



AGR
RMUTT

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
Faculty of Agricultural Technology

คู่มือ

เทคนิคการเตรียมนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ

เพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ

English Preparation Techniques
for International Internship Programs



สัตวศาสตร์



การพยาบาลสัตว์



เทคโนโลยีการอาหาร



ประมง



เทคโนโลยีการผลิตพืช



เทคโนโลยีภูมิทัศน์



COMMUNICATION



RESUME



INTERVIEW



PRESENTATION
SKILLS



LISTENING



TOEIC



จัดทำโดย
กลุ่มงานด้านการผลิตบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปีการศึกษา 2568

READY FOR
GLOBAL
OPPORTUNITIES



คำนำ

เอกสารการจัดการองค์ความรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจ และให้เห็นถึงแนวทางการจัดทำแผนการจัดการความรู้ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม หลังจากที่ถูกกลุ่มเป้าหมายได้รับความเข้าใจในหลักการของการจัดการความรู้และเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจัดโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีขั้นตอนการแลกเปลี่ยนความรู้ การนำไปทดลองปฏิบัติ การนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานมากที่สุด

คณะเทคโนโลยีการเกษตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการจัดการองค์ความรู้ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำไปปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่สัมฤทธิ์ในการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มิถุนายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
บทที่ 1 การจัดการความรู้เบื้องต้น	2
บทที่ 2 การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	5
บทที่ 3 องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	9
ภาพผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้	10
ภาพผนวก ข เอกสาร KM 1 - 3	14
ภาพผนวก ค เอกสารการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	23
ภาพผนวก ง เอกสารการถ่ายทอดเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ	55

บทนำ

ปัจจุบันการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพในระดับสากลเป็นเป้าหมายสำคัญของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิชาด้านการเกษตร เช่น เทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ การพยาบาลสัตว์ ประมง เทคโนโลยีการผลิตพืช และเทคโนโลยีภูมิทัศน์ โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาให้ได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม และการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานโลก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินโครงการส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในประเทศญี่ปุ่น ไต้หวัน และประเทศอื่น ๆ ที่มีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการเกษตร การผลิตอาหาร การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และอุตสาหกรรมการผลิตสมัยใหม่ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการชั้นนำ ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม และรูปแบบการทำงานในระดับนานาชาติ ซึ่งปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารระหว่างประเทศ และเป็นทักษะพื้นฐานที่นักศึกษาจำเป็นต้องมีเพื่อใช้ในการสมัครงาน การสัมภาษณ์ การติดต่อประสานงาน การเรียนรู้กระบวนการทำงาน ตลอดจนการใช้ชีวิตประจำวันในต่างประเทศ จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่านักศึกษาหลายคนยังมีข้อจำกัดด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการสนทนาในสถานการณ์การทำงาน การนำเสนอข้อมูล การเขียนเอกสาร และการสื่อสารกับหัวหน้างานหรือเพื่อนร่วมงานต่างชาติ ส่งผลต่อความมั่นใจและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ดังนั้นคู่มือ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ” จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ โดยรวบรวมเทคนิค วิธีการ และกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงาน โดยครอบคลุมตั้งแต่การเตรียมเอกสารสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การสัมภาษณ์งานภาษาอังกฤษ การสื่อสารในสถานประกอบการ การใช้คำศัพท์เฉพาะทาง ตลอดจนการพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่เตรียมความพร้อมเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ ช่วยเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมสากล และส่งเสริมความสำเร็จของนักศึกษาในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตในต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันและทำงานได้ในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 1

การจัดการความรู้เบื้องต้น

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมายให้หลักสูตรออกแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนเพื่อนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และได้จัดทำการทำงานเป็นคู่มือเรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพความบัณฑิตเป็นนวัตกรรม โดยสรุปเนื้อหาที่นำมาประยุกต์ใช้ดังต่อไปนี้

1.1 ความสำคัญของภาษาอังกฤษต่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ภาษาอังกฤษได้รับการยอมรับว่าเป็นภาษากลางของโลก (Global Language) ที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การศึกษา การวิจัย และการประกอบอาชีพในหลากหลายสาขา การมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ รวมถึงเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของบัณฑิตในตลาดแรงงานสากล

จากการทบทวนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับดีจะสามารถปรับตัวและปฏิบัติงานในสถานประกอบการต่างประเทศได้ดีกว่านักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับต่ำ เนื่องจากสามารถสื่อสารกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจริง ดังนี้

- 1.2.1 ความพร้อมด้านวิชาการ
- 1.2.2 ความพร้อมด้านวิชาชีพ
- 1.2.3 ความพร้อมด้านภาษา
- 1.2.4 ความพร้อมด้านบุคลิกภาพ
- 1.2.5 ความพร้อมด้านการปรับตัวทางสังคมและวัฒนธรรม

นักศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างเหมาะสมจะสามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในระดับสูง

1.3 แนวคิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์

แนวคิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของ Kolb (1984) อธิบายว่าการเรียนรู้เกิดจากการลงมือปฏิบัติจริง และการสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยกระบวนการเรียนรู้ประกอบด้วย

- 1.3.1 การได้รับประสบการณ์จริง
- 1.3.2 การสะท้อนผลจากประสบการณ์
- 1.3.3 การสร้างแนวคิดและความเข้าใจ
- 1.3.4 การนำไปประยุกต์ใช้

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน

1.4 ทฤษฎีสมรรถนะ

McClelland (1973) เสนอแนวคิดที่ว่าสมรรถนะเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำงาน ซึ่งไม่ได้พิจารณาเพียงความรู้ทางวิชาการ แต่รวมถึงทักษะ ความสามารถ ทักษะคิด และคุณลักษณะส่วนบุคคล สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ มีสมรรถนะดังนี้

- 1.4.1 ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- 1.4.2 ความรู้ทางวิชาชีพ
- 1.4.3 ทักษะการสื่อสาร
- 1.4.4 การทำงานเป็นทีม
- 1.4.5 การปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย
- 1.4.6 ความรับผิดชอบและวินัยในการทำงาน

1.5 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

การฝึกงานในต่างประเทศจำเป็นต้องอาศัยความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเป็นความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลที่มีพื้นฐานทางภาษา ความเชื่อ และค่านิยมที่แตกต่างกัน

Deardorff (2006) อธิบายว่าองค์ประกอบสำคัญของสมรรถนะด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมประกอบด้วย

- 1.5.1 ความเคารพในความแตกต่าง
- 1.5.2 การเปิดใจเรียนรู้
- 1.5.3 การปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่
- 1.5.4 การสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 1.5.5 การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่างวัฒนธรรม

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมนักศึกษาจึงควรครอบคลุมทั้งด้านภาษาอังกฤษและการเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศปลายทางควบคู่กัน

1.6 แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ภายในคณะ

จากการรวบรวมองค์ความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่าแนวปฏิบัติที่ช่วยเพิ่มความสำเร็จในการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ ได้แก่

1.6.1 การประชาสัมพันธ์และสร้างแรงบันดาลใจตั้งแต่ชั้นปีต้น

1.6.2 การสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็น

1.6.3 การจัดอบรมภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

1.6.4 การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนเข้าร่วมโครงการ

1.6.5 การใช้รุ่นพี่เป็นพี่เลี้ยง

1.6.6 การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพและวัฒนธรรม

1.6.7 การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติเหล่านี้เป็นองค์ความรู้ที่ได้รับการพิสูจน์จากผลการดำเนินงานจริงและสามารถนำมาพัฒนาเป็นระบบการเตรียมความพร้อมนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 2

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในด้านพัฒนาบัณฑิต โดยเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ ได้มีการจัดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และระดมความคิดทั้งหมด 5 ครั้ง ดังต่อไปนี้

2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 1 (วันที่ 7 ต.ค. 68)

คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนได้ร่วมประชุมเพื่อวิเคราะห์และทบทวนองค์ความรู้ กำหนดประเด็นความรู้ และหัวข้อสำหรับการดำเนินงานด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568 ให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย โดยได้ระดมความคิดเห็นและเสนอหัวข้อองค์ความรู้จำนวน 3 หัวข้อ ได้แก่ 1) เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ 2) เทคนิคการยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ 3) เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ

จากการพิจารณาและคัดเลือกหัวข้อร่วมกัน คณะกรรมการมีมติเลือกหัวข้อ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” เป็นประเด็นองค์ความรู้สำหรับการดำเนินงานจัดการความรู้ เนื่องจากเป็นหัวข้อที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ การทำงานในบริบทสากล และการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับนานาชาติ

2.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 2 (วันที่ 12 ก.พ. 69)

คณะได้เชิญ ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์ ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการเตรียมนักศึกษาสำหรับการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ มาแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ในหัวข้อ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” โดยเน้นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักศึกษา ได้แก่ การประชาสัมพันธ์และแนะแนวเพื่อสร้างความพร้อมตั้งแต่ก่อนเข้าร่วมโครงการ การสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการสื่อสารและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด รวมถึงการใช้รุ่นพี่ที่เคยเข้าร่วมโครงการเป็นต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจ และการจัดกิจกรรมติวเข้มภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับภาษา เช่น RT-TEP และ TOEIC

กระบวนการจัดการความรู้ประกอบด้วยการรวบรวมข้อมูลจากการระดมสมอง การสรุปและถ่ายทอดองค์ความรู้ การตรวจสอบความถูกต้อง และการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเทคนิคและแนวทางการเตรียมนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยมีนักศึกษาได้รับโอกาสไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ทั้งในประเทศจีนและมาเลเซีย ครอบคลุมหลายสาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ เทคโนโลยีภูมิทัศน์ การผลิตพืช และประมง รวมทั้งมีจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในครั้งแรกถึงร้อยละ 100 สำหรับโครงการฝึกประสบการณ์ในประเทศมาเลเซีย ปีการศึกษา 2568 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลของแนวทางการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษที่คณะได้พัฒนาขึ้น

2.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 3 (วันที่ 9 เม.ย. 69)

คณะได้จัดกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” โดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์จากสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมแบ่งปันประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

ผศ.ดร.พิมพรรณ พิมลรัตน์ หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์ ได้ถ่ายทอดแนวทางสำคัญในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยเน้นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และการบูรณาการภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะ

ด้านสาขาสัตวศาสตร์ โดย ดร.ปาจริย์ โทตะกุล ได้เสนอแนวทางการประเมินความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ ประกอบด้วย การผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามที่ประเทศปลายทางกำหนด การผ่านการฝึกปฏิบัติในโมดูลที่สอดคล้องกับสถานประกอบการปลายทาง การมีสมรรถนะและความรู้พื้นฐานครบถ้วน การมีวินัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมถึงการจัดช่องทางสื่อสารภาษาอังกฤษกับอาจารย์หรือผู้ควบคุมงานในต่างประเทศอย่างชัดเจน

ขณะที่สาขาเทคโนโลยีอาหาร โดย ผศ.ดร.นพพร ลาภส่งผล ได้กำหนดขั้นตอนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เริ่มจากการรับสมัครผู้สนใจ การชี้แจงเกณฑ์และข้อกำหนด การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษผ่านโครงการ RT-TEP และการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ที่คณะกำหนดก่อนเดินทาง

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้จัดทำ Checklist ความพร้อมก่อนเดินทาง ประกอบด้วย การสมัครเข้าร่วมโครงการ การเข้าร่วมประชุมชี้แจง การผ่านการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ และการสอบผ่าน RT-TEP ตามเกณฑ์ของคณะ

สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับพบว่า ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ ความรู้และทักษะวิชาชีพ การฝึกปฏิบัติจริง การปรับตัวด้านวัฒนธรรม และมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบรวมที่ปรากฏในทั้งสาขาสัตวศาสตร์และสาขาเทคโนโลยีอาหาร

ทั้งนี้ คณะกรรมการได้เสนอแนะให้รวบรวมและปรับปรุงองค์ความรู้จากทุกหลักสูตรและสาขาวิชา เพื่อนำมาจัดทำเป็น “คู่มือเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ (ฉบับร่าง)” สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในอนาคต

2.4 การระดมความคิดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (วันที่ 18 พ.ค. 69)

คณะกรรมการได้ดำเนินการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา เพื่อนำมารวบรวมเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และเครื่องมือที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ โดยมีการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน และแนวทางสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา

จากนั้นได้จัดกิจกรรมระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อสรุปองค์ความรู้และออกแบบกระบวนการดำเนินงานในรูปแบบแผนผังการปฏิบัติงาน (Flowchart) และลำดับระยะเวลา (Timeline) ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ รับสมัคร คัดเลือก การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ การประเมินสมรรถนะ ตลอดจนการติดตามผลหลังการฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวนำไปสู่การจัดทำร่างคู่มือ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ” ซึ่งรวบรวมขั้นตอน แนวทางปฏิบัติ เครื่องมือ และข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางมาตรฐานในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 4 (วันที่ 15 มิ.ย. 69)

คณะกรรมการได้ติดตามผลการนำองค์ความรู้และคู่มือ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ” ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์จากความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการสื่อสาร การปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคลากรต่างชาติ และผลการผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของสถานประกอบการปลายทาง

ผลการติดตามพบว่า คู่มือดังกล่าวสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารมากขึ้น มีความเข้าใจในขั้นตอนการเตรียมตัวและข้อกำหนดของโครงการ ตลอดจนสามารถเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศได้อย่างมั่นใจ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะในระดับสากล

บทที่ 3

องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรเป็นกลไกสำคัญ เพื่อพัฒนาบุคลากรและเกิดการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการทำงานเพื่อเข้าสู่ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) จึงได้ทำการจัดทำโครงการ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ” ประจำปี 2568 ซึ่งได้ผลกระทบที่มีประโยชน์สูงสุดและสร้างคุณค่าดังต่อไปนี้

1. คู่มือ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ”
2. สร้างองค์ความรู้ด้านกระบวนการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ
3. ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้



¶ ၁၈/၂၀၁၆

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการอำนวยการการจัดการความรู้(Knowledge Management)

๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๕. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๐. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการผลิตพืช	กรรมการ
๑๑. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	กรรมการ
๑๒. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑๓. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาประมง	กรรมการ
๑๔. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	กรรมการ
๑๕. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลสัตว์	กรรมการ
๑๖. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (ต่อเนื่อง)	กรรมการ
๑๗. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวนวัฒนกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยคณบดีดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. ผู้ช่วยงานการจัดการความรู้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้

คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน

๑. ผศ.ดร.เยาวรัตน์	วงศ์ศรีสกุลแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ไตรภพ	บุญธรรม	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.นวพร	ลาภสิ่งผล	กรรมการ
๔. น.สพ.สินสมุทร	แซ่โจ้ว	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.กิตติมา	วานิชกุล	กรรมการ

