่อสร้างเดิมหรือตามแผนที่วางไว้ เพื่อป้องกันและบรรเทาปัญหาน้ำท่วม โดยการดำเนินงานประกอบ 4 แผนย่อย ประกอบด้วย 1.) การปรับปรุงระบบคันกันน้ำ อาคารบังคับน้ำ ระบบระบายน้ำ 2.) การปรับปรุงทางระบายน้ำ ขุดคลอง ขจัดสิ่งกีดขวางในคูคลองและทางระบายน้ำ 3.) การเสริมคันกันน้ำและการดำเนินการตามแนวพระราชดำริ 4.) การเพิ่มประสิทธิภาพในการระบายน้ำและบริหารจัดการน้ำหลากในพื้นที่เฉพาะ โดยรวมงบประมาณดำเนินการในระยะเร่งด่วนของหน่วยงานต่างๆ จำนวน 17,126 ล้านบาท โดยในปี 2555 มีข้อเสนองบประมาณดำเนินงานจำนวน 12,610 ล้านบาท และในปี 2556 จำนวน 4,516 ล้านบาท

4) แผนงานพัฒนาล้างข้อมูล ระบบพยากรณ์ และเตือนภัย เพื่อให้มีข้อมูลที่เป็นในการบริหารจัดการน้ำ และมีแบบจำลองเตือนภัยที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงมีองค์กรในการเตือนภัยที่มีเอกภาพ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการ โดยการจัดตั้งศูนย์คลังข้อมูลน้ำแห่งชาติ การสร้างแบบจำลองการพยากรณ์ และระบบเตือนภัย และการปรับปรุงองค์กร ระบบตรวจวัดข้อมูล และระบบการสื่อสารข่าวการเตือนภัยจากน้ำ

5) แผนงานเผชิญเหตุเฉพาะที่ เพื่อให้มีความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย โดยเฉพาะระบบป้องกัน บรรเทาอุทกภัยในพื้นที่ที่มีความสำคัญ โดยมีแนวทาง อาทิ พัฒนาระบบป้องกันบรรเทาอุทกภัยในพื้นที่ที่มีความสำคัญ รวมทั้งให้มีระบบคลังเครื่องมือ การจัดเตรียมแผนช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ

6) แผนงานกำหนดพื้นที่รองรับน้ำนอง และมาตรการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบการใช้พื้นที่เพื่อการรับน้ำ โดยการกำหนดพื้นที่รับน้ำนองในเขตเจ้าพระยาตอนบนและตอนล่าง รวมทั้งการฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่รับน้ำนองเพื่อใช้เป็นพื้นที่แก้มลิงธรรมชาติและชะลอน้ำหลากในภาวะวิกฤต การจัดทำแผนการผันน้ำลงสู่พื้นที่รับน้ำนอง และการกำหนดมาตรการชดเชยความเสียหายเป็นกรณีพิเศษสำหรับพื้นที่ที่ถูกกำหนดเป็นพื้นที่รับน้ำ

7) แผนงานปรับปรุงองค์กรเพื่อการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้มีองค์กรบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้มีองค์กรบริหารจัดการแบบบูรณาการ ที่สามารถตัดสินใจได้อย่างฉับพลันในยามวิกฤต ในลักษณะ Single command ซึ่งในระยะเร่งด่วนให้คณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการภายใต้แผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ โดยมีนายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานและมีรัฐมนตรีและปลัดกระทรวงจากหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการสามารถสั่งการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ และให้มีองค์กรบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศแบบบูรณาการเป็นการถาวรในการบริหารจัดการน้ำให้เป็นเอกภาพ มีลักษณะเป็น Single command ในภาวะฉุกเฉิน หรือเมื่อเกิดอุทกภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) แผนงานสร้างความเข้าใจการยอมรับและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอุทกภัยขนาดใหญ่ของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดปัญหาอุทกภัยในภาพรวม ให้การบริหารจัดการแก้ไขปัญหามารวมถึงอุทกภัยรวมถึงภัยพิบัติขนาดใหญ่อื่นๆของภาครัฐและภาคีที่เกี่ยวข้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน ประชาชน โดยการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานราชการ ประชาชน เอกชน ผ่านสื่อต่างๆ ให้ประชาชนเข้าใจรวมทั้งการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการน้ำและปรับปรุงระเบียบปฏิบัติ เพื่อที่คณะกรรมการด้านการบริหารจัดการอุทกภัยขนาดใหญ่ของทุกภาคส่วนสามารถดำเนินงานแก้ไขปัญหาด้านต่อเหตุการณ์ และมีบทบาทในการทำงานมากขึ้น สร้างความเชื่อมั่นต่อประชาชนและนักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สำหรับแผนปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหาอุทกภัย ระยะเร่งด่วน มี 6 แผนงาน ได้แก่

1. แผนงานบริหารจัดการเขื่อนเก็บน้ำหลัก และจัดทำแผนบริหารจัดการกักเก็บน้ำของประเทศประจำปี แผนนี้ให้รายงานความก้าวหน้าต่อ กยท. ในเดือนมกราคม 55
2. แผนงานฟื้นฟูและปรับปรุงประสิทธิภาพสิ่งก่อสร้างเดิม หรือตามแผนวางไว้ ซึ่งจะมีการปรับปรุงคันกั้นน้ำอาคารบังคับน้ำ ระบบระบายน้ำให้มีประสิทธิภาพในพื้นที่ทั่วไป ใช้งบประมาณ 2555 จำนวน 7,012.82 ล้านบาท และปี 2556 จำนวน 4,515.7 ล้านบาท ขณะที่ปรับทางระบายน้ำ ขุดคลอง ขจัดสิ่งกีดขวางในคูคลองและทางระบายน้ำและบริหารจัดการน้ำใช้งบประมาณปี 2555 จำนวน 1,695.27 ล้านบาท การเพิ่มประสิทธิภาพในการระบายน้ำและบริหารจัดการน้ำหลากในพื้นที่เฉพาะ ใช้งบประมาณปี 2555 จำนวน 2,984.05 ล้านบาทและเสริมคันกั้นน้ำและการดำเนินการตามแนวพระราชดำริ ใช้งบประมาณ ปี 2555 จำนวน 868.2 ล้านบาท โดยทั้ง 4 เรื่องนั้นพิจารณาโครงการแล้วเสร็จเดือน ม.ค. 2555
3. แผนงานพัฒนาลังข้อมูลและระบบพยากรณ์เตือนภัยให้ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือน มีนาคม 2555
4. แผนงานเผชิญเหตุเฉพาะพื้นที่ ให้ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม 2555
5. แผนงานกำหนดพื้นที่รับน้ำนองและมาตรการเยียวยา ให้ดำเนินการแล้วเสร็จเดือนมีนาคม 2555
6. แผนงานปรับปรุงบริหารองค์กรเพื่อการบริหารองค์กรเพื่อบริหารจัดการน้ำ ให้ดำเนินการแล้วเสร็จเดือนมกราคม 2555 ซึ่งตั้งแต่แผนงานที่ 3-6 นั้นไม่มีการใช้งบประมาณ

สำหรับแผนปฏิบัติการบรรเทาอุทกภัยในพื้นที่ลุ่มน้ำแบบบูรณาการและยั่งยืน (กรณีของกลุ่มน้ำเจ้าพระยา) ที่มีการอนุมัติในกรอบวงเงิน 300,000 ล้านบาท มีทั้งหมด 8 ด้าน ประกอบด้วย

1. แผนงานฟื้นฟู อนุรักษ์ป่าและระบบนิเวศน์ เป็นการฟื้นฟูพื้นที่ป่าต้นน้ำ รองรับการดูดซับน้ำและชะลอน้ำ
2. แผนการบริหารจัดการเขื่อนเก็บน้ำหลัก และการจัดทำแผนบริหารจัดการน้ำของประเทศประจำปี
3. แผนงานฟื้นฟูและปรับปรุงประสิทธิภาพสิ่งปลูกสร้างเดิม อาทิปรับปรุงคันกั้นน้ำ อาคารบังคับน้ำ ระบบระบายน้ำ รวมถึงการขุดลอกคูคลอง