๖. ผศ.ดร.สุกัญญา	ชัยพงษ์	กรรมการ
๗. ดร.พีรพงศ์	งามนิคม	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.ศุภมาส	ศรีวงศ์ทุก	กรรมการ
๙. ผศ.น.สพ.กานันต์	ชีพนันต์	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.พันทิพา	ลัมสวงน	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ชนกันันท์	ปิ่นตบแต่ง	กรรมการ
๑๒. อาจารย์อรรถวิทย์	แสงศรีจันทร์	กรรมการ
๑๓. ดร.พิริยาภรณ์	สังขปรีชา	กรรมการ
๑๔. ดร.ธีรภัทร	แก้วกัณหา	กรรมการ
๑๕. นางกรณา	ตั้งอุทัยวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

๑. รศ.ดร.อินทิรา	ลิจันทรพร	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.ปาลิตา	ตั้งอนุรัตน์	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.สุกัญญา	ชัยพงษ์	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.นันทิชนก	นันทะไชย	กรรมการ
๕. ผศ.วัฒนา	วิรุฒิกร	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.กิตติมา	วานิชกุล	กรรมการ
๗. สพ.ญ.ดร.พชรธร	สิมกิ้ง	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.พัฒนพงษ์	ทัตทา	กรรมการ
๙. ดร.พัชรา	ธนาบุญักษ์	กรรมการ
๑๐. ดร.ปจรรย์	โทะสกุล	กรรมการ
๑๑. ดร.มนัสชนก	กองดิน	กรรมการ
๑๒. ดร.สุภาพร	สัดตั้ง	กรรมการ
๑๓. นางสาวพรทิพย์	ผึ่งแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

๑๑. ผศ.ดร.ศรินญา	สังขสิทธิ์ญา	ที่ปรึกษา
๑๒. ผศ.ดร.ธีรยุทธ	คล้ายชื่น	ประธานกรรมการ
๑๓. ผศ.ประดิษฐ์	คำหนองไผ่	กรรมการ
๑๔. ผศ.สุวดี	อิสราเยาวพร	กรรมการ
๑๕. ผศ.จิราพร	จำปาศรี	กรรมการ
๑๖. ผศ.บุญญาพร	บุญศรี	กรรมการ
๑๗. ดร.นพรัตน์	ทัศนมาลา	กรรมการ
๑๘. ผศ.دنุพล	มากม่อง	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สงบ	ศรีเมือง	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ชาดิชา	โยเหลา	กรรมการ
๒๑. ผศ.อมร	อัสวณานนท์	กรรมการ
๒๒. นางสาวจิตรวดี	สอนธรรม	กรรมการ
๒๓. นายพงศกร	สุขแสงแก้ว	กรรมการ
๒๔. นางจินดา	สร้อยประดิษฐ์	กรรมการ
๒๕. นายกิตติภพ	มัตตังดอน	กรรมการ
๒๖. นายทองมี	เหมาะสม	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

๑. ผศ.วีระยุทธ	นาคทิพย์	ที่ปรึกษา
๒. น.ส.พรณพพร	โกดัง	ประธานกรรมการ
๓. นางรุ่งอรุณ	ศรีเครือ	กรรมการ

ภาคผนวก ข
เอกสาร KM 1 - 3

แบบสรุปรจัดการความรู้
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2568

RMUTT-KM1 การกำหนดองค์ความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้							
ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ (ของมหาวิทยาลัย)	Key Result (KR) (ของมหาวิทยาลัย)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประเด็น ยุทธศาสตร์ (ของมหาวิทยาลัย)		สอดคล้องกับแผนแม่บท KM และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	องค์ความรู้ที่ต้องการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายขององค์ความรู้	
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านการเรียนการสอน							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning to be innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม เป้าประสงค์ 1 การผลิตบัณฑิตสู่นวัตกรรมและ ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อยกระดับขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	KRI.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีได้ทำงานใน กลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย	KPI 1.2 นักศึกษาฝึกสห กิจศึกษาในต่างประเทศ ต่อนักศึกษามิกลสหกิจ ศึกษา ทั้งหมด KPI 1.4 นักศึกษามีผล การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานสากล หรือ เทียบเท่า TOEIC 450 ขึ้นไป	- ร้อยละ 5 - ร้อยละ 50	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนา การขับเคลื่อนระบบ การบริหารจัดการความรู้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน SO1-1 มีระบบกลไกในการ พัฒนาการขับเคลื่อนระบบการ บริหารจัดการความรู้ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน และ สร้างสรรค์นวัตกรรม/บริการ ใหม่ ๆ	ด้านการเรียนการสอน - เทคนิคการเตรียม นักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการฝึก ประสบการณ์ต่างประเทศ	- จำนวนนักศึกษาที่ไป ฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ - ร้อยละของหลักสูตรที่ส่ง นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ ต่างประเทศ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า อบรมสอบผ่าน ภาษาต่างประเทศที่กำหนดใน ครั้งแรก - คู่มือเทคนิคการเตรียม นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อ รองรับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในต่างประเทศ	- เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 5 - ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 - จำนวน 1 เล่ม
ผู้ทบทวน : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขารัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย				ผู้อนุมัติ : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร			

RMUTT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร. ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2568	ก.ค. 68 - ม.ค. 69	- คณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดการความรู้ของคณะ ปีการศึกษา 2568 - ทบทวนประเด็นองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา	- อย่างน้อย 1 เทคนิค	- จำนวนอาจารย์ที่มี เทคนิคแต่ละหลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการและวิจัย - คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน - คณะกรรมการถ่ายทอดเทคนิค เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ ต่างประเทศ
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) 2.1 ค้นหาองค์ความรู้จากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2.2 ระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ที่ได้เชิญ ถ่ายทอดเทคนิคเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ	ก.ค. 68 - ก.พ. 69	- องค์ความรู้ที่นำไปปฏิบัติ	- อย่างน้อย 1 เทคนิค	- จำนวนอาจารย์ที่มี เทคนิคแต่ละหลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการและวิจัย - คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน - คณะกรรมการถ่ายทอดเทคนิค เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ ต่างประเทศ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) 3.1 รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้มาจัดเป็นหมวดหมู่ กำหนดและ จัดเรียงหัวข้อ	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	- องค์ความรู้ที่นำไปปฏิบัติ	- อย่างน้อย 1 เทคนิค	- จำนวนอาจารย์ที่มี เทคนิคแต่ละหลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการและวิจัย

RMUTT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร. ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กำหนดกระบวนการเก็บความรู้ให้สอดคล้องกับลักษณะของ องค์ความรู้					- คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน - คณะกรรมการถ่ายทอดเทคนิค เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการฝึก ประสบการณ์ต่างประเทศ
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) 4.1 ดำเนินการทบทวนหา เรียบเรียง ตัดต่อ ปรับปรุงเนื้อหา ความรู้ให้ครบถ้วน ทันสมัย เพื่อให้ตรงกับสิ่งที่ถ่ายทอด 4.2 จัดทำรูปแบบที่จะใช้ในการถ่ายทอดและเก็บรวบรวมองค์ ความรู้	ก.ค. 68 - เม.ย. 69	- องค์ความรู้ที่นำไปปฏิบัติ	- อย่างน้อย 1 เทคนิค	- จำนวนอาจารย์ที่มี เทคนิคแต่ละหลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการและวิจัย - คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน - คณะกรรมการถ่ายทอดเทคนิค เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการฝึก ประสบการณ์ต่างประเทศ
5	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) 5.1 การถ่ายทอดผ่านการทำ Workshop (โครงการอบรม) 5.2 เผยแพร่ด้วยวีซีดีเทคโนโลยีสารสนเทศ Website / Social Media / บอร์ดประชาสัมพันธ์	ก.ค. 68 - พ.ค. 69	- จำนวนผู้เข้าชม/เข้าถึงสื่อ - จำนวนสื่อ / ช่องทางที่ดำเนิน เผยแพร่องค์ความรู้	- จำนวนผู้เข้าถึง องค์ความรู้ -2 ช่องทาง	- อาจารย์และ นักศึกษา	- ฝ่ายวิชาการและวิจัย - คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน - คณะกรรมการถ่ายทอดเทคนิค เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการฝึก ประสบการณ์ต่างประเทศ

RMUTT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร. ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริหารวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing) 6.1 ดำเนินการโดยเวทีประชุมสัมมนา/Workshop/จัดทำฐานความรู้ และแนวปฏิบัติที่บุคลากรสามารถนำไปเป็นแนวทางในการทำงาน 6.2 ดำเนินกิจกรรมที่เลือกเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในกลุ่มย่อยในแต่ละสาขาวิชา	ก.ค. 68 - มิ.ย. 69	- อาจารย์ประจำแต่ละหลักสูตรที่เข้าร่วมและได้รับการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำไปใช้ในการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการฝึกสหกิจ - นักศึกษาที่เข้าร่วมและได้รับการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำไปใช้ในการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการฝึกสหกิจ	- ไม่น้อยกว่า 6 คน - ร้อยละ 80	- คณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2568	- ฝ่ายวิชาการและวิจัย - คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน - คณะกรรมการถ่ายทอดเทคนิค เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ
7	การเรียนรู้ (Learning) 7.1 การติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยกลุ่มเป้าหมาย เช่น จัดเวทีให้กลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ การนำไปใช้กับการเรียนการสอน 7.2 การเผยแพร่องค์ความรู้และแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ	ก.ค. 68 - ก.ย. 69	- จำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ - ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่กำหนดในครั้งแรก	- เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 - ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 - จำนวน 1 เล่ม	- คณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2568	- ฝ่ายวิชาการและวิจัย - คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน - คณะกรรมการถ่ายทอดเทคนิค เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ

RMUTT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร. ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริหารวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			- คู่มือเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ			
ผู้ทบทวน : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยารัตน์ วงศ์ศรีกุลแก้ว) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			ผู้อนุมัติ : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร			

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริหารวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2568	31 ก.ค.68	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดการความรู้ของคณะ	- 1 ชุด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และ หัวหน้างานประกันคุณภาพ/ผู้ช่วยงานด้านการจัดการความรู้ เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้คณบดีลงนามคำสั่งที่ 63/2568 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2568	AGR68 KM 01-1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2568
	1.2 คณะกรรมการร่วมกันประชุมเพื่อสำรวจประเด็นความรู้ วิเคราะห์และทบทวนองค์ความรู้ ที่ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของคณะ เพื่อกำหนดขอบเขต และหัวข้อองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ (ครั้งที่ 1/68)	7 ต.ค.68	- ประเด็นองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2568	- อย่างน้อย 1 เทคนิค	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 7 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมอินทนิล 3 ชั้น 3 อาคารสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี คณะกรรมการร่วมกันประชุม วิเคราะห์ทบทวนองค์ความรู้ กำหนดประเด็นความรู้ หัวข้อในการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2568 จากการประชุมทบทวนระดมสมองเพื่อคัดเลือกหัวข้อองค์ความรู้ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนเสนอหัวข้อเรื่อง ดังนี้	AGR68 KM 01-2 : รายงานการประชุมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 1/2568
					ลำดับที่	เรื่อง

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริหารวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					1 เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ 2 เทคนิคการยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ 3 เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ	
					สรุปจากการระดมสมองคัดเลือกหัวข้อเรื่องลำดับที่ 1 “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ”	
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) 2.1 การประชุม/ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ (ครั้งที่ 2/2568)	12 ก.พ.69	- จำนวนองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ	- อย่างน้อย 1 เทคนิค	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 2/2569 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมอินทนิล 2 ชั้น 2 อาคารสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี เชิญผู้เชี่ยวชาญภายในคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมลรัตน์ ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดประสบการณ์ แนวทางเทคนิคและเอกสารที่ใช้ในการประกอบการ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” โดยแบ่งออกเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้ INPUT	AGR68 KM 01-3 : รายงานการประชุมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 2/2569

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					1) กระบวนการรับนักศึกษาเข้ามา มีการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว มีการ PR นักศึกษามีความพร้อมในการเตรียมตัว 2) ทู่น ที่จำเป็นต้องการสนับสนุนทุนให้กับนักศึกษาที่จะทำให้เขามีแรงบันดาลใจ 3) สภาพแวดล้อม แบ่งออกเป็น ทางด้านกายภาพ มีการส่งเสริมสนับสนุน 4) มีการถ่ายทอด สร้างปฏิสัมพันธ์ เรื่องของการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น หรือเจ้าหน้าที่ที่มีความใกล้ชิดกับนักศึกษา ที่สามารถทำให้เขาเข้าใจข้อมูล 5) มีตัวอย่างรุ่นพี่ มีการ Support เป็นตัวอย่างให้กับน้อง ๆ สามารถบอกต่อได้ในเรื่อง ผลการเรียน เรื่องของการรับปริญญา 2 ปริญญา และในเรื่องของกิจกรรม รุ่นพี่ 1-3 มีความหลากหลายมาก ๆ มีจำนวนสาขาเพิ่มขึ้น 6) ตัวตอร์ เป็นการสรุปสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาทั้งหมด เรื่องของทุนการศึกษา สภาพแวดล้อม รุ่นพี่ ที่เป็นแรงบันดาลใจ เวลาที่เขามาเข้าร่วมโครงการในการติวภาษาอังกฤษ RT-TEP, TOEIT PROCESS 1. รวบรวมข้อมูลระยะตนเอง 2. สรุปข้อมูล 3. ถ่ายทอดความรู้ 4. ตรวจสอบข้อมูล 5. ติดตามผล OUTPUT 1. เทคนิค	

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					2. จำนวนนักศึกษาที่ถูกส่งไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ 3. จำนวนหลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรมผ่านภาษาต่างประเทศที่กำหนดในครั้งแรก หลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ (จีน) - รุ่นที่ 1 (ปีการศึกษา 2566) จำนวน 27 คน สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 16 คน สาขาสัตวศาสตร์ 13 คน - รุ่นที่ 2 (ปีการศึกษา 2567) จำนวน 12 คน สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4 คน สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 3 คน สาขาสัตวศาสตร์ 5 คน - รุ่นที่ 3 (ปีการศึกษา 2568) จำนวน 16 คน สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 5 คน สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 คน สาขาการผลิตพืช 2 คน สาขาประมง 4 คน หลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ (มาเลเซีย) - ปีการศึกษา 2568 จำนวน 11 คน (สาขาสัตวศาสตร์และสาขาเทคโนโลยีการอาหาร) นักศึกษาที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศ (มาเลเซีย) ครั้งแรก - ปีการศึกษา 2568 จำนวน 11 คน (ร้อยละ 100)	