4. แผนงานพัฒนาลังข้อมูลระบบพยากรณ์และเตือนภัย โดยจะมีการจัดตั้งศูนย์คลังข้อมูลน้ำแห่งชาติเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยต่างๆ ให้เป็นเอกภาพและมีความน่าเชื่อถือ มีการสร้างแบบจำลองการพยากรณ์และระบบเตือนภัย รวมทั้งการสื่อสารข้อมูลการแจ้งเตือนภัยจากน้ำ

5. แผนงานเผชิญเหตุเฉพาะที่ เพื่อพัฒนาระบบป้องกันอุทกภัยในพื้นที่สำคัญ อาทิ แหล่งชุมชน นิคมอุตสาหกรรม แหล่งมรดกวัฒนธรรม

6. แผนงานการกำหนดพื้นที่รองรับน้ำนอง และมาตรการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการใช้พื้นที่เพื่อการรับน้ำ รวมถึงการกำหนดมาตรการชกเซยความเสียหายเป็นกรณีพิเศษให้กับประชาชนในพื้นที่ รับน้ำ การสนับสนุนการประกอบอาชีพและรายได้ของประชาชนที่ขาดหายไป

7. แผนงานปรับปรุงองค์กรเพื่อบริหารจัดการน้ำ โดยให้มีองค์กรบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ สามารถตัดสินใจได้อย่างฉับพลันในช่วงวิกฤตโดยในระยะเร่งด่วนให้มีคณะกรรมการเฉพาะกิจ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกฯ ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน และมีรัฐมนตรีและปลัดกระทรวงที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการสามารถสั่งการได้ทันที

8. แผนงานสร้างความเข้าใจการยอมรับและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอุทกภัยของทุกภาคส่วน โดยเป็นการดำเนินการให้ภาครัฐและภาคีที่เกี่ยวข้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนประชาชนในการทำงาน และจะต้องสื่อสารข้อมูลไปยังประชาชนให้เกิดความเข้าใจ ลดความขัดแย้งและความเข้าใจผิดที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน

การลงทุนตามโครงการดังกล่าว เป็นการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ จะส่งผลการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศขนาดใหญ่ ส่งผลดีต่อภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่จะเกิดขึ้นตามระบบโซ่อุปทาน (Supply - chain) ตามมาอีกมากมาย ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ เช่น อุตสาหกรรมประเภทร่างอุตสาหกรรมเครื่องกลและโลหะการ พลาสติก วัสดุศาสตร์ พลังงานการบำรุงรักษา การบริหารจัดการแหล่งน้ำ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมและการจัดการโลจิสติกส์ เป็นต้น และเป็นทิศทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ตระหนักและพยายามปรับทิศทางการพัฒนาคณะไปให้สอดคล้องทิศทางการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของประเทศดังกล่าว การนำความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยไปสนับสนุนโครงการ โดยอาจร่วมมือกับเครือข่าย ภาคสถานประกอบการ หรือหน่วยงานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ของคณะ การศึกษาความเหมาะสม การออกแบบทางการเกษตร การควบคุมงานและการบริหารโครงการ เป็นต้น

2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์

รหัส	ปัจจัยภายใน
จุดแข็ง (Strengths)	
S1	บุคลากรมีความรู้ และความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาชีพ พร้อมทั้งมีคุณธรรม และจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
S2	มีความชัดเจนในนโยบายการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่คณะชั้นนำทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตร และที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน
S3	เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติโดยกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการเรียนรู้(Work-Integrated Learning –WIL) และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการจริง
S4	ได้รับการยอมรับผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ พร้อมทั้งสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
S5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งกลุ่มงานที่ดูแลเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมโดยเฉพาะ
S6	มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน
จุดอ่อน (Weaknesses)	
W1	สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
W2	บุคลากรส่วนมากยังต้องพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ
W3	ยังไม่มีเม็ดเงินสนับสนุนการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาให้เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร
W4	นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีลักษณะการเรียนรู้เชิงรับมากกว่าการคิดวิเคราะห์ และมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศต่ำกว่าเกณฑ์
W5	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยสถาบันเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนายังไม่เพียงพอ และได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่น้อย
W6	การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ งานสร้างสรรค์ ยังมีจำนวนน้อย
W7	การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในด้านต่างๆ ที่มิยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

รหัส	ปัจจัยภายนอก
โอกาส (Opportunities)	
O1	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) และนโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาระบบการศึกษามากขึ้น
O2	บทบาทของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น
O3	ภาคเอกชนให้ความร่วมมือโดยเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมากขึ้น
O4	การใช้เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) เพื่อพัฒนาผลิตภาพ (Productivity) ของสถานประกอบการ ส่งผลให้ความสนใจในการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
O5	การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.2558เป็นโอกาสให้คณะสามารถพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน
O6	นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญด้านการเกษตรและอาหาร
อุปสรรค (Threats)	
T1	การเปิดเสรีการค้า บริการด้านการศึกษา และการลงทุน ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ทำให้การแข่งขันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น
T2	สภาพการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
T3	การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีการแข่งขันสูง
T4	การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูงในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ
T5	กฎระเบียบภาครัฐที่ไม่คล่องตัวส่งผลให้การพัฒนาของคณะมีอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปรัชญา (Philosophy)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้างทุนมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศไทย

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ค่านิยมองค์กร (Core values)

- ♦ กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- ♦ ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
- ♦ โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ♦ ไม่เลือกปฏิบัติ
- ♦ มุ่งรักดีต่อองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

- ♦ วัฒนธรรมมุ่งผลงาน (Result Based Culture)
- ♦ วัฒนธรรมทีมงาน (Team Culture)
- ♦ วัฒนธรรมสมรรถนะ (Competency Culture)
- ♦ วัฒนธรรมมุ่งเรียนรู้และปรับตัว (Learning & Adaptive Culture)

มุ่งสู่การเป็น “ SMART” University ในเชิงบริหาร

SMART = เก่ง ฉลาด ปราดเปรื่อง คล่องแคล่ว นำสมัย

S – Strong = แข็งแกร่งด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ วิชาการและเทคโนโลยี

M – Modern = ทันสมัยด้านเทคโนโลยีและแข่งขันได้ในระดับสากล

A – Agile = คล่องแคล่ว ปราดเปรียว ว่องไว จี๋วแต่แจ๋ว

R – Reform = ปฏิรูปยกระดับกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

T – Trust = ได้รับความเชื่อถือ เชื่อมั่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะ นักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ”

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-on) ที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะสังคม (Soft skills) และประสบการณ์ในการทำงานจริง โดยการร่วมมือกับสถานประกอบการ บนพื้นฐานของการพัฒนาอาจารย์ หลักสูตร การบริหารหลักสูตรและห้องปฏิบัติการ

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ คิดเป็น ทำเป็น สร้างเป็น แก้ปัญหาเป็น สื่อสารเป็น ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ความรู้ หมายถึง ศาสตร์ด้านต่างๆ ที่สอนอยู่ในสาขาวิชานั้นๆ โดยสอนหลักการที่สำคัญ (Principle) ของศาสตร์นั้นๆ และการประยุกต์ใช้งานในขั้นสูง ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ ผู้สอนที่ผ่านการอบรมแนวทางการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้มาแล้ว

ทักษะวิชาชีพ หมายถึง การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานและขั้นสูงให้สอดคล้องกับสมรรถนะสาขาวิชาชีพ ที่สถานประกอบการต้องการ

ทักษะทางสังคม (Soft skills) หมายถึง ทักษะที่เติมเต็มบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกเหนือจากศาสตร์เฉพาะสาขาที่ศึกษาในชั้นเรียน โดยสามารถพัฒนาทักษะเหล่านั้นนอกชั้นเรียนด้วยความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ใน มทร. ธัญบุรีโดยเน้นทักษะทางสังคมที่สำคัญจำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. ภาษาต่างประเทศ
2. การสื่อสารและสารสนเทศ (Communication and IT)
3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
4. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ (Learn how to learn)
5. คิดวิเคราะห์ หรือกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. นิสัยอุตสาหกรรม
7. ความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร
8. จิตสาธารณะ

ประสบการณ์ในการทำงานจริง หมายถึง การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานจริง การแก้ไขโจทย์ในสถานประกอบการ การบริการวิชาการแก่สังคม ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ ในสาขาวิชาชีพตัวเองและทักษะสังคมเข้าช่วย และการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับโลก”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. จัดระบบบุคลากรจากสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้า
6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มแนวทางการจัดการรายได้ เพื่อเอื้อต่อนโยบายหลัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล
2. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้
4. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคณะ

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ” และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
5. บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการทำงาน บนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับองค์กร
6. มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (high performance organization)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิต สถาบันการศึกษา องค์กรของรัฐ และเอกชน
2. พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนเก่งและเป็นคนดี
3. พัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization)
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และมีส่วนในการพัฒนาประเทศ
5. ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการให้บริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. สร้างระบบและกลไกการทำงานบูรณาการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมเพื่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน
7. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ : Modern Management

กลวิธี / มาตรการ

1. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงลึกของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาเกษตร
3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเทศ สำหรับนักศึกษาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของอาจารย์
4. อบรมอาจารย์ในเรื่อง รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่ครบถ้วน
5. พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ หนึ่งคณะหนึ่งหลักสูตรร่วมกับภาคประกอบการ
6. ปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้างและรายวิชา ให้ตรงกับแผนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ร่วมกับภาคประกอบการ
7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
8. สนับสนุนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่สามารถสร้างทักษะให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนโดยสามารถเข้าไปใช้ได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
9. พัฒนาเกณฑ์การเลือกสถานประกอบการทางส่งนักศึกษาและอาจารย์ ไปยังสถานประกอบการ
10. ฝึกอบรมพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
11. เผยแพร่กระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก
12. ร่วมมือกับรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ ผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
13. เพิ่มพูน Soft Skills และพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
14. พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรม
15. บูรณาการการจัดกิจกรรมนักศึกษากับงานด้านวิชาการ
16. จัดทำ Activities Transcript ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่สมบูรณ์
17. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา
18. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
19. เชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง และสนับสนุนคนที่มีความประพฤติดีด้วยการให้ทุนความประพฤติดี หรือเรียนดี

20. พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ในการประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย
21. สร้างแรงจูงใจสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และการระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของ
22. ทบทวน MOU จัดระดับ กลุ่มความร่วมมือ และหาพันธมิตรหลักในการดำเนินความร่วมมือเชิงลึก
23. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศในด้านต่างๆ เช่น Visiting Professor นักวิจัย อาสาสมัคร
24. ส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้น การเทียบโอน หลักสูตร Dual Degree เพื่อนักศึกษาต่างชาติ
25. พัฒนาคณาจารย์ ให้อาจารย์ให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อ e-Learning
26. ส่งเสริมการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยน ฝึกอบรมต่างประเทศ และประเทศเพื่อนบ้านเพื่อความเข้าใจศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างกัน
27. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ
28. การจัดกิจกรรม การประชุม สัมมนาในระดับนานาชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดประชุมนานาชาติ
29. มีหน่วยงานในการบริการ ประสานงาน การดำเนินกิจกรรมกับต่างประเทศ เช่นการเดินทาง ต่างประเทศ การปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ การต่ออายุการออกหนังสือเดินทาง
30. พัฒนาระบบฐานข้อมูลชาวต่างชาติที่เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับคณะ
31. ปรับปรุงอาคาร ให้มีความเหมาะสมกับการรับรอง นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างชาติ
32. จัดโครงการ ONE TEACHER ONE RESEARCH เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
33. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดระบบการช่วยเหลือและให้คำปรึกษา
34. จัดกิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
35. บูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยกำหนดเป็น หัวข้อบรรยาย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
36. ให้ความสำคัญกับ STUDENT PROJECT ในการสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ การใช้งานนอกเวลาเรียน
37. มีการจัดประกวดแข่งขัน โครงการนวัตกรรมนักศึกษา
38. พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญ โครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และ จัดเก็บรวบรวมเป็นคลังปัญญา คลังสมองของคณะ
39. การพัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดประกอบ
40. สร้างโอกาส สร้างรายได้ และ พัฒนาศักยภาพของชุมชน ด้วยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์
41. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างอาชีพ เพิ่มมูลค่า และเพิ่มความมั่นคงให้กับชุมชน ด้วยการบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม
42. สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
43. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้ และปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
44. กำหนดให้คณะวิชาพัฒนารายวิชาและสอดแทรกเนื้อหาสาระ เทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
45. พัฒนาด้วยทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและพัฒนาคณะเป็น Green Faculty
46. อนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
47. สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

48. พัฒนาระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan และสนับสนุนรางวัลให้กับผู้ทำงานทางวิชาการ
49. พัฒนาระบบ Successor Plan
50. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง WIL or Cooperative Education และบูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย R&D
51. พัฒนาทักษะอาจารย์โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการ (Embedded)
52. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อเตรียมสร้างบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
53. สนับสนุนการสร้างภาวะผู้นำ
54. สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน
55. สนับสนุนกิจการของคณะ
56. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความร่วมมือในทุกภาคส่วน
57. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในคณะ
58. สร้างภาพลักษณ์ของคณะในการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
59. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในคณะให้เป็นคณะที่มีชีวิต มีบรรยากาศความเป็น Hands On ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน
60. เพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
61. พัฒนาแผนแม่บททางกายภาพเพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
62. จัดสภาพแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานเทียบเท่าระดับสากล

ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ และโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	
เป้าประสงค์ 1 : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ” และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
กลยุทธ์ 1 : พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ : Hands-On	
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติเชิงลึกของกลุ่มสาขาวิชา การเกษตร 3. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของอาจารย์ 4. อบรมอาจารย์ในเรื่อง รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และ ข้อปฏิบัติ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่ ครบถ้วน 5. พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ที่เป็น บัณฑิตนักปฏิบัติ หนึ่งคณะหนึ่งหลักสูตร ร่วมกับภาคประกอบการ 6. ปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้างและ รายวิชา ให้ตรงกับแผนการผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติ ร่วมกับภาคประกอบการ 7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 8. สนับสนุนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่สามารถสร้างทักษะให้ เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนโดยสามารถเข้าไปใช้ได้ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	1. วิจัยรูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ เชิงลึก ของกลุ่มสาขาการเกษตร
	2. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพร่วมกับ สถานประกอบการ หนึ่งคณะ หนึ่งหลักสูตร
	3. พัฒนาหลักสูตรเดิมของแต่ละสาขาวิชาให้สอดคล้อง กับรูปแบบ (Model) เชิงลึก ของแต่ละสาขาวิชา
	4. พัฒนาระบบทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ
	5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเรื่องการผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติมืออาชีพ และการเผยแพร่
	6. โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในรูปแบบการสอน และบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วย STEM (Science, Technology, Engineering, & Mathematics) Education Model
	7. โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะ การเรียนการสอนรูปแบบ WIL or Cooperative Learning, RBL & PBL
	8. โครงการฝังตัวเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะใน สถานประกอบการสำหรับอาจารย์
	9. โครงการคลินิกวิชาการสำหรับนักศึกษา ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
	10. โครงการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ เฉพาะทาง
กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิต สถาบันการศึกษา องค์กรของรัฐ และเอกชน	
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาเกณฑ์การเลือกสถานประกอบการ การส่งนักศึกษาและอาจารย์ ไปยังสถาน ประกอบการ	1. โครงการต่อยอดความร่วมมือ ระหว่าง 9 มทร.และ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

2. ฝึกอบรมพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ ให้เข้าใจการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. เผยแพร่กระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก 4. ร่วมมือกับรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ ผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2. โครงการต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานที่ทำ MOU ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การแลกเปลี่ยนและให้นักศึกษาฝึกงาน การวิจัย หรือ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
กลยุทธ์ 3 : พัฒนาศักยภาพให้เป็นคนเก่งและเป็นคนดี	
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. เพิ่มพูน Soft Skills และพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี มีคุณธรรม 3. บูรณาการการจัดกิจกรรมนักศึกษา กับงานด้านวิชาการ 4. จัดทำ Activities Transcript ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่สมบูรณ์ 5. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา 6. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี 7. เชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง และสนับสนุนคนที่มีคุณประพฤติดีด้วยการให้ทุนความประพฤติดี หรือเรียนดี 8. พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ในการประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย 9. สร้างแรงจูงใจสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และการระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านภาษาต่างประเทศ
	2. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ (Communication and IT)
	3. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการทำงานเป็นทีม (Teamwork)
	4. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ (Learn how to learn)
	5. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการคิดวิเคราะห์ (กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ)
	6. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านนิสัยอุตสาหกรรม
	7. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร
	8. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านจิตสาธารณะ
	9. โครงการเพชรราชมงคล
	10. โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
	11. โครงการคณะสีขาวปลอดสารเสพติด
กลยุทธ์ 4 : การพัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization)	
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. ทบทวน MOU จัดระดับ กลุ่มความร่วมมือ และหาพันธมิตรหลักในการดำเนินความร่วมมือเชิงลึก 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศในด้านต่างๆ เช่น Visiting	1. โครงการต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานที่ทำ MOU ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ การฝึกประสบการณ์การทำงาน การวิจัยร่วม และการแข่งขันในระดับนานาชาติ
	2. โครงการแลกเปลี่ยน จ้าง หรืออาสาสมัคร บุคลากร

Professor นักวิจัย อาสาสมัคร 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้น การเทียบโอน หลักสูตร Dual Degree เพื่อนักศึกษาต่างชาติ 4. พัฒนาบุคลากร อาจารย์ ให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อ e-Learning 5. ส่งเสริมการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนฝึกอบรมต่างประเทศ และประเทศเพื่อนบ้านเพื่อความเข้าใจศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างกัน 6. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ 7. การจัดกิจกรรม การประชุม สัมมนา ระดับนานาชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดประชุมนานาชาติ 8. มีหน่วยงานในการบริการ ประสานงาน การดำเนินกิจกรรมกับต่างประเทศ เช่นการเดินทางต่างประเทศ การปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ การต่ออายุการออกหนังสือเดินทาง 9. พัฒนาระบบฐานข้อมูลชาวต่างชาติที่เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับคณะ 10. ปรับปรุงอาคาร มีความเหมาะสมกับการรับรอง นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ	หรือนักศึกษาจากต่างประเทศมาทำงานหรือเรียนที่ มทร.ธัญบุรี
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบ Dual Degree ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ
	4. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
	5. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาในกลุ่มอาเซียน หรือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี สำหรับอาจารย์และบุคลากร
	6. โครงการจัดทำห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนและเปลี่ยนวัฒนธรรมภาษาของอินโดนีเซีย
	7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ AUN
	8. โครงการพัฒนาสหกิจศึกษาไปในต่างประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	
เป้าประสงค์ 2 : มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	
กลยุทธ์ 1 : พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และมีส่วนในการพัฒนาประเทศ	
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. จัดโครงการ ONE TEACHER ONE RESEARCH เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดระบบการช่วยเหลือและให้คำปรึกษา 3. จัดกิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการ	1. โครงการ One Teacher One Research
	2. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์และสนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
	3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกด้านวิจัย
	4. โครงการวิเคราะห์เพื่อค้นหาโจทย์วิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย
	5. โครงการให้ความรู้ในการนำผลงานงานวิจัย

ระดับนานาชาติ 4. บูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยกำหนดเป็นหัวข้อบรรยาย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 5. ให้ความสำคัญกับ STUDENT PROJECT ในการสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ การใช้งานนอกเวลาเรียน 6. มีการจัดประกวดแข่งขัน โครงการ นวัตกรรมนักศึกษา ในทุกๆ CLUSTER 7. พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญ โครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และจัดเก็บรวบรวมเป็นคลังปัญญา คลังสมองของคณะ	สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ จัดทะเบียนเป็นทรัพย์สินทางปัญญา 6. โครงการเชิญนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศและ/หรือต่างประเทศมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวารสารอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 7. โครงการพัฒนาคณิณกณวิจัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้	
เป้าประสงค์ 3 : ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	
กลยุทธ์ 1 : ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการให้บริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
กลวิธี/มาตรการ 1. พัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ 2. สร้างโอกาสและรายได้แก่ และ พัฒนา ศักยภาพของชุมชน ด้วยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างอาชีพ เพิ่มมูลค่า และเพิ่มความ มั่นคงให้กับชุมชน ด้วยการ บริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม 4. สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย	โครงการ/กิจกรรม 1. แผนงานพัฒนางานการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 1.1 โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม 2.2 โครงการบริการวิชาการที่อบรมให้บุคคลทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์ 4 : มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	
กลยุทธ์ 1 : สร้างระบบและกลไกการทำงานบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมเพื่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน	
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้ และปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. กำหนดให้คณะวิชาพัฒนารายวิชาและ สอดแทรกเนื้อหาสาระ เทคโนโลยีสะอาด เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บูรณาการกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 3. พัฒนาด้วยทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และพัฒนาคณะเป็น Green Faculty 4. อนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้วยทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน 5. สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาการบริหารงานวัฒนธรรมโดย การบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา
	2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม
	3. โครงการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและตระหนักถึงการ พัฒนาที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อ การปฏิบัติ 3 Re (Reuse, Reduce & Recycle)
	4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในคณะและ ในกระบวนการเรียนการสอน การอบรมหรือหลักสูตร ระยะสั้นที่เน้นเทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคณบดีคนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ	
เป้าประสงค์ 5 : บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการทำงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับองค์กร	
กลยุทธ์ 1 : พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์	
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan และสนับสนุนรางวัลให้กับผู้ทำผลงานทางวิชาการ 2. พัฒนาระบบ Successor Plan 3. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้วยการเรียนรู้จากปฏิบัติงานจริง WML or Cooperative Education และบูรณาการกับการเรียนการสอน 4. พัฒนาทักษะอาจารย์โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการ (Embedded) 5. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อเตรียมสร้างบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการบริหารจัดการ 6. สนับสนุนการสร้างภาวะผู้นำ 7. สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรรายบุคคล (IDP - Individual Development Plan) ในรูปแบบ Competency และพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสมรรถนะ 2. โครงการ One Teacher One Text

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย	
เป้าประสงค์ 6 : มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐาน การทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (high performance organization)	
กลยุทธ์ 1 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ : Modern Management	
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. สนับสนุนกิจการของคณะ 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความร่วมมือ ในทุกภาคส่วน 3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในคณะ 4. สร้างภาพลักษณ์ของคณะในการผลิต บัณฑิตมีอาชีพ ที่มีคุณธรรมและความ รับผิดชอบต่อสังคม 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในคณะให้เป็น คณะที่มีชีวิต มีบรรยากาศความเป็น Hands On ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน 6. เพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ
	2. โครงการพัฒนาตามแผนแม่บททางกายภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและกิจการประหยัดพลังงา ของหน่วยงาน
	3. โครงการพัฒนาระบบการจัดหารายได้
	4. โครงการ One Faculty, One Excellence
	5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน คณะ เข้าสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพ
	5.1 ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเชิงท่องเที่ยว
	6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพ การทำงานแบบมุ่งผลงาน ทำงานเป็นทีมมี เรียนรู้และปรับตัว โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	7. โครงการบูรณาการงานประกันคุณภาพควบคู่กับ การปฏิบัติงานประจำ
	8. ปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานในการ บริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัวและรวดเร็ว
	9. โครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์