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2.2 การประชุม/ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ (ครั้งที่ 3/2568)	9 เมษายน 2569	- องค์ความรู้ที่นำไปปฏิบัติ - ไม่มีเทคนิคแต่ละหลักสูตร	- จำนวนอาจารย์ที่มีเทคนิคแต่ละหลักสูตร	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 3/2569 วันที่ 9 เมษายน 2569 ประชุมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์กลุ่มเป้าหมายและอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภายในคณะเพื่อถ่ายทอดเทคนิคองค์ความรู้ หัวข้อเรื่อง “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” สรุปประเด็นรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมลรัตน์ หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์ มาถ่ายทอดนำเสนอ แนวทางหลัก ๆ คือ 1) การเตรียมความพร้อมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ มีการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 2) กลไกในการเตรียมมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษเข้ามาด้วย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะมีการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งจากการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ผ่านมามีคณะกรรมการฯ ได้เสนอให้เพิ่มเติมของหลักสูตร/สาขาวิชาอื่น ๆ สาขาสัตวศาสตร์ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.ปาริชาติ โตตะกุล ได้เตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สามารถไปฝึกงานต่างประเทศได้จะเป็นในเรื่องของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้สรุปประเด็นความพร้อมก่อนออกเดินทางสาขาสัตวศาสตร์ คือ	AGR68 KM 01-4 : รายงานการประชุมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 3/2569

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					1) ประเมิน นศ. ว่ามีการสอบผ่านภาษาอังกฤษของประเทศปลายทางเรียบร้อยแล้ว เช่น TOEIC TOEFL 2) ผ่านการฝึกงานในสาขาในโมดูลที่ตรงกับฟาร์มปลายทาง โดยเป็นการเรียนแต่ละฟาร์มของสาขาสัตวศาสตร์ 3) ผ่านเกณฑ์สมรรถนะและความรู้พื้นฐานในรายวิชาที่กำหนดครบถ้วน ก่อนที่จะไปฝึกงาน 4) แสดงออกถึงความมีวินัยและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน อาจารย์ที่เข้าไปดูแลเป็นผู้เช็ค 5) ตั้งค่าช่องทางการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำฟาร์มอย่างชัดเจน อย่างสม่ำเสมอ หากมี 5 ขั้นตอน ก็จะทำให้นักศึกษาที่จะไปฝึกงานในต่างประเทศมีความประสงค์ของนักศึกษามากขึ้นของสาขาสัตวศาสตร์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ดร.ปาริชาติ โตตะกุล สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร หลัก ๆ ของสาขาเทคโนโลยีอาหาร มีขั้นตอนดังนี้ (ผศ.ดร.นพพร ลาภสงผล) 1) รับสมัครนักศึกษาที่สนใจไปฝึกงานต่างประเทศ เมื่อนักศึกษาสนใจสาขา 2) มีการประชุมและทำความเข้าใจเกณฑ์และข้อกำหนดต่าง ๆ ต่อมาทางสาขาที่จะทำการแจ้ง 3) แจ้งนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา โดยทางสาขาเทคโนโลยีอาหาร ให้นักศึกษาไปเรียน RAT-TEP กับ	

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					ทางคณะ ซึ่งมีผู้อำนวยการคณะที่กำหนดของสาขาและของคณะด้วย ก็สามารถส่งนักศึกษาไปได้ โดยรวม นักศึกษาที่ไปประเทศมาเลเซีย 4) สอบวัดผลด้านความสามารถด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาก็จะผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของสาขาและคณะ Checklist ความพร้อมก่อนเดินทาง 1) สมัครเข้าร่วมโครงการนักศึกษาฝึกงานต่างประเทศ 2) เข้าร่วมประชุมรับทราบเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ 3) ผ่านการเตรียมตัวด้านภาษาอังกฤษ (โครงการคณะ/คอรส์สอน/ออนไลน์) 4) สอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (RT-TEP) ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด โดยสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสอบถามอาจารย์ในสาขาวิชาจะเห็นว่านักศึกษาที่มีทักษะที่ไปทางด้านเสริมทงมีทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถทำงานได้ และในเรื่องของการสื่อสารในแต่ละรายวิชา สิ่งที่มีเหมือนกันระหว่างสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารการจัดการฟาร์มในแลปต่าง ๆ และฝึกในเรื่องของมนุษยสัมพันธ์กับวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่มีคุณค่าเชื่อมโยงกัน ทั้ง 3 สาขา ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปรับแก้ไข และรวบรวมจัดทำเป็นคู่มือ (ฉบับร่าง) โดยพิจารณาปรับปรุงเอกสารเทคนิคจากแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา	

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					นำไปปรับแก้ไขเพิ่มเติม และจัดทำเป็นคู่มือเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ (ฉบับร่าง)	
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) 3.1 รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้มาจัดเป็นหมวดหมู่ กำหนดและจัดเรียงหัวข้อ 3.2 กำหนดกระบวนการกับความรู้ให้สอดคล้องกับลักษณะขององค์ความรู้	8 พฤษภาคม 2569	- องค์ความรู้ที่นำไปปฏิบัติ	- 1 เทคนิค	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ วันที่ 8 พฤษภาคม 2569 1. สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญสำหรับแบบปฏิบัติและเครื่องมือต่างๆ 2. ระดมความคิดและแลกเปลี่ยน สรุปเป็นแผนขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Flowchart) และ ลำดับเวลา (Timeline)	AGR68 KM 01-5 : รายงานการระดมความคิดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) 4.1 ดำเนินการตรวจทาน เปรียบเรียง คัดต่อปรับปรุงเนื้อหาความรู้ให้ครบถ้วน ทันสมัย เพื่อให้ตรงกับสิ่งที่ถ่ายทอด 4.2 จัดทำรูปแบบที่จะใช้ในการถ่ายทอดและเก็บรวบรวมองค์ความรู้	8 พฤษภาคม 2569	- องค์ความรู้ที่นำไปปฏิบัติ	- 1 เรื่อง	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ วันที่ 8 พฤษภาคม 2569 - ระดมความคิดเขียนแผนงานและกระบวนการเพื่อจัดทำเป็นคู่มือ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ”	AGR68 KM 01-5 : รายงานการระดมความคิดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ AGR68 KM 06- : เอกสารคู่มือเทคนิค การเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ
5	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) 5.1 การถ่ายทอดผ่านการทำ Workshop (โครงการอบรม)	11 พฤษภาคม 2569	- จำนวนผู้เข้าร่วม/เข้าถึงสื่อ	- ร้อยละ 25 - 2 ช่องทาง	การเข้าถึงความรู้ วันที่ 11 พฤษภาคม 2569 ประชุมสัมพันธคู่มือ “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ”	AGR68 KM 07- :

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5.2 เผยแพร่ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ Website / Social Media / บอร์ด ประชาสัมพันธ์		- จำนวนสื่อ / ช่องทางที่ ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้		(ฉบับสมบูรณ์) ผ่านทางช่องทาง Facebook Line บอร์ดประชาสัมพันธ์ และ Website คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	เอกสารคู่มือเทคนิค การ เตรียมนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการฝึก ประสบการณ์ต่างประเทศ AGR68 KM 08- : ประชาสัมพันธ์คู่มือ เทคนิคการเตรียมนัก ศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน ต่างประเทศ"
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing) 6.1 ดำเนินการโดยเวทีประชุมสัมมนา / Workshop / จัดหาฐานความรู้ และแนว ปฏิบัติที่บุคลากร สามารถนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงาน 6.2 ดำเนินกิจกรรมที่เลือกเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ในกลุ่มย่อยในแต่ละสาขาวิชา 6.3 ประกศเทคนิคด้าน เทคนิคการเตรียมนัก ศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึก ประสบการณ์ต่างประเทศ	18 พฤษภาคม 2569	- อาจารย์ประจำแต่ละ หลักสูตรที่เข้าร่วมและ ได้รับการแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้และนำไปใช้ในการ สอนภาษาต่างประเทศ สำหรับฝึกสหกิจ - นักศึกษาที่เข้าร่วมและ ได้รับการแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้และนำไปใช้ในการ สอนภาษาต่างประเทศ สำหรับฝึกสหกิจ	- ไม่น้อยกว่า 6 คน - ร้อยละ 80	- อาจารย์และนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมการอบรมและนำ แนวปฏิบัติจากคู่มือเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในต่างประเทศ" ไปใช้สำหรับการไปฝึกสหกิจ ต่างประเทศ 2/2568	AGR68 KM 01-09 : รายงานการดำเนินการ อบรมถ่ายทอดความรู้

RMUTTT – KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร, ปีการศึกษา 2568.						
องค์ความรู้ที่ต้องการ : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ						
องค์ความรู้ ☒ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ ☐ ด้านการบริหารจัดการ						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
7	การเรียนรู้ (Learning) 7.1 การติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยกลุ่มเป้าหมาย เช่น จัดเวทีให้กลุ่ม เป้าหมายนำเสนอผลการนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์การนำไปใช้กับการเรียนการ สอน 7.2 การเผยแพร่องค์ความรู้และแนวปฏิบัติเพื่อ การพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและ ผู้ประกอบการ	15 มิถุนายน 2569	- จำนวนนักศึกษาที่ไปฝึก ประสบการณ์ต่างประเทศ - ร้อยละของหลักสูตรที่ส่ง นักศึกษาไปฝึก ประสบการณ์ต่างประเทศ - ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าอบรมสอบผ่าน ภาษาต่างประเทศที่ กำหนดในครั้งแรก - คู่มือเทคนิคการเตรียมนัก ศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับ การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในต่างประเทศ	- เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 5 - ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 - จำนวน 1 เล่ม	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 4/2569 - ติดตามผลสัมฤทธิ์ การนำความรู้ คู่มือเทคนิคการ เตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ" ไปใช้ประโยชน์ ในการประกอบไปฝึกสหกิจต่างประเทศ	AGR68 KM 01-10 : รายงานการประชุม การจัดการความรู้ด้านการ เรียนการสอน ครั้งที่ 4/2569 AGR68 KM 01-12 : รายงานผลการไปสหกิจ ต่างประเทศ 2/2568
ผู้ทบทวน : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย			ผู้อนุมัติ : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกดา ศิริพัฒนานนท์) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร			

ภาคผนวก ค
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิด

รายงานการประชุม
คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน
ครั้งที่ 1/2568

วันอังคารที่ 7 ตุลาคม 2568 เวลา 09.00 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุมอินทนิล 3 ชั้น 3 สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี

ผู้มาประชุม

ผศ.ดร.เยาวรัตน์	วงศ์ศรีสกุลแก้ว	ประธานกรรมการ
ผศ.ไตรภพ	บุญธรรม	กรรมการ
ผศ.นวพร	ลาภส่งผล	กรรมการ
น.สพ.สินสมุทร	แซ่ใจ้ว	กรรมการ
ผศ.ดร.กิตติมา	วานิชกุล	กรรมการ
ผศ.ดร.สุกัญญา	ชัยพงษ์	กรรมการ
ผศ.ดร.ศุภมาส	ศรีวงศ์พุก	กรรมการ
ผศ.น.สพ.การันต์	ชีพนรัตน์	กรรมการ
ผศ.ดร.พันทิพา	ลิมสงวน	กรรมการ
อาจารย์ชนกนันท์	ปันตบแต่ง	กรรมการ
อาจารย์อรรณวิทย์	แสงศรีจันทร์	กรรมการ
ดร.พิริยาภรณ์	สังขปรีชา	กรรมการ
ดร.ธีรภัทร	แก้วกันหา	กรรมการ
นางกรรณา	ตั้งฤทัยวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ)

ดร.พีรพงศ์	งามนิคม	กรรมการ
ผศ.ดร.พันทิพา	ลิมสงวน	กรรมการ
อาจารย์ชนกนันท์	ปันตบแต่ง	กรรมการ
อาจารย์อรรณวิทย์	แสงศรีจันทร์	กรรมการ

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ประธานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานกรรมการด้านการจัดการเรียนการสอน กล่าวเปิดการประชุม โดยมีมอบหมาย น.สพ.สินสมุทร แซ่ใจ้ว ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง

4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว ดำเนินการจัดใส่ไว้ใน Google Drive เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการสามารถเข้าไปดูข้อมูลได้

4.2 สรุปหัวข้อเรื่องการจัดการความรู้ (KM) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี ปีการศึกษา 2563-2567 ด้านการเรียนการสอน ดำเนินการในหัวข้อเรื่อง เทคนิคการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพมาตรฐาน RMUTT-PSF เพื่อส่งเสริมนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรรม ด้านการวิจัย เทคนิคการสร้างผลงานวิจัย/นวัตกรรม เพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ ด้านบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม เทคนิคการหารายได้บริการวิชาการ จากศูนย์ปฏิบัติการเพื่อสุขภาพ COE ด้านการบริหารจัดการ ระบบการจัดการสำนักงานผ่าน E-office

4.3 หัวข้อการจัดการความรู้ (KM) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 กรอบของปีนี้ มหาวิทยาลัยแจ้งให้ดำเนินการดังตามกรอบ 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการเรียนการสอน เรื่อง การยกระดับมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2) ด้านการวิจัย เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ 3) ด้านบริการวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ 4) ด้านบริหารจัดการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการหลักของหน่วยงาน ทั้งนี้ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการการจัดการความรู้ ของคณะฯ ให้ความคิดเห็นว่าจะคงตามของมหาวิทยาลัยฯ ทั้ง 4 ด้าน ด้านวิจัยและบริหารวิชาการ ตามด้านนี้ ด้านการเรียนการสอนทำ 2 เรื่อง การยกระดับมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา กับด้านมาตรฐานอาจารย์ RMUTT PSF ในวันที่การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละด้าน สามารถจัดประชุมแยกแต่ละด้าน ทางหัวหน้างานการจัดการความรู้ ใช้พื้นที่ร่วมกัน การทำงานเพื่อให้บรรลุมีการจัดทำ RMUTT-KM1 ซึ่งแต่ละด้านสามารถจัดทำ KM1 และ KM2 เพื่อที่จะวางกรอบของการทำงานทั้งปีได้ เป้าหมายคือการจัดทำ RMUTT-KM1 ให้แต่ละด้านดำเนินการจัดทำ KM1 ในหัวข้อเรื่องที่ดำเนินการในปีนี ภายใตกรอบที่วางไว้ 4 ด้าน การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ บริหารจัดการ ตามกรอบของมหาวิทยาลัยฯ โดยขอลงรายละเอียดชื่อเรื่อง ยุทธศาสตร์ อิงตาม KR ตัวไหนสามารถดึงมาได้ ในส่วนของ KM2 กรอบเวลาที่ดำเนินการทั้งปี ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการฯ ให้ดำเนินการในปีนี จำนวน 5 เรื่อง การเรียนการสอน 2 เรื่อง ในส่วนของวันนี้เป็นการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ ต้องระดมสมองหัวข้อเรื่อง ในวันที่ให้ดำเนินการจัดทำ KM1 เพื่อที่จะได้เอาชื่อเรื่อง นำไปเสนอในคณะกรรมการฯ ชุดคณะกรรมการอำนวยการต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง

5.1 ระดมสมองแลกเปลี่ยนเรียนรู้กำหนดประเด็นหัวข้อเรื่อง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์/องค์ความรู้ที่ต้องการ (แบบฟอร์ม RMUTT-KM1)

ผศ.ดร.สุกัญญา ชัยพงษ์ คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง การรับผิดชอบของอาจารย์แต่ละหลักสูตร

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง จากที่ประชุมส่วนกลางผลคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในช่วงปีนี้มีและส่งนักศึกษาไปต่างประเทศเยอะ น่าจะมีเทคนิคในการผลักดันนักศึกษา เพื่อให้ได้ภาษาอังกฤษดีขึ้น และมีการส่งไปต่างประเทศมากขึ้น อยากให้แชร์ คณะดำเนินการอย่างไร

ผศ.ดร.สุกัญญา ชัยพงษ์ คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง นักศึกษาดังใจอยากที่จะไปเริ่มต้อง เรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น อาจารย์มีการสอนออนไลน์

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง แต่ละสาขามีอาจารย์ท่านไหนที่เชี่ยวชาญ จะดึงข้อมูลมา พังเขียนและสรุปผลออกมา จะตั้งชื่อประมาณไหน เพื่อยกระดับนักศึกษาไปต่างประเทศ

ผศ.น.สพ.กัรต์นั ซีพนรัตน์ คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง มีวิธีการผลักดันนักศึกษาอย่างไร มีการติวหรือไม่

ผศ.ดร.นพพร ลาภส่งผล คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง มีการเข้าโครงการอบรม ติว เขียน และตั้งใจพยายามหลายรอบ

ดร.ธีรภัทร แก้วกันหา คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ของสาขาสัตวศาสตร์ มีโครงการที่จะต้อง ไป MOU คือระหว่างนั้นจะต้องมีการติว จะต้องให้ข้อมูลนักศึกษา ซึ่งมีอยู่แล้วในรายวิชา และต้องให้ข้อมูลนักศึกษา ว่า ประเทศนี้ทำอย่างไร และสอบถามนักศึกษาคนไหนจะไป ดูตามความต้องการที่นักศึกษาจะไปก่อน และมีการติว นักศึกษากลุ่มที่อยากไป และติวเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ แต่ก็มีว่าจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าก็เปอร์เซ็นต์ และมีการให้ ข้อมูลจะสอบอะไรบ้าง ระหว่างการสอบนั้นมีการลงงานสร้างกลุ่มขึ้นมาเพื่อให้นักศึกษาที่เตรียมตัวจะไปต่างประเทศ ให้รู้จักบอกภาษาอังกฤษเวลาลงฟาร์ม จะมีภาษาอังกฤษทางสัตวศาสตร์ด้วย นักศึกษาจะต้องไปเจอเครื่องมือเพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ในเรื่องของ Production จะมีแทรกมาในระหว่างเรียน

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง . ใช้เทคนิคหรือกระบวนการก็ได้ มาตรฐานอาจารย์ PSF ตั้งกรอบ Output หลังจากอบรมไปแล้ว 3 เดือน มีอาจารย์ ส่งมากขึ้น

ผศ.ดร.กิตติมา วานิชกุล คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ครั้งที่แล้วมีข้อมูลอยู่แล้ว 2 เดือน

ผศ.ไตรภพ บุญธรรม คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง เทคนิคเตรียมก่อนก็ได้ ถ้าคิดตามขั้นตอน เตรียมก่อนข้อแรก

ดร.ธีรภัทร แก้วกันหา คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง เตรียมเข้ามาแทรกในระดับต่างกันที่ตัว วัดผล เตรียมแล้วยกระดับ

ผศ.น.สพ.กัรต์นั ซีพนรัตน์ คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง อยากรู้ว่าเรามี Processed แบบไหน

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้งหัวข้อเรื่องที่คณะกรรมการด้านการเรียนการสอนเสนอดังนี้ ส่งเข้ากลุ่ม Line เพื่อให้คณะกรรมการสรุปหัวข้อเรื่องที่เสนอ

- 1) เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ
- 2) เทคนิคการยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ
- 3) เทคนิคการเตรียมนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ

เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ

ตัวชี้วัด (output)	ค่าเป้าหมาย
- จำนวนนักศึกษาที่ถูกส่งไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ	- มีค่าเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5
- ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ	-ร้อยละ 80
- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรบสอบผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศที่กำหนด	-ร้อยละ 80
- คู่มือเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ	-จำนวน 1 คู่มือ

เลิกประชุมเวลา 12.05 น.

นางกรรณา ตั้งฤทัยวรรณ	ผู้จัดรายงานการประชุม
ผศ.ไทรภาพ บุญธรรม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม

แบบสรุปการจัดการความรู้

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2568

RMUTT-KM1 การกำหนดองค์ความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้							
ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ (ของมหาวิทยาลัย)	Key Result (KR) (ของมหาวิทยาลัย)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ (ของมหาวิทยาลัย)		สอดคล้องกับแผนแม่บท KM และวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์	องค์ความรู้ที่ต้องการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายขององค์ความรู้	
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านการเรียนการสอน							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม เป้าประสงค์ : 1.การผลิตบัณฑิตผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	KR1.1: ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	KPI1.3 นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลหรือเทียบเท่า TOEIC 450 ขึ้นไป	- ร้อยละ 7.94	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน SO1-1 มีระบบกลไกในการพัฒนาการขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และสร้างสรรค์นวัตกรรม/บริการใหม่ ๆ	ด้านการเรียนการสอน : - เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ	- จำนวนนักศึกษาที่ถูกส่งไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ -ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ -ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรมสอบผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศที่กำหนด	- เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 -ร้อยละ 80 -ร้อยละ 80
					-คู่มือเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ	-จำนวน 1 คู่มือ	



รูปภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM)

วันอังคารที่ 7 ตุลาคม 2568

ณ ห้องประชุมอินทนิล 3 ชั้น 3 สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี

รายงานการประชุม
คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน
ครั้งที่ 2/2568

วันพฤหัสบดีที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมอินทนิล 2 ชั้น 2 สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี

ผู้มาประชุม

ผศ.ดร.เยาวรัตน์	วงศ์ศรีสกุลแก้ว	ประธานกรรมการ
ผศ.ไตรภพ	บุญธรรม	กรรมการ
ผศ.นวพร	ลาภส่งผล	กรรมการ
น.สพ.สินสมุทร	แซ่โจ้ว	กรรมการ
ผศ.ดร.กิตติมา	วานิชกุล	กรรมการ
ผศ.ดร.ศุภมาส	ศรีวงศ์พุก	กรรมการ
ผศ.น.สพ.การันต์	ชีพนรัตน์	กรรมการ
ผศ.ดร.พันทิพา	ลิ้มสงวน	กรรมการ
อาจารย์อรรถวิทย์	แสงศรีจันทร์	กรรมการ
ผศ.ดร.พิมพ์พรณ	พิมพ์รัตน์	อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้
นางกรรณา	ตั้งฤทัยวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ)

ดร.พีรพงศ์	งามนิคม	กรรมการ
ผศ.ดร.สุกัญญา	ชัยพงษ์	กรรมการ
อาจารย์ชนกนันท์	ปันตบแต่ง	กรรมการ
ดร.ธีรภัทร	แก้วกัณหา	กรรมการ

เริ่มประชุม เวลา 09.30 น.

ประธานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย โดยมอบหมาย น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2568

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง

วาระที่ 4.1 รายงานผลการกำหนดองค์ความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน
เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” (ตามแบบฟอร์ม RMUTT-
KM1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี ปีการศึกษา 2568

แบบสรุปรจัดการความรู้

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2568

RMUTT-KM1 การกำหนดองค์ความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้							
ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ (ของมหาวิทยาลัย)	Key Result (KR) (ของมหาวิทยาลัย)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ (ของมหาวิทยาลัย)		สอดคล้องกับแผน แม่บท KM และ วัตถุประสงค์เชิงกล ยุทธ์	องค์ความรู้ที่ต้องการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายขององค์ความรู้	
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านการเรียนการสอน							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be innovator : การ เรียนรู้สู่การเป็น นวัตกรรม เป้าประสงค์ : 1. การผลิตบัณฑิตสู่นวัต กรและผู้ประกอบการ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อยกระดับขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	KR1.1: ผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับปริญญา ตรีได้ทำงานใน กลุ่ม อุตสาหกรรม เป้าหมาย	KPI1.3 นักศึกษาที่มีผล การทดสอบ ภาษาอังกฤษ ตาม มาตรฐานสากล หรือเทียบเท่า TOEIC 450 ขึ้นไป	- ร้อยละ 7.94	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการ ขับเคลื่อนระบบการ บริหารจัดการความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน SO1-1 มีระบบกลไก ในการพัฒนาการ ขับเคลื่อนระบบการ บริหารจัดการความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน และ สร้างสรรค์นวัตกรรม/ บริการใหม่ ๆ	ด้านการเรียนการ สอน : เทคนิคการ เตรียมนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการ ฝึกประสบการณ์ ต่างประเทศ	- จำนวนนักศึกษาที่ถูก ส่งไปฝึกประสบการณ์ ต่างประเทศ -ร้อยละของหลักสูตรที่ส่ง นักศึกษาไปฝึก ประสบการณ์ต่างประเทศ -ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า ฝึกอบรมสอบผ่าน เกณฑ์ ภาษาต่างประเทศที่ กำหนดใน ครั้งแรก -คู่มือเทคนิคการเตรียม นักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับ การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในต่างประเทศ	- เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 5 -ร้อยละ 80 -ร้อยละ 80 -จำนวน 1 คู่มือ

ตามเอกสารแบบฟอร์มที่ได้กำหนดหัวข้อองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน : เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ ในวาระนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ กำหนดหัวข้อ การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการ จากที่ประชุมคณะกรรมการด้านประกันคุณภาพฯ มทร.ธัญบุรี ได้สอบถามในที่ประชุม เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เป็นการพัฒนาอาจารย์ให้ไปพัฒนานักศึกษา กระบวนการส่วนนี้เกิดขึ้นในปีและมหาวิทยาลัยฯ ให้คณะทำ 2 เรื่อง ก็ได้ แต่ที่คุยในที่ประชุมใช้คำว่าหรือ 2 เรื่องก็ได้ จะเพิ่มก็ได้และมีแรงจูงใจอีก 1 เรื่อง คือ ในปีนี้มีการประกวดการจัดการความรู้ในรูปแบบโปสเตอร์ และปากเปล่า และมีการเพิ่มเงินรางวัล และในที่ประชุมกำหนดกรอบไว้ให้สำหรับผู้ที่จะได้ไปดูงานต่างประเทศ ไม่ว่าท่านจะส่งโปสเตอร์เข้าประกวดแล้วได้ชมเชย สามารถส่งได้ทุกอย่าง จากที่ประชุมจะผลักดันขอให้มีการส่งชมเชย สำหรับผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวด หากคณะกรรมการยังไม่เพิ่มขอทำแค่หนึ่งเรื่องๆ เดิม ไปก่อน คือ เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ เรื่องเป็นของปีที่ผ่านมา รูปแบบคือ การพัฒนานักศึกษา ครั้งนี้คืออยากให้เพิ่มขึ้นตอนพัฒนาอาจารย์ เรื่องเดิมถ่ายทอดไปให้อาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ที่สามารถไปเป็นผู้นำนักศึกษา ใกล้เคียงกับเรื่องเดิม

ผศ.ดร.พันทิพา ลิ้มสวณ คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง เช่น ผศ.ดร.นพพร ส่งนักศึกษาไปงานโครงการแล้วมาถ่ายทอดให้อาจารย์ ทำอย่างไร เมื่อก่อนใช้คือนักศึกษา รางวัลนักศึกษา อาจารย์ที่มีประสบการณ์มาถ่ายทอดให้อาจารย์ที่ยังไม่ค่อยส่งนักศึกษา และพัฒนาตัวชีวิตน่าจะเป็นอาจารย์ส่งนักศึกษาไปมากขึ้น

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ชื่อหัวข้อเรื่อง การนำของที่อยู่ในที่ประชุมจริง ๆ คือการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เอกสารที่ส่งมาให้คณะ พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการ คือ การพัฒนาอาจารย์ ให้ไปพัฒนานักศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณาว่า เพิ่มเรื่องหรือไม่หรือยังคงเรื่องเดียวก่อน

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

วาระที่ 5.1 พิจารณากำหนดการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 (พ.ศ. 2568-2569)

ที่	ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่ประชุม	หมายเหตุ
ปี พ.ศ. 2568					
1	ครั้งที่ 1/2568	วันพฤหัสบดีที่ 7 ตุลาคม 2568	13.30-16.00 น.	ห้องประชุมอินทนิล 2 ชั้น 2	กำหนดประเด็นหัวข้อการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและแผนการดำเนินการ ประจำปีการศึกษา 2568
ปี พ.ศ. 2569					
2	ครั้งที่ 2/2569	วันพฤหัสบดีที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569	09.30-12.00 น.	ห้องประชุมอินทนิล 2 ชั้น 2	การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์กลุ่มเป้าหมายและอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภายในคณะ เพื่อถ่ายทอดเทคนิคองค์ความรู้ หัวข้อเรื่อง "เทคนิค การเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ"
3	ครั้งที่ 3/2569	วันพฤหัสบดีที่ 12 มีนาคม 2569	09.30-12.00 น.	ห้องประชุมอินทนิล 2 ชั้น 2	เลื่อนไปเป็นวันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2569

มติที่ประชุม การประชุมครั้งต่อไปเลื่อนไปเป็นวันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 09.30-12.00 น.