ตารางที่ 4.3 โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่จะดำเนินการในช่วง พ.ศ.2557-2560

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	รวม	10,103,500	105,680,000	144,470,000	187,600,000		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล		4,800,000	71,080,000	55,080,000	45,960,000		
เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ” และมี คุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์							
กลยุทธ์ 1 : พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ : Hands-On							
กลวิธี/มาตรการ 1. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เชิงลึกของกลุ่มสาขาวิชาเกษตร 3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเทศ สำหรับนักศึกษา ฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของอาจารย์ 4. อบรมอาจารย์ในเรื่อง รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่ครบถ้วน 5. พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ หนึ่งคณะ หนึ่งหลักสูตรร่วมกับภาคประกอบการ 6. ปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้างและรายวิชา ให้ตรงกับแผนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ร่วมกับภาค ประกอบการ 7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 8. สนับสนุนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่สามารถ สร้างทักษะให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนโดยสามารถเข้าไปใช้ได้ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน						
	ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ						
	1. วิจัยรูปแบบ(Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ เชิงลึก ของแต่ละ กลุ่มสาขาวิชาชีพ ทั้ง 4 กลุ่ม (การผลิต, การบริการ/สังคม, การเกษตร และการสร้างสรรค์)	-	200,000	200,000		- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	2. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพร่วมกับสถานประกอบการ หนึ่งคณะ หนึ่งหลักสูตร	-	-	100,000		- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	3. พัฒนาหลักสูตรเดิมของแต่ละสาขาวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบ (Model) เชิงลึก ของแต่ละสาขาวิชา	250,000	100,000	100,000	200,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	4. พัฒนาระบบทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ	-	500,000	100,000	150,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเรื่องการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ และการ เผยแพร่	-	300,000	400,000	500,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	
		2557	2558	2559	2560			
	โครงการ_ภารกิจปกติ							
	1. โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในรูปแบบการสอนและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วย STEM (Science, Technology, Engineering, & Mathematics) Education Model	-	-	50,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา	
	2. โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนรูปแบบ WIL or Cooperative Learning, RBL & PBL	-	100,000	100,000	100,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา	
	3. โครงการฝังตัวเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะในสถานประกอบการสำหรับอาจารย์	300,000	500,000	700,000	900,000	รองคณบดี	หัวหน้าสาขาวิชา	
	4. โครงการคลินิกวิชาการสำหรับนักศึกษาของคณะ	-	-	30,000	10,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา	
	5. โครงการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง	3,200,000	67,000,000	50,000,000	40,000,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา	
กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิต สถาบันการศึกษา องค์กรของรัฐ และเอกชน								
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ_ภารกิจปกติ							
	ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ							
	1. โครงการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมความร่วมมือระหว่าง 9 มทร.และกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	-	-	50,000	50,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา	
	2. โครงการต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานที่ทำ MOU ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การแลกเปลี่ยนและให้นักศึกษาฝึกงาน การวิจัย หรือ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	-	-	50,000	50,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา	
1. พัฒนาเกณฑ์การเลือกสถานประกอบการ การส่งนักศึกษาและอาจารย์ ไปยังสถานประกอบการ								
2. ฝึกอบรมพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ								
3. เผยแพร่กระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก								
4. ร่วมมือกับรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ ผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต								

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
กลยุทธ์ 3 : พัฒนาศักยภาพให้เป็นคนเก่งและเป็นคนดี							
1. เพิ่มพูน Soft Skills และพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี มีคุณธรรม 3. บูรณาการการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งงานด้านวิชาการ 4. จัดทำ Activities Transcript ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาพที่สมบูรณ์ 5. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา 6. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี 7. เชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง และสนับสนุนคนที่มีคุณประพฤติดีด้วยการให้ทุนความประพฤติดีหรือเรียนดี 8. พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ในการประสานประโยชน์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย 9. สร้างแรงจูงใจสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและการระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจการของคณะ	โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน						
	ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ						
	1. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านภาษาต่างประเทศ	-	200,000	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	2. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	-	100,000	100,000	100,000	รองคณบดี	หัวหน้าสาขาวิชา
	3. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการทำงานเป็นทีม (Teamwork)	-	200,000	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา
	4. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ (Learn how to learn)	-	100,000	100,000	100,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา
	5. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการคิดวิเคราะห์ (กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ)	-	50,000	50,000	50,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	6. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านนิสัยยอดเยี่ยม	-	50,000	50,000	50,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	7. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร	-	200,000	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา
	8. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านจิตสาธารณะ	-	200,000	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา
	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	1. โครงการเพชรราชมงคลธัญบุรี	-	30,000	30,000	30,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา
	2.โครงการพัฒนาระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	-	-	250,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา
	3. โครงการคณะสีขาว ปลอดสารเสพติด	-	-	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
กลยุทธ์ 4 : การพัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization)							
1. ทบทวน MOU จัดระดับ กลุ่มความร่วมมือ และหาพันธมิตรหลักในการดำเนินความร่วมมือเชิงลึก 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศในด้านต่างๆ เช่น Visiting Professor นักวิจัย อาสาสมัคร 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้น การเทียบโอน หลักสูตร Dual Degree เพื่อนักศึกษาต่างชาติ 4. พัฒนาศูนย์ อาจารย์ ให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อ e-Learning 5. ส่งเสริมการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยน ฝึกอบรม ต่างประเทศ และประเทศเพื่อนบ้านเพื่อความเข้าใจศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างกัน 6. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ 7. การจัดกิจกรรม การประชุม สัมมนา ระดับนานาชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดประชุมนานาชาติ 8. มีหน่วยงานในการบริการ ประสานงาน การดำเนินกิจกรรมกับต่างประเทศ เช่น การเดินทางต่างประเทศ การปฐมนิเทศ นักศึกษาต่างชาติ การต่ออายุการออกหนังสือเดินทาง 9. พัฒนาระบบฐานข้อมูลชาวต่างชาติ ที่เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับคณะ 10. ปรับปรุงอาคาร ความเหมาะสมกับการรับรอง นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างชาติ	โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน						
	ยุทธศาสตร์3 : Internationalization :ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ						
	1. โครงการต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานที่ทำ MOU ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ การฝึกประสบการณ์การทำงาน การวิจัยร่วม และการแข่งขันในระดับนานาชาติ	250,000	400,000	400,000	400,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	2. โครงการแลกเปลี่ยน จ้าง หรืออาสาสมัคร บุคลากรหรือนักศึกษาจากต่างประเทศมาทำงานหรือเรียนที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	400,000	500,000	600,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบ Dual Degree ที่เป็นความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	-	-	300,000	300,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	4. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	600,000	50,000	50,000	500,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	5. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาในกลุ่มอาเซียน หรือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี สำหรับอาจารย์และบุคลากร	-	200,000	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	6. โครงการจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมภาษาของอินโดนีเซีย	-	-	20,000	20,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	โครงการ_ภารกิจปกติ						