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน
แจ้ง การจัดการความรู้เป็นการถ่ายทอดให้อาจารย์ที่ทำงานด้วยกัน วัดผลตัวที่นักศึกษาได้หรือไม่แต่จะไม่ใช้
Output ที่เกิดขึ้น คือ เอาไปพัฒนานักศึกษาได้ Output คือ ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์
ต่างประเทศ เพิ่มขึ้น

ผศ.ดร.พันทิพา ลิ้มสวณ คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง จำนวนนักศึกษาที่ถูกส่งไปส่งนักศึกษา
ไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน
แจ้ง เป็น Outcome กระบวนการถ้าอาจารย์มากขึ้นก็จะมีแนวโน้มที่นักศึกษาจะมากขึ้น หรือเอาไปใช้ประโยชน์

ผศ.ดร.พันทิพา ลิ้มสวณ คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ร้อยละของหลักสูตรใช้ คือ ต้องการ
ร้อยละอาจารย์ วัดอย่างไร จำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรมไม่ได้

ผศ.ดร.กิตติมา วานิชกุล คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ตัวชี้วัดต้องผ่านทั้ง 4 ตัวหรือไม่
อันหนึ่งคือต้องได้เทคนิค และจำนวนนักศึกษาที่ส่งไป หรือจะร้อยละของนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรม จะเอาข้อ 1 กับข้อ
3 หรือเลือกข้อใดข้อหนึ่ง นับเป็นจำนวนหรือนับเป็นร้อยละ นับเป็นร้อยละของนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรม

ผศ.ดร.พันทิพา ลิ้มสวณ คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง เอาแค่ผลที่เข้าอบรมเทียบกับร้อยละ
นักศึกษาทั้งหมด ก็จะได้ 100% เพราะจะต้องให้นักศึกษาที่เข้าฝึกอบรมสอบผ่าน

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพรรณ พิมลรัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง นักศึกษา
ชั้นปีที่ 4 ที่จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมภาษาอังกฤษ

ผศ.ดร.กิตติมา วานิชกุล คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมผ่าน
ภาษาอังกฤษตามที่กำหนด ร้อยละ 80 หรือจะวัดเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน
แจ้ง วัดได้หลายอย่าง เช่น นักศึกษาที่อบรมแล้วผ่านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยในรอบ 1 ก็วัดได้

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพรรณ พิมลรัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง ที่จะได้แน่ ๆ
คือ ข้อที่ 1 กับข้อที่ 2 จำนวนนักศึกษาที่ถูกส่งไปฝึกมีจำนวนเยอะขึ้นในตอนนี้ที่สมัครเข้ามา คิดว่าน่าจะสอบผ่าน
ทั้งหมด

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน
แจ้ง มี 2 กรณี คือ ดัดออกหรือจะปรับลดค่าเป้าหมายลง เหลือร้อยละ 60 หรือนักศึกษาที่เข้าอบรมสามารถสอบ
ผ่าน ครั้งที่ 1 เพิ่มขึ้นจากเดิม

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพรรณ พิมลรัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง ที่เป็น
โครงการเดิมจะเป็นเฉพาะนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตอนนี้ท่านคณบดีให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการ
จัดเพื่อที่จะให้นักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด มาเข้าร่วมโครงการนี้ได้ นักศึกษาที่ไปยื่นเงินสามารถเข้าร่วมได้ด้วย ตัวเลข
KPI จะไม่ผ่านในส่วนนี้อยู่แล้ว แต่จะทำให้เพิ่มขึ้น

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โจ้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน
แจ้ง ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรมสอบผ่าน RT-TEP ระดับ 4 ในครั้งแรก

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง ต้องได้ระดับ 4 ถึงจะได้รับทุน

ผศ.ดร.พันทิพา ลัมสงวน คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง รอบแรกที่ได้ระดับ 4 มีหรือไม่

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง มีจำนวน 2 คน

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ที่สามารถสอบผ่าน RT-TEP ระดับ 3.5 ได้

ผศ.ดร.พันทิพา ลัมสงวน คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง สรุปคะแนนจะเอานักศึกษาที่จบหรือจะเอานักศึกษาไปต่างประเทศจะต้องโฟกัสตรงนั้นหรือไม่ ถ้านักศึกษาจบคือ 100%

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง คณะก็มีทุนให้ต้องได้ 3.5 ต้องผลักดันให้นักศึกษาได้ทุนของคณะ คณะมีเกณฑ์ไว้ให้นักศึกษาสอบผ่าน RT-TEP 3.5 ให้ได้ถึงจะได้กระบวนการนี้ขึ้นมา ตัวชี้วัดขอปรับเปลี่ยนเป็น ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรมสอบผ่าน RT-TEP ในระดับ 3.5 ในครั้งแรก ร้อยละ 80 เปลี่ยนเป็น (ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรมสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่กำหนดในครั้งแรก ร้อยละ 80

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง ใช้คำว่า ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรมภาษาต่างประเทศที่กำหนดในครั้งแรก

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ค่อยไปใส่ RT-TEP 3.5, TOEIC

วาระที่ 5.2 การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากอาจารย์กลุ่มเป้าหมายและอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภายในคณะ

เพื่อถ่ายทอดเทคนิคองค์ความรู้ หัวข้อเรื่อง “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

เพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” ปีการศึกษา 2568

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ได้เชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภายในคณะ ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์ มาแชร์เทคนิคองค์ความรู้ หัวข้อเรื่อง “เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” ควรจะต้องมีอาจารย์ที่จะมาแชร์เพิ่มอีกสัก 3 ท่าน

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง เป็นตัวแทนงานวิเทศสัมพันธ์ มาแชร์ประสบการณ์ในเรื่องของเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ ในส่วนงานของการเตรียมภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้ดำเนินการภายใต้สถาบันที่ชื่อว่าสถาบันเสริมทนง ซึ่งเป็นความร่วมมือของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับมหาวิทยาลัยเกษตรเทียนจิน ที่เมืองเทียนจิน ประเทศจีน ทางคณะฯ ได้ทำความร่วมมือกับทางเทียนจิน เพื่อที่จะเป็นแพลตฟอร์มที่ใช้ในการส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการ เพื่อที่จะทำให้เรามีพื้นที่ในระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการที่สามารถส่งนักศึกษาไปทำการเรียนรู้ทั้งในด้านเชิงวิชาการและ Soft skill ต่างๆ รวมถึงมีแผนการที่จะทำวิจัยเพื่อส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนในแง่ของสหกิจศึกษา มีความคาดหวังบุคลากรในส่วนอื่น ๆ

ที่นอกเหนือจากอาจารย์ก็จะสามารถที่จะไปแลกเปลี่ยนที่มหาวิทยาลัยเกษตรเทียนจินได้ ซึ่งในส่วนนี้มีการดำเนินงานมาด้วยกันแล้วเกือบจะ 10 ปี จะแผนการที่เริ่มต้นมาตั้งแต่ปี 2019 ในส่วนนั้นเริ่มที่จะมีการจัดตั้งพูดคุยกันถึงความร่วมมือ เช่น MOU และ MOA ในระดับของสาขาวิชา จะมีสาขาที่น่าร่องทั้งหมด 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลังจากนั้นได้มีการทำการจัดตั้งสถาบันขึ้นมาในปี 2020 ซึ่งใช้ระยะเวลา 1 ปี ในการดำเนินงานส่วนนั้น ในระหว่างนั้นเกิดสถานการณ์โควิด ซึ่งได้มีการดำเนินการทั้งรูปแบบ Online และ Onsite หลังจากนั้นในปี 2022 ก็ได้มีการจัดเตรียมให้กับนักศึกษาเป็นการพัฒนาองค์ความรู้หรือทักษะด้านภาษาทั้งภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ที่ทำให้นักศึกษามีความพร้อมในส่วนที่จะสามารถเดินทางไปแลกเปลี่ยนในต่างประเทศเทียนจินได้ ซึ่งนักศึกษาที่ส่งไปจะเป็นนักศึกษาที่เรียกกันรู้จักกันในคณะฯ และคณะกรรมการดำเนินงานว่าเป็นนักศึกษาเป็นรุ่นที่ 1 เดินทางในช่วงปี 2023 เดือนกันยายน เป็นช่วงของการเปิดเทอมที่ 1 ของทางเทียนจิน ในส่วนของการเตรียมนักศึกษาในส่วนนี้ รุ่นที่ 1 ส่วนงานได้ดำเนินการ ณ ปัจจุบันนี้ เป็นรุ่นที่ 3 ซึ่งส่วนแรกที่จะต้องได้นักศึกษาที่ค่อนข้างที่จะมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คิดว่าในส่วนนี้จะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการนี้ตั้งแต่วันที่เข้าไปที่โรงเรียนเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันกับโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมการแนะแนว เพื่อมองหาหรือค้นหาช้างเผือกเพื่อจะได้นักศึกษาที่มีความสามารถพร้อมที่จะเตรียมตัวเพื่อจะขึ้นต่อในปีที่ 2 กับปีที่ 3 ส่งต่อไปที่ต่างประเทศ ซึ่งในส่วนนี้ถ้ามีการรับรู้ว่าจะทางคณะมีโครงการเพื่อสามารถส่งนักศึกษาไปต่างประเทศได้ เพื่อที่จะสามารถเตรียมตัวได้ เพราะว่าทักษะภาษาอังกฤษตามทฤษฎีแล้วเราไม่สามารถที่จะให้เขามาติวแค่ 1 วัน ไปสอบแล้วก็ผ่านได้ อาจจะต้องใช้เวลาในการบ่มเพาะมากกว่า 6 เดือนขึ้นไป เพราะฉะนั้น นักศึกษาต้องเป็นผู้ที่รับรู้โครงการตั้งแต่วันที่เขาดัดสันใจที่จะเข้ามาเรียนที่คณะของเรา และมีความชัดเจนว่าจะมีรุ่นที่มีการเดินทางไปต่างประเทศได้รับในการเทรนในแง่ของสหกิจศึกษา เทคนิคถัดมาที่คิดว่าสามารถช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เป็นเรื่องของทุนการศึกษา ที่ทำให้นักศึกษาได้รับทราบ มหาวิทยาลัยฯ ของเรามีการ Support ให้ได้เดินทางไปต่างประเทศ ทำให้มีแรงบันดาลใจมากขึ้นจากการที่มีเวลาฝึกยาวก็จะสามารถที่จะมั่นใจได้ว่ามีโอกาสแน่ ๆ ซึ่งทางคณะ มหาวิทยาลัยฯ มีส่วนนี้ในการ Support นักศึกษา ซึ่งจากการดำเนินการของรุ่นที่ 1 ถึงรุ่นที่ 3 แบ่งเป็น 2 เทอม เทอมแรกเป็นเรื่องของการฝึกสหกิจศึกษา เทอมที่ 2 Credit Transfer หรือทุนในส่วนตรงส่วนนี้แบ่งแยกเป็น 2 ส่วนชัดเจน ทุนที่เป็นการเดินทางไปฝึกสหกิจศึกษา ใช้กองทุนสหกิจของมหาวิทยาลัยฯ ทางเป็นส่วนของ Credit Transfer จะเป็นส่วนของกองทุนพัฒนานักศึกษาซึ่งในส่วนนี้จะมียกเว้นในการที่จะให้นักศึกษารับทราบชัดเจน ก่อนหน้านั้นรุ่นที่ 1, 2, 3 มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ในระหว่างการดำเนินงานค่อนข้างที่จะบ่อยในช่วงเริ่มต้นใช้เกณฑ์ที่ 3.5 นักศึกษาก็สามารถที่จะได้ทุนได้เยอะมาก ๆ มารุ่นที่ 2 มหาวิทยาลัยฯ บอกว่า 3.5 ไปสอบก็ผ่านทำให้คณะกรรมการฯ ก็มีการปรับเกณฑ์ขึ้นไปจาก 3.5 เป็น 4.5 ในรุ่นที่ 2 ซึ่งนักศึกษาค่อนข้างที่จะมีความยืดหยุ่นในการปรับตัวได้ ในตอนนั้นเขาพร้อมในการเตรียมตัว 3.5 มาตลอด รุ่นพี่ก็เล่าว่า 3.5 ก็ได้ทุนแล้ว 50,000 มหาวิทยาลัยฯ ปรับในระหว่างที่เราเตรียม ซึ่งการเดินทางหรือการเตรียมตัวในการเดินทางค่อนข้างจะใช้เวลา 1 ปี ในการเตรียมภาษา เพราะฉะนั้นการที่มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่สามารถผ่านได้เหมือนกัน มาในรุ่นที่ 3 จาก 4.5 ที่ปรับจาก 3.5 ไปทางมหาวิทยาลัยฯ มองเห็นว่าจำนวนนักศึกษาที่สามารถผ่าน ที่จะได้ทุนน้อยลงมากอย่างมีนัยสำคัญ เพราะฉะนั้นทางมหาวิทยาลัยฯ ก็เลยเปลี่ยนเกณฑ์ใหม่จาก 4.5 ให้เหลือที่ 4 ซึ่งก่อน

หน้าที่รุ่นที่ 2 จะเป็น 4.5 กับ 3.5 กพน.กับสทศต่างกัน สุดท้ายตอนนี้ก็เหมือนทุกๆ คณะ ต้องการจะขอทุนให้นักศึกษาไปต่างประเทศ ก็มีการคุยกันมากขึ้น ตอนนี้อยากจะเท่ากัน คือ ระดับ 4 ทั้งกองพัฒนานักศึกษาและสทศศึกษา ตรงนี้คิดว่าในส่วนที่เป็นความเคลียร์ของทุนขอสามารถเป็นแรงบันดาลใจให้นักศึกษา รู้สึกที่ยากพัฒนาภาษาอังกฤษว่าทุนที่จะไปต่างประเทศมากขึ้น และมีการผลักดันในแง่ของงานวิจัยด้วยเหมือนกัน ในระหว่างที่นักศึกษาเดินทางไปต่างประเทศ ต้องยอมรับว่าในช่วงแรก ๆ ปรับตัวได้ยากมาก ในเรื่องวัฒนธรรม และภาษาที่ไปอยู่มาแล้ว 4 เดือน ทุกคนก็ยังพูดเหมือนกันว่า ยากมากที่จะเข้าใจและสื่อสารภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาจีนที่ยากมาก เพราะฉะนั้นถ้าในช่วงระหว่างนั้นมีวิจัยที่ร่วมมือกันกับทางเทียนจินได้และอาจารย์ไปอยู่ด้วยกันกับนักศึกษาก็สามารถที่จะทำให้นักศึกษามีความมั่นใจและมีความสามารถให้ความรู้ได้มากขึ้น มีการวางแผนที่จะจัดตั้งซึ่งจะโดยเทียนจิน เทคนิคถัดมาก็คือ เรื่องของการดึงให้นักศึกษาเพื่อให้ความรู้พร้อมในการที่จะไปสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านได้ ซึ่งที่ผ่านมาก็ยอมรับว่ารุ่นที่ 1 ทำในรูปแบบของการ ดิวในระยะยาว ในระยะเวลา 1 เดือน แบ่งเป็นสัปดาห์ละ 2-3 ชั่วโมง ทุก ๆ สัปดาห์ มีเวลาในช่วงโควิด เตรียมตัวเยอะในตอนนั้น ในรุ่นที่ 2 มีการเตรียมตัวแค่ 1 วัน คือ มีการทำให้นักศึกษาองค์ความรู้ที่มีความคุ้นเคยกับข้อสอบ เพราะวิทยากรที่ดิวให้มีความคุ้นเคยกับข้อสอบ RT- TEP เป็นอย่างไร มีการสอบอะไรบ้าง เพื่อนักศึกษาจะได้มีความสามารถในการที่จะคุ้นเคยในส่วนนี้ได้ พูดถึงเรื่องของการบ้าน ลักษณะของข้อสอบจะยากมากขึ้น ตามความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในส่วนนี้ก็จะจะต้องคงไว้อยู่ในการที่จะสามารถทำให้นักศึกษามีความรู้สึกว่าได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับเขาทำให้มีความพร้อมในการเข้าสอบ จากรุ่นที่ 1 กับ รุ่นที่ 2 ทำ พอมาในส่วนที่ 3 ที่ผ่านมา ไม่ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนก็มีข้อเสนอแนะกลับมาสอบถามความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นของนักศึกษาตอบกลับมา ยากให้อาจารย์เพิ่มในส่วนของการดิวให้มากขึ้น แต่ต้องยอมรับว่าในเวลาที่กำหนดขึ้นมาต่างกัมนักศึกษาไม่ได้ว่างขนาดนั้น การที่จะเข้ามาดิว บางครั้งกำหนดวัน จันทร์ถึงศุกร์ นักศึกษาก็มีตารางเรียน เสาร์อาทิตย์นักศึกษาอาจจะไปทำ pastime เพื่อเก็บเงินไปใช้ในส่วนที่จะเดินทางไปต่างประเทศ ก็จะไม่ค่อยกระทบมาก สุดท้ายกำหนดการที่จะจัดเป็นเดือนก็จะแค่ 1 วัน เวลาอาจจะไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษา ก็จะมีในส่วนของการส่งเป็นธนาคารข้อสอบให้นักศึกษาไปทำเพิ่มเติมมากขึ้น หวังว่านักศึกษาจะมีเวลาในการเตรียมตัวการเข้าสอบจะเป็นเรื่องของเตรียม RT-TEP หรือว่าอาศัยโครงการที่เป็นโครงการ Support จากทางหลักสูตรที่มีโครงการสามารถส่งเสริมให้กับนักศึกษาพัฒนาภาษาอังกฤษได้ เป็นโครงการของสาขาที่จะสามารถช่วยในส่วนนี้ได้ ทำให้เขามีสภาพแวดล้อมที่ยังอยู่ในการพัฒนาภาษาอังกฤษตลอดเวลา ทำให้เห็นว่าสามารถเรียนในระดับ 4 สัปดาห์ขึ้นไปก็สามารถที่จะช่วยในการพัฒนาภาษาของนักศึกษาได้ ที่ผ่านมาก็ต้องให้นักศึกษามีความอดทนมากในการเข้าเรียนทุกครั้ง เนื้อหาในการเรียน 1 วัน ได้น้อย ไม่จบ ทำแบบฝึกหัดเป็นชุด ทำได้แค่ครั้งก็ไม่พอให้มาอีกอาทิตย์มีความต่อเนื่องต่อเนื่องไม่ได้ เพราะฉะนั้นในทักษะที่พัฒนาได้ก็จะยังไม่เพียงพอในส่วนนี้ที่อาจจะเป็นเรื่องของเวลาที่จะเข้าร่วมในโครงการ อีกเทคนิคถัดมาก็อาจจะเป็นเรื่องของการสร้างสภาพแวดล้อมเป็นของมหาวิทยาลัยฯ ผู้บริหารทางท่านอธิการบดี มีนโยบายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมใน 2 ปีแรก มีการจัดงาน International Day เพื่อที่จะได้ความเป็นนานาชาติ ระดับมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาทุก ๆ คณะ ได้มองเห็นว่าจริง ๆ แล้วโลกของเรามีความหลากหลายมากแค่ไหน แต่ละจุดของโลกมีวัฒนธรรม มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนต่างชาติได้ด้วยกระบวนการหรือกิจกรรมในการ Workshop ที่จัดขึ้น ทำให้เขาได้มองเห็นว่าจริง ๆ

แล้วนอกเหนือจากการเรียนทางด้านวิชาการ ได้พัฒนาทางด้านภาษาหรือ Soft skills อื่น ๆ ในการที่จะมีเพื่อนในระดับนานาชาติได้ ในส่วนนี้ก็จะมีการจัดงานเป็นการส่งเสริมในส่วนนี้ให้กับนักศึกษา ทั้งหมด 2 ปี ในปีที่ผ่านมายังไม่เห็นให้มีการสนับสนุนในการจัดงาน ในส่วนนี้ก็จะเห็นว่านักศึกษามีโอกาสในการเข้าร่วม ได้ศึกษาในสวนนี้ รวมถึงได้มีการแชร์เรื่องของ การแสดง ทั้งจากคณะ ส่งตัวแทนไปเข้าร่วมแสดง จากส่วนกลางที่มีการจัดแสดง ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกัน เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมให้กับนักศึกษา ที่สามารถเรียนรู้ได้มากขึ้น ซึ่งปีที่ผ่านมาถึงแม้ว่าจะไม่ได้มีการจัดงาน International Day ทาง สวท. ก็ได้รับมอบหมายจากทางมหาวิทยาลัย ให้มีการทบทวนกิจกรรมแผนของการดำเนินงาน เรื่องของการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ให้ทางคณะต่าง ๆ ส่งข้อมูลว่าจะมีแผนอย่างไรในการส่งเสริมตรงส่วนนี้ ทางคณะฯ ได้ส่งแผนเข้าไปซึ่งแบ่งออกเป็นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่องของการทำให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ ในบางส่วนของเนื้อหาในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน ในส่วนของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น มีการปรับเปลี่ยน ป้ายที่เป็นภาษาไทยอย่างเดียว เพิ่มให้มีภาษาอังกฤษมากขึ้น เรื่องโครงการอื่น ๆ ที่ทางคณะ จะสามารถส่งเสริมในส่วนนี้ได้ ก็สามารถสร้างสภาพแวดล้อมในส่วนนี้ขึ้นมาได้ ก็เป็นเทคนิคที่สามารถให้เขาอยู่ในสภาพแวดล้อมความเป็น International ตลอดเวลา อีกอย่างหนึ่งทางมหาวิทยาลัยฯ ได้มีโครงการ EQI ที่คาดหวังว่านักศึกษาต่างชาติ ที่ได้รับทุน EQI เข้ามา และมีการให้นักศึกษาที่เรียนแข่งกันในห้องเรียน ในการที่จะเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ในระดับที่จะแลกเปลี่ยนคำสั่งกันได้ หรือการใช้ชีวิตประจำวัน ที่อาจจะต้องมีการช่วยเหลือกัน มีปฏิสัมพันธ์ ก็สามารถใช้อย่างอังกฤษได้ ก็จะเป็นเรื่องของการสนับสนุนอื่น ๆ เป็นเทคนิคที่ สามารถส่งเสริมภาษาอังกฤษได้ ถัดมาเป็นกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเดินทางจะเป็นการส่งเสริมเรื่องของการที่ Support นักศึกษาตลอดเวลา ให้มีความรู้สึกรู้ว่าอุปสรรค ปัญหาอะไรที่เกิดขึ้นสามารถที่จะบอกได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะไปตรวจสุขภาพ ทำวิชา การตรวจประวัติ อาชญากรรม ซึ่งบางครั้งนักศึกษาทำเป็นครั้งแรกมีความเกรงกลัว ต่อการไปติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการ ในส่วนนี้ก็มีการ Support ให้รู้สึกว่าเขากล้าที่จะบอกกับเรา ถัดมาเป็นการเรียนการสอนในเขียนจีน มีสาขาประมง ก็จะมิกิจกรรมในเรื่องของปลา กายภาพของสาขาสัตว์ประมง เป็นชนิดปลาที่ต่างกันกับของประเทศไทย ที่อยู่อาศัยอยู่ในน้ำเย็น และเป็นกิจกรรมที่มีเรื่องของหัวหน้าสาขาวิชา พบกับนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยน และมีสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ที่ศึกษาเรื่องการใช้เครื่องมือ สถาปัตยกรรมต่าง ๆ ทดลองเรื่องของชนิดของพันธุ์ไม้ ถัดมาเรื่องของ เทคนิคการสร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องก็คือ ทุก ๆ ครั้งที่มีนักศึกษาของเราไปเข้าร่วมกิจกรรม ก็จะมีการถ่ายทอดกิจกรรมเหล่านี้ ผ่านทางโซเชียลมีเดียของเขาเองที่มีการติดตามของน้อง ๆ ที่กำลังเรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยฯ หรือน้อง ๆ ที่ติดตามรุ่นพี่ก็สามารถติดตามกิจกรรมได้ มีความรู้ว่ามีแรงบันดาลใจในการทำ เขาต้องพัฒนาภาษาอังกฤษ มากขึ้นเพื่อที่จะสามารถเข้าร่วมโครงการได้ ได้รับการเล่าต่อกันมา วีดีโอ ทำให้คนที่ ไม่ได้ไปหรือคนที่สมัครเข้าร่วมโครงการที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน รู้สึกท้อแท้แล้วมาเห็นเพื่อนเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้เห็นว่าเขายากพัฒนาตัวเอง และมีความรู้สึกราว ทำให้เขาเข้าร่วมโครงการและผ่านในรุ่นถัดมาได้ เป็นรุ่นที่ 2 ที่สมัครเข้ามาแต่ไปไม่ได้ ก็มาสมัครในรุ่นที่ 3 ได้ไปในรุ่นที่ 3 เพราะฉะนั้น ภาพต่าง ๆ ก็สามารถชักชวนให้นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ อาจจะเป็นอย่างนั้น ๆ อาจจะเป็นช่วงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ก็อาจจะเป็นการแข่งขันทักษะ หลังจากนั้นเป็นต้นไปอาจจะเป็นการเพิ่มการ PR ของสาขา ในส่วนกลางมากขึ้น ทำให้เกิดแรงบันดาลใจ ให้กับนักศึกษาที่จะ ทำให้เห็นว่ามิ้นักศึกษาจากคณะฯ เราจริง ๆ ที่มีความสามารถ ที่จะเดินทางไปแลกเปลี่ยน

ที่ต่างประเทศได้ และจากการทำแบบสอบถามของฝ่ายพัฒนานักศึกษา ที่เห็นว่า การที่นักศึกษามองหาอาชีพในอนาคต เข้ามาศึกษาข้อมูลในช่องทาง ของคณะ ทางออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซ ของคณะ ตลอดเวลา จะได้เห็นเป็นเรื่องของกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นย้อนกลับไป ทำเป็นสกรูปแคปม์ หรือโครงการแนะแนว เป็นช่องทางถ้าเห็นตอนนี้ก็จะเป็นการเตรียมตัวแต่ต้น ๆ คณะมีโครงการก็ต้องมีการพัฒนาภาษาอังกฤษตลอดเวลา จะเป็นเรื่องของการแข่งขันกีฬาได้แลกเปลี่ยนมากขึ้น ในบางครั้งก็ไปเรียนทุกสาขามีตึกเป็นของตัวเอง ไม่ได้เรียนร่วมกัน ก็จะมีวิชาภาษาจีนที่มาร่วมเรียนร่วมกัน จะไม่ได้เจอกันเลย ก็จะมีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสามารถเล่นเกมสกับเพื่อน ๆ ได้ นอกเหนือที่จะเจอกันที่หอพักถ้าเพื่อนต่างชาติ เป็นอีก 1 เทคนิค เป็นตัวอย่างรุ่นที่ 1 ตั้งแต่ปี 2019 เป็นนักศึกษาที่ได้รับปริญญาบัตร 2 ปริญญา หรือ Dual Degree สาขาที่ได้รับมาก็จะเป็นสาขา **Food Science** เป็นตัวอย่างให้กับน้อง ๆ สาขา วทอ. มีสาขาสัตวศาสตร์ด้วยในรุ่นที่ 1 มีจำนวน 27 คน ในช่วงนั้นจะมีการทำ Project ทำให้ระยะเวลายืดออกไป ทำให้สาขาสัตวศาสตร์รุ่นที่ 1 มีการกลับพร้อมกันกับรุ่นที่ 2 ในส่วนนี้จะเป็นภาพที่ทำให้ น้อง ๆ ของคณะเห็นว่าการศึกษาที่มีกิจกรรมในระดับนานาชาติมากขึ้นในส่วนนี้ และมีอาจารย์เจ้าหน้าที่สาขา วทอ. ที่เทียนจิน และมีเพื่อนร่วมรุ่น และในส่วนของการรับปริญญา และมีนักศึกษารุ่นที่ 2 ได้เข้ารับรางวัลเป็นกิจกรรมที่ขยายออกมานอกเหนือจากการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา หรือโครงการ Credit Transfer ในส่วนนี้ได้เอา Project ทำร่วมกันกับกิจกรรมที่ต่างประเทศแข่งขันและได้รับรางวัล รุ่นที่ 3 กำลังอยู่ในช่วงของการ Tanning AI เพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ทางคณะฯ ได้ขยายความร่วมมือเมื่อปีที่แล้ว มีผู้บริหารทางคณะ ท่านอธิการบดี และรองอธิการบดี ได้เดินทางไปเทียนจิน เพื่อที่จะขยายความร่วมมือของการทำกิจกรรมร่วมกันในส่วนนี้ MOU ของเราหมดอายุแล้ว ก็มีการต่อ MOU ด้วยกระบวนการต่อมีการต่อคิว ตอนนี้ยังไม่ได้คิว ทั้งนี้ ในส่วนของเดือนตุลาคมที่จะถึงทางเทียนจินก็จะครบ 50 ปี ก็ได้เชิญท่านอธิการบดี และท่านรองอธิการบดี ไปเข้าร่วมด้วย ถัดมาก็จะเป็นสิ่งที่ต้อง Support มากขึ้น ก็จะเป็นความร่วมมือก็เป็นเรื่องของมหาวิทยาลัยฯ ที่จะ Support รุ่นที่ 4 ที่เราทำการรับสมัครไปแล้ว มีการปรับแผนให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษ พบว่า ปัญหาของเรานักศึกษาสอบภาษาอังกฤษ พยายามที่จะสอบให้ได้รับทุนให้ได้ ใช้ระยะเวลาในการสอบนานมาก ก็เลยปรับแผนมีการแจ้งแผนก่อนล่วงหน้า สิ้นสุดระยะเวลาในการรับผลภาษาอังกฤษเมื่อไร ซึ่งเป็นเดือนมีนาคม 2569 มีการเปลี่ยนแปลงในส่วนที่จะรับเพื่อให้นักศึกษามีการเตรียมตัวมากขึ้น เพราะฉะนั้นในภาพรวมเทคนิคที่จะนำมาใช้จะเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อจะให้นักศึกษาเดินทางไปแลกเปลี่ยนในต่างประเทศสรุปไว้ทั้งหมด 6 ข้อ