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ AUN	-	-	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	2. โครงการพัฒนาสหกิจศึกษาไปต่างประเทศ	200,000	200,000	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้		3,860,000	10,380,000	12,530,000	12,630,000		
เป้าประสงค์ 2. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม							
กลยุทธ์ 2 : พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
กลวิธี/มาตรการ 1. จัดโครงการ ONE TEACHER ONE RESEARCH เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดระบบการช่วยเหลือและให้คำปรึกษา 3. จัดกิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ 4. บูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยกำหนดเป็นหัวข้อบรรยาย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน						
	ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม						
	1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตอบสนองแนวโน้มอุตสาหกรรมในอนาคตและตอบโจทย์ให้ประเทศ	2,600,000	8,000,000	10,000,000	10,000,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	2. โครงการ One Teacher One Research	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	3. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์และสนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ	210,000	300,000	400,000	500,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	4. โครงการพัฒนาระบบและกลไกด้านวิจัย	50,000	50,000	50,000	50,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
5. ให้ความสำคัญกับ STUDENT PROJECT ในการสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ใช้งานนอกเวลาเรียน 6. มีการจัดประกวดแข่งขัน โครงการงานนวัตกรรม นักศึกษา 7. พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญ โครงการงาน งานวิจัย นวัตกรรม และ จัดเก็บรวบรวมเป็นคลังปัญญา คลังสมองของคณะ	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	1. โครงการวิเคราะห์เพื่อค้นหาโจทย์วิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย	-	30,000	30,000	30,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	2. โครงการให้ความรู้ในการนำผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ จัดทะเบียนเป็นทรัพย์สินทางปัญญา	-	-	30,000	30,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	3. โครงการพัฒนาคลินิกนักวิจัย	-	-	20,000	20,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้		968,500	1,200,000	1,500,000	1,700,000		
เป้าประสงค์ 3. ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน							
กลยุทธ์ 3 : ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการให้บริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม							
กลวิธี/มาตรการ 1.พัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ 2. สร้างโอกาส สร้างรายได้ และ พัฒนาศักยภาพของชุมชน ด้วยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างอาชีพ เพิ่มมูลค่า และเพิ่มความมั่นคง มั่นคงให้กับชุมชน ด้วยบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม 4. สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	1. แผนงานพัฒนางานการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	484,400	600,000	700,000	800,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	1.1.โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม	419,600	500,000	600,000	700,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	1.2. โครงการบริการวิชาการที่อบรมให้บุคคลทั่วไป	64,500	100,000	100,000	100,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา
	2. โครงการให้ความรู้และบริการทางวิชาการจากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	100,000	100,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	
		2557	2558	2559	2560			
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม		305,000	300,000	530,000	530,000			
เป้าประสงค์ 4.มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม								
กลยุทธ์ 4 : สร้างระบบและกลไกการทำงานบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม เพื่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน								
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ_ภารกิจปกติ							
	1. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้ และปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. โครงการพัฒนาการบริหารงานวัฒนธรรมโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	-	-	30,000	30,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา
	2. กำหนดให้คณะวิชาพัฒนารายวิชาและสอดแทรกเนื้อหาสาระ เทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม	305,000	300,000	300,000	300,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา
	3. พัฒนาด้วยทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และพัฒนาคณะเป็น Green Faculty							
4. อนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในคณะและในกระบวนการเรียนการสอน การอบรมหรือหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นเทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-	-	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หัวหน้าสาขาวิชา	
5. สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น								

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคณติ คนเก่ง และเตรียมความพร้อม		-	400,000	400,000	400,000		
เป้าประสงค์ 5. บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการทำงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับองค์กร							
กลยุทธ์ 5 : พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์							
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน						
1. พัฒนาระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร โดยการสร้างแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan และสนับสนุนรางวัลให้กับผู้ทำผลงานทางวิชาการ 2. พัฒนาระบบ Successor Plan 3. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง WIL or Cooperative Education และบูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย R&D 4. พัฒนาทักษะอาจารย์โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการ (Embedded) 5. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อเตรียมสร้างบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ 6. สนับสนุนการสร้างภาวะผู้นำ 7. สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน	ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :การบริหารจัดการสมัยใหม่						
	1.โครงการ One Teacher One Text	-	200,000	200,000	200,000	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	หัวหน้าสาขาวิชา
	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	1.โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานทางวิชาการ One Text One Research ควบคู่กับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	-	200,000	200,000	200,000	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนรองคณบดี	หัวหน้าสาขาวิชา

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย		170,000	22,320,000	74,430,000	126,380,000		
เป้าประสงค์ 6.มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงาน							
กลยุทธ์ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ : Modern Management							
กลวิธี/มาตรการ 1. สนับสนุนกิจการของคณะ 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความร่วมมือในทุกภาคส่วน 3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในคณะ 4. สร้างภาพลักษณ์ขอคณะในการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในคณะให้เป็นคณะที่มีชีวิต มีบรรยากาศความเป็น Hands On ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน 6. เพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 7. พัฒนาแผนแม่บททางกายภาพเพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 8. จัดสภาพแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานเทียบเท่าระดับสากล	โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน						
	ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :การบริหารจัดการสมัยใหม่						
	1.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	-	100,000	100,000	100,000	-หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- ฝ่ายบริหารและวางแผน - สำนักงานคณบดี
	2.โครงการพัฒนาตามแผนแม่บททางกายภาพ มทร.ธัญบุรีและกิจกรรมการ	-	-	100,000	100,000	รองคณบดี	ฝ่ายบริหารและวางแผน
	3. โครงการพัฒนาระบบการจัดหารายได้	-	-	10,000	10,000	-หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- ฝ่ายบริหารและวางแผน - สำนักงานคณบดี
	4.โครงการ One Faculty, One Excellence	-	2,000,000	4,000,000	6,000,000	- รองคณบดี ฝ่ายบริหารและวางแผน - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	- ฝ่ายบริหารและวางแผน - ฝ่ายวิชาการและวิจัย
	5.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในคณะเข้าสู่การผลิต 5.1 ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเชิงท่องเที่ยว	-	-	50,000,000	100,000,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายบริหารและวางแผน
	6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานแบบมุ่งผลงาน ทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะสามารถเรียนรู้และปรับตัว โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	-	50,000	50,000		- หัวหน้าสำนักงานคณบดี	สำนักงานคณบดี

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	1.โครงการบูรณาการงานประกันคุณภาพควบคู่กับการปฏิบัติงานประจำ	150,000	150,000	150,000	150,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2.ปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานในการบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัวและรวดเร็ว	20,000	20,000	20,000	20,000	รองคณบดี ฝ่ายบริหารและวางแผน	ฝ่ายบริหารและวางแผน
	3.โครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์	-	20,000,000	20,000,000	20,000,000	- รองคณบดี ฝ่ายบริหารและวางแผน - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	- หัวหน้าสาขาวิชา - หัวหน้าสำนักงานคณบดี

บทที่ 4

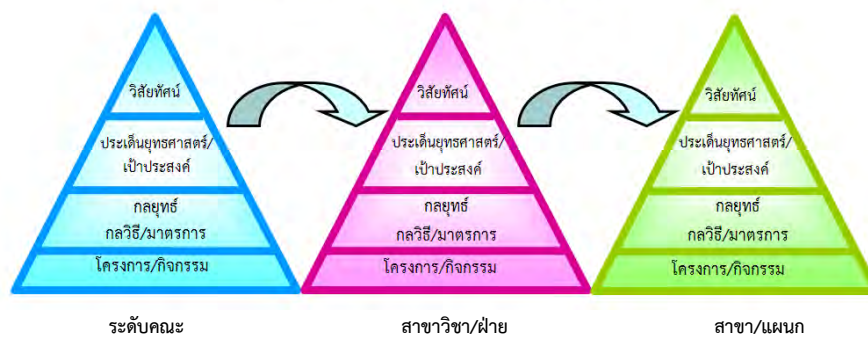
การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

4.1 การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

4.1.1 แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะสู่การปฏิบัตินั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการทั้งในระยะปานกลาง และระยะสั้น เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานในรูปของโครงการและกิจกรรมตลอดมา กล่าวคือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นตัววัดผลการดำเนินงานของคณะเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์/เป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพโดยกำหนดให้ส่วนราชการภายในได้มีส่วนร่วมและเสนอโครงการและกิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถทำให้การแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ



เพื่อให้การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังที่กำหนดไว้ในส่วนที่ผ่านมาให้สามารถบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางด้วย โครงการ/กิจกรรม ตามกลวิธี/มาตรการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละด้าน ดังรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.1 ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม
ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม	ประมาณการ งบประมาณ
รวมทุกภารกิจ	44	52	447,853,500
✧ <i>ภารกิจเร่งด่วน</i>	32	29	214,220,000
✧ <i>ภารกิจปกติ</i>	12	23	233,633,500
1.การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	23	30	176,920,000
<i>ภารกิจเร่งด่วน</i>	19	19	11,790,000
ยุทธศาสตร์ 1 Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ	13	13	6,400,000
ยุทธศาสตร์ 3 Internationalization : ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	6	6	5,390,000
<i>ภารกิจปกติ</i>	4	11	165,130,000
2.การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	4	6	39,400,000
<i>ภารกิจเร่งด่วน</i> ยุทธศาสตร์ 2 Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	4	3	39,210,000
<i>ภารกิจปกติ</i>	-	3	190,000
3.การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้	4	2	5,368,500
<i>ภารกิจปกติ</i>	4	2	5,368,500
4.การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	4	3	1,665,000
<i>ภารกิจปกติ</i>	4	3	1,665,000
5.การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ	4	3	1,200,000
<i>ภารกิจเร่งด่วน</i> ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่	4	2	600,000
<i>ภารกิจปกติ</i>	-	1	600,000
6.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย	5	8	223,300,000
<i>ภารกิจเร่งด่วน</i> ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่	5	5	162,620,000
<i>ภารกิจปกติ</i>	-	3	60,680,000

บทที่ 5

การกำกับติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

การกำกับติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ยึดหลักการกระจายอำนาจด้วยการสนับสนุนให้ใช้กลไก การบริหารงานของคณะ ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วม ในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลวิธี/มาตรการที่ รับผิดชอบ โดยที่ฝ่ายบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้วิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงานผู้บริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

การติดตามผล เป็นกระบวนการและวิธีการในการเร่งรัดการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน โดยมีกระบวนการติดตามผลอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินผล เป็นกระบวนการในการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนที่กำหนด การควบคุม เร่งรัดการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน การศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติ เพื่อแก้ไข/ปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ และเป็นการประเมินผลกระทบ ทั้งทางตรง /ทางอ้อม เพื่อเป็นข้อมูล ประกอบในการดำเนินแผนงาน/โครงการต่อเนื่องหรือ โครงการ ในลักษณะเดียวกันต่อไป

การประเมินผลกระทบของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่จะนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงแผนฯเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการจะดำเนินการ 4 ระยะ ได้แก่

☆ ระยะสิ้นสุดปีที่ 1 ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพิจารณาติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการผลักดันแผนสู่การปฏิบัติและผลกระทบของการดำเนินงานตาม ประเด็นการพัฒนาและผลการพัฒนา

☆ ระยะสิ้นสุดปีที่ 2 ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง(TIER 1)

☆ ระยะสิ้นสุดปีที่ 3 ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพิจารณาการใช้เครื่องมือพิเศษเพิ่มเติม

☆ ระยะสิ้นสุดปีที่ 4 ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประเมินผลของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.1 กรอบการติดตามประเมินผล ประกอบด้วยผลสำเร็จ 3 ระดับ ได้แก่

ระดับผลผลิต : ประเมินผลสำเร็จของประเด็นการพัฒนาที่เป็นเงื่อนไขความสำเร็จ(TIER 1) ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ระดับผลลัพธ์ : ประเมินผลประโยชน์ที่ได้จากผลผลิตตามเป้าประสงค์/เป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ระดับผลกระทบ : ประเมินผลกระทบที่ได้มาจากผลลัพธ์ต่อผู้มีส่วนได้เสีย(Stakeholders audit)

5.2. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกลไกสำคัญเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งกำหนดกรอบแนวทางการติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานปีละ 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม

ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน

โดยนำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีงบประมาณ ซึ่งแบ่งการรายงานผลสำเร็จดังนี้

- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในส่วนของรายการ **ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง และโครงการ ทุกวันที่ 5 ของเดือน** ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัด

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม **ภายในวันที่ 5 เมษายน**

ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน **ภายในวันที่ 5 กรกฎาคม**

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน **ภายในวันที่ 5 ตุลาคม**

- รายงานผลตัวชี้วัด

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม **ภายในวันที่ 10 เมษายน**

ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน **ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม**

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน **ภายในวันที่ 10 ตุลาคม**

5.3 กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จ

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมาย กลยุทธ์ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไปพิจารณาให้มีการดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน /โครงการ และกิจกรรมที่สนองตอบกลยุทธ์ของคณะ และส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายตามลำดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการ โดยหน่วยงาน ระดับฝ่าย/สาขาวิชา

ระดับที่ 2 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการ โดยคณะ

5.4 เครื่องมือในการประเมินผลกระทบ

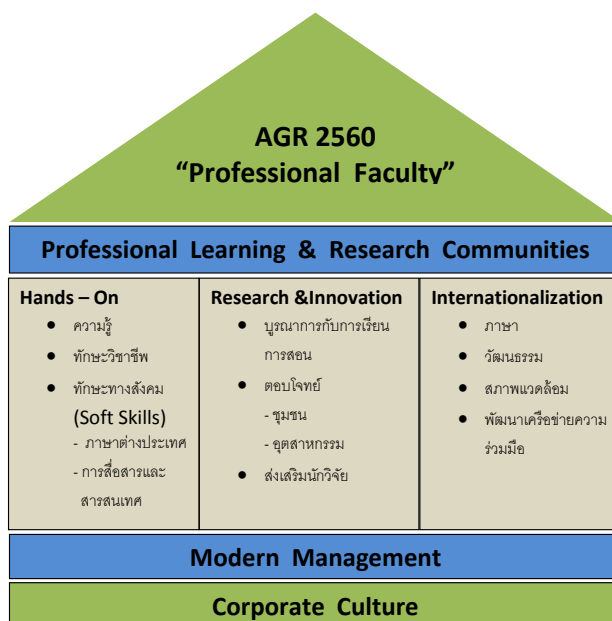
ใช้ระบบการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ(ก.พ.ร.) เป็นต้น และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

5.5 แนวทางบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนกลยุทธ์

ในการบริหารยุทธศาสตร์และการดำเนินงานของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงมาใช้โดยจะมีการตั้งคณะทำงานที่เกี่ยวข้องขึ้นมารับผิดชอบ เพื่อระบุความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ทั้งความเสี่ยงจากภายในองค์กรเอง (เช่น ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านทรัพยากร การทุจริต) หรือความเสี่ยงจากภายนอกองค์กร (เช่น ความคาดหวังของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ความร่วมมือของชุมชน/สังคม การเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจกฎหมาย กฎระเบียบ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อองค์กร นโยบาย

รัฐบาล เป็นต้น) ซึ่งคณะทำงานฯ จะทำการวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยประเมินว่าความเสี่ยงที่ได้กำหนดขึ้นมานั้นๆ มีระดับความเสี่ยงมากน้อยเพียงใด และนำมาจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง จากนั้นจะกำหนดแนวทางเพื่อรองรับ/ป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงนั้นๆ เกิดขึ้น จากนั้น จะดำเนินการรายงานและประเมินผลเป็นระยะซึ่งถ้ามีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ อาจจะมีการมอบหมายให้คณะทำงาน ที่ทำหน้าที่ทบทวนยุทธศาสตร์พิจารณาว่าจะส่งให้ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมถึง แนวทางการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต้องปรับเปลี่ยนไปด้วยหรือไม่ หรืออาจนำเรื่องการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมผู้บริหารของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาโดยตรง และหากมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือแนวทางใดๆ ขึ้น ก็ขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อผู้บริหาร ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ทุกระดับทราบถึงแนวทางที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย

ภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในปี 2560



1. การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

- 1.1 นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 หรือเทียบเท่า มากกว่า ร้อยละ 20
- 1.2 นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน IT มากกว่าร้อยละ 70
- 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ และ Soft skills ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- 1.4 ได้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ในกลุ่มสาขาวิชาเกษตร ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
- 1.5 อาจารย์เข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ร้อยละ 90
- 1.6 อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝังตัวในสถานประกอบการ ร้อยละ 50

2. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

- 2.1 ร้อยละ/จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ไม่นต่ำกว่า ร้อยละ 18
- 2.2 อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 30 คน
- 2.3 ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า 35 เรื่อง
- 2.4 จำนวนงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท เผยแพร่ในวารสารวิชาการ และฐานห้องสมุดทร.ธัญบุรี ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

3. การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ 3.1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเดินทางไปแลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ ร้อยละ 5 3.2 นักศึกษาต่างชาติเดินทางมาแลกเปลี่ยนกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพิ่มขึ้นร้อยละ 12 ของทุกปี 3.3 อาจารย์และบุคลากรแลกเปลี่ยนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ไปแลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรทั้งในต่างประเทศ ร้อยละ 5 3.4 หลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศอย่างน้อย 1 หลักสูตร 3.5 กิจกรรมในการประชุมวิชาการนานาชาติอย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม 3.6 จำนวนกิจกรรมภายใต้ MOU กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ อย่างน้อย 5 กิจกรรม	4. การบริหารจัดการสมัยใหม่ 4.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ (Competency) ในระบบ WDP มากกว่าร้อยละ 80 4.2 พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ. และ รศ. (จากผู้ที่มีความสมบัติครบ) 4.3 จัดสรรกำลังคนสายวิชาการให้เหมาะสมกับภาระงานอยู่ในเกณฑ์ของ สกอ. 4.4 จัดทำฐานข้อมูลกลางเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ระดับ 4 จาก 5 4.5 ประหยัดพลังงานระบบไฟฟ้าได้ร้อยละ 2 ของหน่วยที่ใช้ 4.6 สัดส่วนงบประมาณ : ค่าเล่าเรียน : รายได้อื่นๆ (จากฐานเดิมปี 2556) 4.7 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร ระดับ 4 จาก 5
---	--

บรรณานุกรม

- แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ วาระเร่งด่วน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2557-2560
แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2554 – 2559. [ออนไลน์] 2554.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (2556) . แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559).พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2553). ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล็อก.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2554). นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555 – 2559). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www1.nrct.go.th/index.php?mod=contents&req=view&id=1402>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2554). ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทยในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2552-2561 : กรุงเทพฯ : สกศ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2555). การบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy). [ออนไลน์].

แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

วิสัยทัศน์	“คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะนักปฏิบัติมีอาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร ในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับโลก”																																																																																																																													
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ				2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ สู่การผลิตเชิงพาณิชย์ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		3. ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ สู่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน		4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		5. จัดระบบบุคลากรจากสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้า		6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และเพิ่มแนวทางการจัดหายได้ เพื่อเอื้อต่อนโยบายหลัก																																																																																																																	
ประเด็นยุทธศาสตร์	1.การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดีให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล				2.การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของ		3.การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคมบนพื้นฐานองค์ความรู้		4.การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม		5.การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคณดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ		6.การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคณะ																																																																																																																	
เป้าประสงค์	1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพ” และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์				2.มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ		3. ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน		4.มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน		5.บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้า ในอาชีพ มีความสุขในการทำงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับ		6.มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (high performance organization)																																																																																																																	
กลยุทธ์	□ 1.พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ : Hands-On	□ 2.ส่งเสริมความร่วมมือ กับภาคการผลิต สถาบันการศึกษา องค์การของรัฐ	□ 3.พัฒนาบัณฑิต ให้เป็นคนดี และเป็นคนดี	□ 4.พัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization)	5.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และมีส่วนในการพัฒนาประเทศ		6. ลดความเสี่ยงด้านสังคมด้วยการให้การบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น		7.สร้างระบบและกลไกการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมเพื่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรม		□ 8.พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์	9.พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ : Modern Management																																																																																																																		
กลวิธี / มาตรการ	1. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงลึก 3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเทศ สำหรับนักศึกษาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝึกตัวของอาจารย์ 4. อบรมอาจารย์ในเรื่องรูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักสูตรร่วมกับภาค 6. ปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้าง และรายวิชา ให้ตรงกับแผนการผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติ ร่วมกับภาคประกอบการ 7. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 8.สนับสนุนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่สามารถสร้างทักษะ ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนโดยเข้าไปใช้ได้ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน														1. พัฒนาเกณฑ์การเลือก สถานประกอบการ การส่งนักศึกษาและอาจารย์ ไปยังสถานประกอบการ 2. ผูกอบรมที่เลี้ยงในสถานประกอบการ ให้เข้าใจการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. เผยแพร่ กระบวนการผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก 4. ร่วมมือกับรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจผลิตบัณฑิต ที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต														1. เพิ่มพูน Soft Skills และพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้การทำงานมี ประสิทธิภาพ 2. พัฒนาบัณฑิตให้ เป็นคนดี มีคุณธรรม 3. บูรณาการการจัดกิจกรรม นักศึกษา 4. จัดทำ Transcript ส่งเสริม กิจกรรม เพื่อพัฒนา สุขภาวะที่สมบูรณ 5. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ การช่วยเหลือและสนับสนุนให้ นักศึกษา ประสบความสำเร็จในการศึกษา 6. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี 7. เชิดชูเกียรติคณดี คนเก่ง และสนับสนุนคนที่มี ความประพฤติดี ด้วยการให้ทุน ความประพฤติดี หรือเรียนดี 8.พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่า ให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ ในการประสาน														1. ทบทวน MOU จัดระดับ กลุ่ม และหา พันธมิตรหลัก ในการ ดำเนินความร่วมมือ 2. ส่งเสริม เชิงลึก 3. ส่งเสริม แลกเปลี่ยน บุคลากรกับ ต่างประเทศ 4. จัดทำ Visiting Professor นักวิจัย อาสาสมัคร 3. ส่งเสริม การจัดการ ศึกษา หลักสูตร นานาชาติ การ แลกเปลี่ยน นักศึกษา การฝึกอบรม ระยะสั้น การเทียบโอน หลักสูตร Dual Degree เพื่อนักศึกษา ต่างชาติ 4. พัฒนา บุคลากร อาจารย์ ให้มี ทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ โดยการ ผูกอบรม														1. จัดโครงการ ONE TEACHER ONE RESEARCH เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดระบบการช่วยเหลือและให้คำปรึกษานานาชาติ 3. จัดกิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการ ระดับนานาชาติ 4. บูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ โดยกำหนดเป็นหัวข้อ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 5. ให้ความสำคัญกับ STUDENT PROJECT ในการสนับสนุน วิสตุ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ การใช้งานนอกเวลาเรียน 6. มีการจัดประกวดแข่งขัน โครงการงานนวัตกรรม นักศึกษา 7. พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรวบรวมข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ โครงการงาน งานวิจัย นวัตกรรม และจัดเก็บรวบรวม เป็นคลังปัญญา คลังสมองของคณะ														1.พัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ทั้งถิ่นสถานประกอบการ 2. สร้างโอกาส สร้างรายได้ และ พัฒนา ศักยภาพ ด้วยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างอาชีพ เพิ่มมูลค่า และเพิ่มพูนมั่นคง ให้กับชุมชน ด้วยการบริการทางวิชาการ 4. สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย														1. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้ และปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. กำหนดให้คณะวิชาพัฒนารายวิชาและสอดแทรก เนื้อหาสาระ เทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. พัฒนาด้วยทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และพัฒนาคณะเป็น Green Faculty 4. อนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 5.สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น														1. พัฒนาระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร โดยการสร้างแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan และสนับสนุนรางวัลให้กับผู้ทำผลงานทางวิชาการ 2. พัฒนาระบบ Successor Plan 3. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง WIL or Cooperative Education และบูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย R&D 4. พัฒนาทักษะอาจารย์โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการ (Embedded) 5. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อเตรียมสร้างบุคลากร ให้มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ 6. สนับสนุนการสร้างภาวะผู้นำ 7. สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน														1. สนับสนุนกิจการของคณะ 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความร่วมมือในทุกภาคส่วน 3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในคณะ 4. สร้างภาพลักษณ์ของคณะในการผลิตบัณฑิตมีอาชีพ ที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในคณะให้เป็นคณะที่มีชีวิต มีบรรยากาศความเป็น Hands On ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน 6. เพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 7. พัฒนาแผนแม่บททางกายภาพเพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 8. จัดสภาพแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานเทียบเท่าระดับสากล													