1) เริ่มต้นในกระบวนการรับนักศึกษาเข้ามา มีการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว มีการ PR เราจะสามารถได้นักศึกษาที่มีใจรัก ใจสู้ มีความพร้อมในการเตรียมตัว ซึ่งในส่วนนี้นอกเหนือจากมีกิจกรรมแนะนำ ก็จะมีแคมป์ที่จัดขึ้น เพื่อสร้างกิจกรรมร่วมกันก็สามารถที่จะแทรกซึมในส่วนของการ PR ได้

2) ทุน ที่จำเป็นต้องมีการสนับสนุนทุนให้กับนักศึกษาที่จะทำให้เขามีแรงบันดาลใจ ทุนก็ต้องมีความเพียงพอ ตอนนีทางมหาวิทยาลัยฯ ให้ทุนไม่ได้มีการจำกัด ไม่ได้บอกว่าในแต่ละปีนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีทุนจำนวนกี่ทุน ก็สามารถที่จะขอไปได้ถ้า นักศึกษามีความพร้อมและคะแนนภาษาอังกฤษ ต้องมีความเคลียร์หมายความว่า เกณฑ์ในการให้ทุนจะต้องไม่มีการเปลี่ยนแปลงในระหว่างดำเนินงาน เพราะฉะนั้นแล้ว จะทำให้นักศึกษามีความไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามเวลาที่กำหนดเวลากระชั้นชิดเกินไปประเด็นของความเคลียร์

น่าจะหมดไปแล้ว ก็คือเป็นเกณฑ์ที่มีในการให้ทุนเท่าเทียมกันแล้ว เรื่องของการ Support มีการสนับสนุนที่แท้จริง เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้สามารถพัฒนาตัวเองได้

3) สภาพแวดล้อม แบ่งออกเป็น ทางด้านกายภาพ มีการส่งเสริมสนับสนุน อาจจะมีการใช้ป้าย สิ่งนี้คิดว่า สำคัญ อาจจะต้องมีการสนับสนุนทุนให้นักศึกษาต่างชาติมากขึ้น เพื่อให้เข้ามาอยู่ที่นี่ และก็สามารถเป็นเพื่อนกับ นักศึกษาของเรา

4) มีการถ่ายทอด สร้างปฏิสัมพันธ์ เรื่องของการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น หรือเจ้าหน้าที่ที่มีความใกล้ชิด กับนักศึกษา ที่สามารถทำให้เขาเพื่อให้ข้อมูล ตัวอย่าง สาขา วทอ. จะมีเจ้าหน้าที่ นางสาวอารี และนางสาวศุภิสร์ ที่คอยให้ข้อมูลนักศึกษาในส่วนนี้ ตลอดเวลา ทำให้น้อง ๆ วทอ. สามารถได้ข้อมูลในส่วนนี้ ทำให้เขามีความกล้า จะมาสมัครเข้าร่วมโครงการมากขึ้น

5) มีตัวอย่างรุ่นพี่ มีการ Support เป็นตัวอย่างให้กับน้อง ๆ สามารถบอกต่อได้ ในเรื่อง ผลการเรียนรู้ เรื่องของการรับปริญญา 2 ปริญญา และในเรื่องของกิจกรรม รุ่นพี่ 1-3 มีความหลากหลายมาก ๆ มีจำนวนสาขา เพิ่มขึ้นมา รุ่นพี่ 1 มี 2 สาขานำร่อง รุ่นพี่ 2 มี 3 สาขา มีเทคโนโลยีภูมิทัศน์เพิ่มมากขึ้น รุ่นพี่ 3 จะมีของสาขา การผลิตพืช เพิ่มเข้ามา ประมง ตรงนี้ทำให้เรามีครบทุกสาขาที่จะสามารถแชร์ข้อมูลที่ให้กับรุ่นถัดๆ มาได้

6) ตัวเตอร์ เป็นการสรุปสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาทั้งหมด เรื่องของทุนการศึกษา สภาพแวดล้อม รุ่นพี่ ที่เป็นแรงบันดาลใจ เวลาที่เขาเข้ามาเข้าร่วมโครงการในการติวภาษาอังกฤษ RT-TEP, TOEIT ได้รับข้อสรุป ได้รับการเรียนรู้ในการค้นคว้าข้อสอบมากขึ้น ซึ่งเป็นข้อสรุปที่ได้เอามาเป็นเทคนิคทั้งหมด ที่สามารถที่จะนำมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาหรือส่งเสริมนักศึกษาให้เขายากมีความพร้อมในการที่จะพัฒนาและเตรียมตัว เพื่อที่จะ ไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศได้

คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงดำเนินโครงการต่อไป

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.นพพร ลาภสงผล) คณะกรรมการด้านการจัดการเรียนการสอน แจ้ง นักศึกษาที่จะ ไปในกิจกรรม รุ่นพี่ 4 ปกตินักศึกษาจะต้องเข้าร่วมอบรมก่อน

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง นักศึกษา รุ่นพี่ 4 มีแผนให้เขาจะต้องส่งผลคะแนนภาษาอังกฤษภายในวันที่ 31 มีนาคม เพื่อจะส่งข้อมูลไปขอทุน ที่ผ่านมา ส่งเดือนธันวาคม ในรอบนี้ท่านคณบดีอยากให้เป็นฝ่ายพัฒนานักศึกษา ดำเนินการเพื่อที่จะให้คนทุกคนมาเข้าร่วม ให้ส่งนักศึกษาที่มาสมัครไปเข้าร่วมได้ด้วย ยังตอบไม่ได้ว่าจะจัดเมื่อไร ตอนนี้เหลือเวลาอีก 1 เดือน กับ 18 วัน โดยประมาณที่ถึงเวลาที่จะส่ง แต่ก็มีนักศึกษาบางส่วนไปสอบบ้างแล้วได้ 3.5

ผศ.ดร.พันทิพา ลีมสงวน คณะกรรมการด้านการจัดการเรียนการสอน แจ้ง พอดีทราบหรือไม่ว่าแผนของพัฒนานักศึกษาจะจัดอบรมประมาณเดือนไหน

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง มีโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา เป็นโครงการประจำปีของฝ่ายพัฒนานักศึกษา จะมีแผนอยู่แล้ว แต่ยังไม่มีการ ภาษาอังกฤษ

ผศ.ดร.พันทิพา ลีมสงวน คณะกรรมการด้านการจัดการเรียนการสอน แจ้ง ต้องคุยกับคณบดีในรอบนี้จะ ดำเนินการตามแผนเดิมก่อนหรือไม่ ของฝ่ายพัฒนานักศึกษาค่อยดำเนินการปีงบประมาณ 2569 เป็นรุ่นที่ 5

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง ช่วงที่ผ่านมา รุ่นที่ 1-2 จะเป็นเดือนธันวาคม จะลองให้ไปสอบแล้วมีเวลาเหลือ 3 เดือน เพราะว่าช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม เป็นนักศึกษาปี 4 ไปสอบเยอะ จะเป็นช่วงเดียวกัน อาจจะต้องสอบถามรองคณบดีฯ ผศ.ดร.ศรินญา

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง เป็นการสัมภาษณ์มากกว่าว่า ขั้นตอนมีเทคนิคการทำอย่างไร ทำแล้วส่งผลให้เกิดนักศึกษาเข้าโครงการเรามากขึ้น ทำอย่างไร หรือว่ากระบวนการตัวเตอร์ มีกระบวนการขึ้นเลือกตัวเตอร์ กระบวนการคัดเลือกหัวเรื่องที่เอามาตัว นักศึกษาอย่างไร เพื่อที่จะให้นักศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง คำถามแรก คือในส่วนของการ PR คิดว่า ในตอนที่ไปแนะนำสาขาจะต้องพูดคุยในการที่จะบอกว่ามีกิจกรรมในส่วนนี้สามารถเข้าร่วมโครงการได้ และให้เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ จะสามารถขอทุนได้ ในกิจกรรม PR จะแตกต่าง ถ้าไป แนะนำจะไปโรงเรียนของเขา หรือเป็นในห้องเรียนที่จัดให้โดยเฉพาะ แนะนำให้กับนักเรียนชั้น ม.6 ทำเป็น PR ทุกช่องทางออนไลน์ จากข้อมูลตัวเลขที่ได้มา เด็กที่เข้ามาส่วนใหญ่มาจากการแนะนำของรุ่นพี่ มาเป็นอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 เข้ามาในส่วนของคุณะที่เข้ามามีข้อมูลต่าง ๆ ของคุณะ และตัว TikTok สาขาสัตวศาสตร์จะมีช่องทางในส่วนนี้มากที่สุด จะมีการ PR ไปต่างประเทศด้วย ถ้าทำตรงส่วนนี้จะทำให้เขารู้สึกว่าถ้ามีความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษอยู่แล้วยากมาเข้าร่วมโครงการและอยากเรียนด้วย หรือถ้ายังไม่พร้อมแต่อยากเข้าร่วมโครงการเขาจะ เตรียมตัวตั้งแต่ปีที่ 1 มาตัวเตอร์แคว้นเดียวผ่านทุกคนไม่สามารถทำได้

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ตอนนั้นเราทำสำเร็จแล้วและทำยอดเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี มีเทคนิคอะไรที่ทำให้ขึ้นได้ทุกปี ด้าน PR เข้าใจทำ PR ให้เร็วขึ้น เพื่อให้มีหรือหาตัวผู้ที่มีความสามารถเข้ามาเลย หรือมีเวลาเตรียมตัวได้นานขึ้น มีแผนการจัดตารางกิจกรรมให้ อย่าง ชัดเจน เกิดขึ้นเมื่อไร เพื่อให้เขาสามารถวางแผนได้จะอย่างไรให้ถึงเป้าหมายนั้น เพื่อที่จะผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ก็ เป็น 1 เทคนิค ตอนนี้อย่างเราถามในเชิงนโยบายส่วนใหญ่ มีการวางแผนการจัดทุน ทำ Pressed ต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมเป็นส่วนของนโยบาย แต่ยังไม่เห็นภาพว่า เราสร้างสิ่งแวดล้อมอะไรให้เขาแล้วทำให้นักศึกษาพัฒนา ภาษาอังกฤษแล้วสำเร็จได้

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง สิ่ง ที่ ดำเนินการจริง ๆ จำนวน 5 ข้อ คือ รุ่นที่ 1-2 และ 3 คิดว่าเป็นข้อที่ 5 ที่ผ่านมามีต้องยอมรับว่าไม่เคยสร้าง สภาพแวดล้อม ในเมื่อมาแชร์แล้ว ต้องมีเวทีให้กับอาจารย์ในทุกสาขาทราบ ว่า พัฒนานักศึกษาในแต่ละรุ่นน่าจะยังไม่ เพียงพอ ทำหลาย ๆ อย่างร่วมกัน ออกมาในแง่ของนโยบาย ที่ผ่านมามีสำเร็จ มีสตาร์เตอร์ที่ดี ในรุ่นที่ 1 ทำต่างกับรุ่น ที่ 2 และ 3 นักศึกษาได้รับทุนค่าเทอมด้วย รับสมัครนักศึกษาเข้ามาในการที่ให้ Support จ่ายค่าเทอม ให้ตั้งแต่ปีที่ 1-3 จนทำให้รู้สึกว่าการเข้าร่วมโครงการนี้แล้วทำให้เขาได้รับทุนการศึกษา ไปต่างประเทศก็ได้ทั้งกองทุน สหกิจศึกษาและกองทุนพัฒนานักศึกษาด้วย ไปที่เทียนจินก็ได้ค่าเทอม เพราะฉะนั้น คุ่มที่จะเข้าร่วมโครงการนี้ ตรงนี้ทำให้ไม่ลำบากใจในการตัดสินใจในการเข้าร่วม มาเป็นรุ่นที่ 1 เจออุปสรรคเยอะมากแต่ก็มีข้อแลกเปลี่ยนคือ โดยไม่ต้องจ่ายเงิน ก็สามารถเข้าร่วมได้ มีรุ่นที่ 1 เป็นตัวอย่างที่ดีแล้ว สื่อสารกับน้อง ๆ ได้ เป็นตัวอย่างให้น้องสนใจ มากขึ้น พอมารุ่นที่ 2 ยอมรับว่ามีการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 1 มีสาขา วทอ. กับสัตวศาสตร์ พอเริ่มปีที่ 2 สัตวศาสตร์

เริ่มที่จะไปทางยุโรปมากขึ้น เขาก็ถอนตัวจากตรงนี้ไป ทำให้จำนวนลดลง รวมถึงว่านักศึกษาที่เข้ามาในสาขา วทอ. ลดลงด้วย ก็เลยทำให้จำนวนของรุ่นที่ 2 ลดลง พอมาในรุ่นที่ 3 ดีขึ้น เพราะฉะนั้น ใน 6 ข้อนี เป็นตัวอย่างของความสำเร็จ สตาร์เตอร์จุดเริ่มต้นที่ดี

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้งสรุปคือ ในส่วนของความสำเร็จของโครงการนี้ เกิดขึ้นได้โดยการถ่ายทอดปากต่อปาก นักศึกษาสื่อสารความได้ดี มาบอกให้รุ่นน้อง รุ่นน้องไปมากขึ้น ก่อนที่จะไปปากต่อปาก คณะฯ มีกลุ่มนักร้องที่ดีให้ได้ โดยมีการสนับสนุนทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นค่าเทอม ค่าเดินทางต่าง ๆ ซึ่งต้องใช้เงินมาก เพื่อที่จะให้กลุ่มสตาร์เตอร์ขับเคลื่อน พอมีการขับเคลื่อนจะมีภาพวิดีโอ มีการกลับมาสอนต่อส่งผลทำให้รุ่นต่อไป กล้าไป สรุปประมาณนี้

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง นักศึกษารุ่นที่ 1 เป็นนักศึกษาที่เก่งและเรียนดี ปรับตัวได้ทุกอย่าง

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง นักศึกษาที่เรียนดี สัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษาที่เรียนดีมา ต้องสอบถามไปต่อว่ามีเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษากลุ่มแรก และกลุ่มต่อ ๆ มาด้วยว่าให้กระบวนการนี้เกิดขึ้นมาได้

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.นพพร ลาภสงผล) คณะกรรมการด้านการจัดการเรียนการสอน แจ้ง นักศึกษามีความสนใจ สนุกใจ และเกณฑ์ผ่าน

ผศ.ดร.กิตติมา วาณิชกุล คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ความพร้อมของนักศึกษาเอง และความต้องการของนักศึกษาที่จะเข้าร่วม เป็นที่ตัวนักศึกษาที่พร้อมเข้าร่วม

ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้ง และนักศึกษา มีความพร้อมในเรื่องวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมจะรู้สึกมีความสุข

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ถ้ามีเครือข่ายเยอะก็มีโอกาสที่จะส่งนักศึกษาไปต่างประเทศมากขึ้น ยกได้เทคนิคที่คัดเลือกตัวนักศึกษา การบ่มเพาะนักศึกษา ตั้งแต่ปีที่ 1 เข้ามาจนถึงปีที่ 3 ไปในแต่ละกระบวนการนี้ แต่ละสาขามีเทคนิคอะไร 1) มีทั้งโปรแกรมที่ไป 2) สนับสนุนทุน 3) สร้างสภาพแวดล้อม 4) ผลักดันให้เกิดตัวอย่างที่ดีก่อน ในเชิงเทคนิคบ่มเพาะนักศึกษา จะต้องมีส่วนอื่นมาแชนซ์ พัฒนาภาษาอังกฤษแล้วให้นักศึกษาไปใช้ชีวิตในต่างประเทศได้ หากกลุ่มที่จะไปเก็บองค์ความรู้เพิ่ม นอกรอบก็ได้ ใครที่มีประสบการณ์ ระหว่างทางให้ไปสัมภาษณ์ อัดเสียงสรุปมาส่งให้ส่วนเลขานุการนำมาเขียนสรุปออกมา นำมาเข้าที่ประชุมในรอบหน้า ในวันนี้ก็ได้หัวข้อของผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.พิมพ์พรณ) มาประมาณนี้ในทางนโยบายทำอะไรได้บ้าง นโยบายก็อาจเป็นการพัฒนานักศึกษา ควรจะหามาเพิ่มเติม เช่น สาขา ประมง มีกระบวนการดี เลือกนักศึกษา

วาระที่ 5.3 รายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม (RMUTT KM1 - KM3)

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้ง ต้องมีการรายงานแบบฟอร์มตาม RMUTT-KM1-3 รายละเอียดตามแบบฟอร์ม ซึ่งขั้นตอนในการประชุมวันนี้จะอยู่กับการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้เป็นการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายในคณะ 3-4 ท่าน มาแชนซ์ เมื่อได้ข้อสรุปแล้วจะดำเนินการให้เป็นระบบแล้วเรียบเรียงออกมาให้คณะกรรมการพิจารณาอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ 6 : เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 6.1 การนำเสนอผลงานเข้าประกวดการจัดการความรู้ภาคนำเสนอปากเปล่าและภาคโปสเตอร์

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน แจ้งในส่วนของการนำเสนอผลงานเข้าประกวดและการจัดการความรู้ภาคปากเปล่าและโปสเตอร์ โดยจากที่ประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยฯ ในการส่งชื่อหัวข้อเรื่องมีการปรับจากที่ประชุมในการส่งเป็นวันที่ 17 มีนาคม 2569 กลุ่มที่เป็นปากเปล่าไม่ต้องไปแข่ง ถูกคัดเลือกให้เหลือ 5 ทีม เพื่อไปแข่งขันอีกครั้ง หรืออาจจะตัดสิน ตามแผนไปแข่งในห้องก่อน จากนั้นคัดเลือกให้เหลือ 5 ทีม ให้คณะกรรมการภายนอกมาตัดสินในวันที่ 14 และ 15 กรกฎาคม 2569 แผนที่กำหนดไว้ อิงแผนนี้ไว้ก่อน รายละเอียดตามเอกสารแจ้ง ส่วนโปสเตอร์ ถ้าเข้าแข่งขันก็จะไปยื่นหน้าโปสเตอร์ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2569 คณะกรรมการฯ จะขอให้ได้รับรางวัลทุกคน ไม่ว่าจะเป็นรางวัลชมเชยก็ตาม เน้นย้ำให้มีการเข้าร่วมไปฟัง ส่วนผู้ชนะก็ปรับให้รางวัลจาก 5,000 เป็น 10,000 หรือมีการสนับสนุนให้ไปต่างประเทศสำหรับผู้ชนะการแข่งขัน

เลิกประชุมเวลา 11.11 น.

นางกรุณา ตั้งฤทัยวรรณ	ผู้จัดรายงานการประชุม
ผศ.ไตรภพ บุญธรรม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม



รูปภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM)

วันพฤหัสบดีที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมอินทนิล 2 ชั้น 2 สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี

รายงานการประชุม
คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน
ครั้งที่ 3/2568
วันพฤหัสบดีที่ 9 เมษายน 2569 เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป
ประชุมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams)

ผู้มาประชุม

ผศ.ดร.เยาวรัตน์	วงศ์ศรีสกุลแก้ว	ประธานกรรมการ
ผศ.ไตรภพ	บุญธรรม	กรรมการ
ผศ.ดร.นวพร	ลาภสงผล	กรรมการ
น.สพ.สินสมุทร	แซ่โจ้ว	กรรมการ
ผศ.ดร.กิตติมา	วานิชกุล	กรรมการ
ผศ.ดร.ศุภมาส	ศรีวงศ์พุก	กรรมการ
ผศ.ดร.พันทิพา	ลิ้มสงวน	กรรมการ
นางกรรณา	ตั้งฤทัยวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 15.00 น.

ประธานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย ผศ.ดร.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2568

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

4.1 สรุปหัวข้อเรื่องการจัดการความรู้ (KM) การเรียนการสอน และ กำหนดการส่งผลงานเข้าประกวด
โครงการ RMUTT Show and Share การจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้ช่วยงานด้านการจัดการความรู้ (ผศ.ไตรภพ บุญธรรม) แจ้ง เรื่องที่จัดส่งเข้าประกวดในปีการศึกษา 2568 ด้านการเรียนการสอนส่งในหัวข้อเรื่อง เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อ การฝึกประสบการณ์ ต่างประเทศ.ส่งเป็นด้านโปสเตอร์ การประกวดในวันที่ 17 กรกฎาคม 2569 ซึ่งเป็นข้อมูลที่ทำเนิการในปีการศึกษา 2568

**วาระที่ 4.1 สรุปหัวข้อเรื่องที่ส่งผลงานเข้าประกวดการจัดการความรู้ และกำหนดการ
ในโครงการ RMUTT Show and Share การจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ณ ห้องสภคณาพิทักษ์ ชั้น ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มทร.ธัญบุรี**

หน่วยงาน ...คณะเทคโนโลยีการเกษตร.

☒ ประสงค์ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด (ภาคนำเสนอปากเปล่า) วันที่ 14-15 กรกฎาคม 2569

ด้านที่ส่งประกวด	จำนวนเรื่อง	ชื่อเรื่องที่ส่งประกวด
☐ ด้านการเรียนการสอน		1. 2.
☐ ด้านการวิจัย		1.
☐ ด้านการบริการวิชาการ		1.
☒ ด้านการบริหารจัดการ	1	1. AI.Voice Assistant เพื่อการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

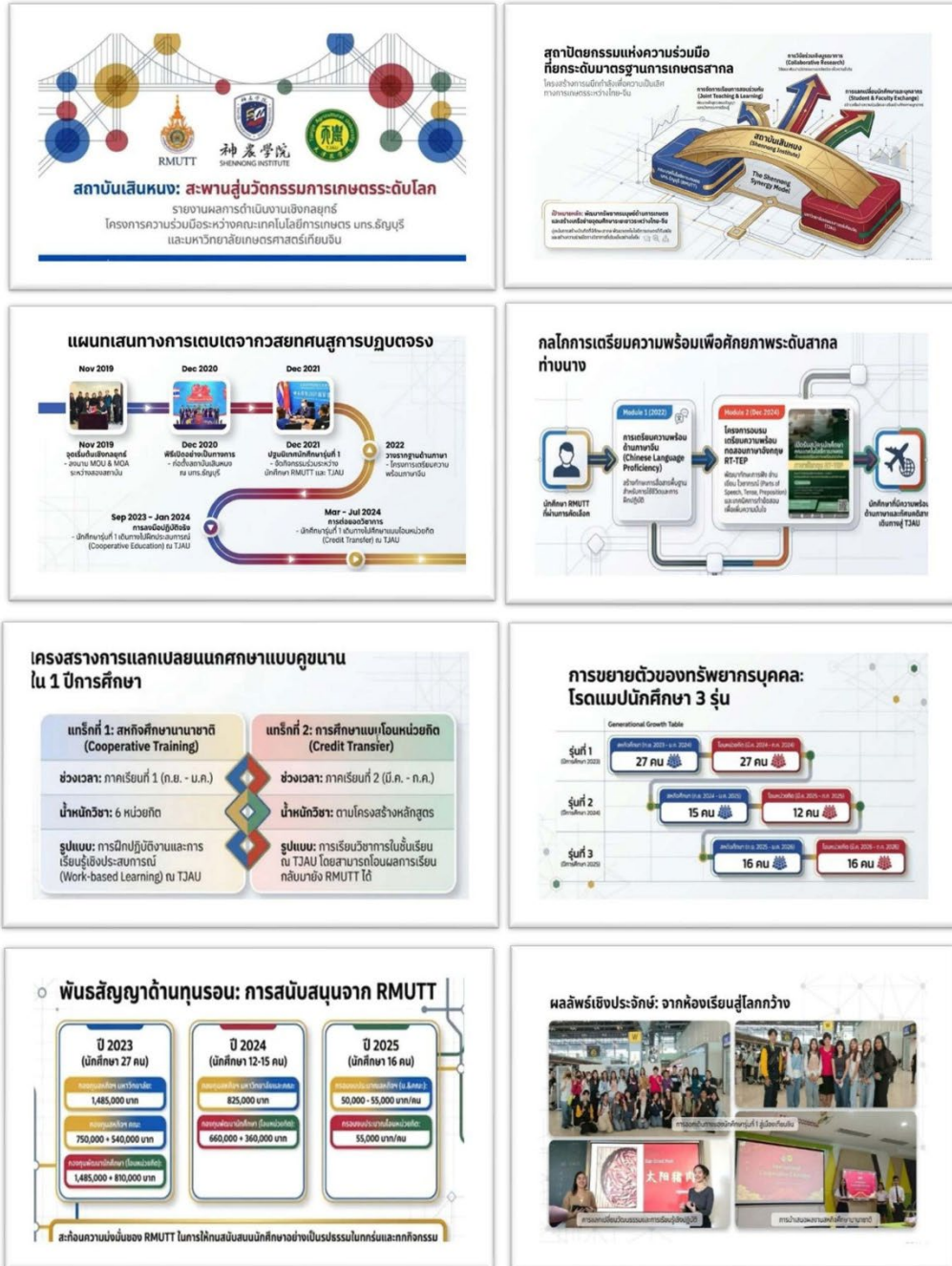
☒ ประสงค์ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด (ภาคโปสเตอร์) วันที่ 17 กรกฎาคม 2569

ด้านที่ส่งประกวด	จำนวนเรื่อง	ชื่อเรื่องที่ส่งประกวด
☒ ด้านการเรียนการสอน	1	1. ...เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ
☒ ด้านการวิจัย	1	1. “เส้นทางการพัฒนาด้านแบบผลิตภัณฑ์สู่การเป็นผู้ประกอบการ Start-up”
☐ ด้านการบริการวิชาการ		1.
☐ ด้านการบริหารจัดการ		1.

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

5.1 สรุปองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญหัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์ หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร และอาจารย์คณาจารย์สาขาสัตวศาสตร์

ผู้ช่วยงานด้านการจัดการความรู้ (ผศ.ไตรภพ บุญธรรม) แจ้ง เบื้องต้นได้ดำเนินการสรุปตามที่ได้เชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ผศ.ดร.พิมพ์พรณ พิมพ์รัตน์ มาถ่ายทอดนำเสนอ แนวทางหลัก ๆ คือการเตรียมความพร้อมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ T-Tab มีการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ กลไกในการเตรียมโดยการสอดแทรกภาษาอังกฤษเข้ามาข้อมูลต่าง ๆ กลไกในการเตรียมมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษเข้ามาด้วย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะมีการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ตามที่ ผศ.ดร.พิมพ์พรณ ได้นำเสนอถ่ายทอดตามเอกสาร ซึ่งจากการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ที่ผ่านมา คณะกรรมการฯ ได้เสนอให้สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร (สาขาเทคโนโลยีอาหาร) และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (สาขาสัตวศาสตร์) เบื้องต้นทางสาขาได้มีการถ่ายทอดโดยการเตรียมความพร้อม





สาขาสัตวศาสตร์ ได้เตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สามารถไปฝึกงานต่างประเทศได้จะเป็นในเรื่องของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการสอบถามจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ สาขาสัตวศาสตร์ โดย ดร.ปจรรย์ โทตะกุล การเตรียมในเรื่องของภาษาอังกฤษเพื่อให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยนอกจากการเตรียมตรงส่วนนี้ ก็ยังมีในเรื่องของตัวทักษะฟาร์ม ให้นักศึกษาทุกคนที่ไปฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ ต้องเข้ามาฝึกงานในสาขาทามฟาร์มที่จะไปฝึก นอกจากนี้ในเรื่องของการฝึกงานนักศึกษาต้องมีความรู้พื้นฐานและสมรรถนะที่ผ่านในแต่ละรายวิชาซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้จะเป็นในเรื่องของการให้นักศึกษาฝึกงาน นอกจากนี้ทักษะความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ทางสาขาสัตวศาสตร์ ดร.ปจรรย์ แจ้งในเรื่องที่มีการมอบหมายงาน จากเพื่อนร่วมงานและทางอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายงานด้วยเช่นกัน โดยอาจารย์ที่ได้รับมอบงานที่ต้องดูแลนักศึกษาจะต้องสื่อสารภาษาอังกฤษภายในฟาร์มเพื่อให้มีทักษะที่จะสามารถนำไปใช้เวลาไปฝึกงานได้ โดยทางอาจารย์ ดร.ปจรรย์ โทตะกุล ได้สรุปประเมินความพร้อมก่อนออกเดินทาง สาขาสัตวศาสตร์ สิ่งแรกคือ 1) ประเมินศ.ว่ามีการสอบผ่านภาษาอังกฤษของประเทศปลายทางเรียบร้อยแล้ว เช่น ไทยไท โทเพล 2) ผ่านการฝึกงานในสาขาในโมดูลที่ตรงกับฟาร์มปลายทาง โดยเป็นการเรียนแต่ละฟาร์มของสาขาสัตวศาสตร์ 3) ผ่านเกณฑ์สมรรถนะและความรู้พื้นฐานในรายวิชาที่กำหนดครบถ้วน ก่อนที่จะไปฝึกงาน 4) แสดงออกถึงความมีวินัยและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน อาจารย์ที่เข้าไปดูแลเป็นผู้เช็ค ตั้งค่าช่องทางการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำฟาร์มอย่างชัดเจน อย่างสม่ำเสมอหากมี 5 ขั้นตอน ก็จะทำให้ให้นักศึกษาที่จะไปฝึกงานในต่างประเทศมีความประสงค์ของนักศึกษามากขึ้นของสาขาสัตวศาสตร์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ดร.ปจรรย์ โทตะกุล





สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร หลัก ๆ ของสาขาเทคโนโลยีอาหาร มีขั้นตอนดังนี้
ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.นวพร ลาภสงผล)

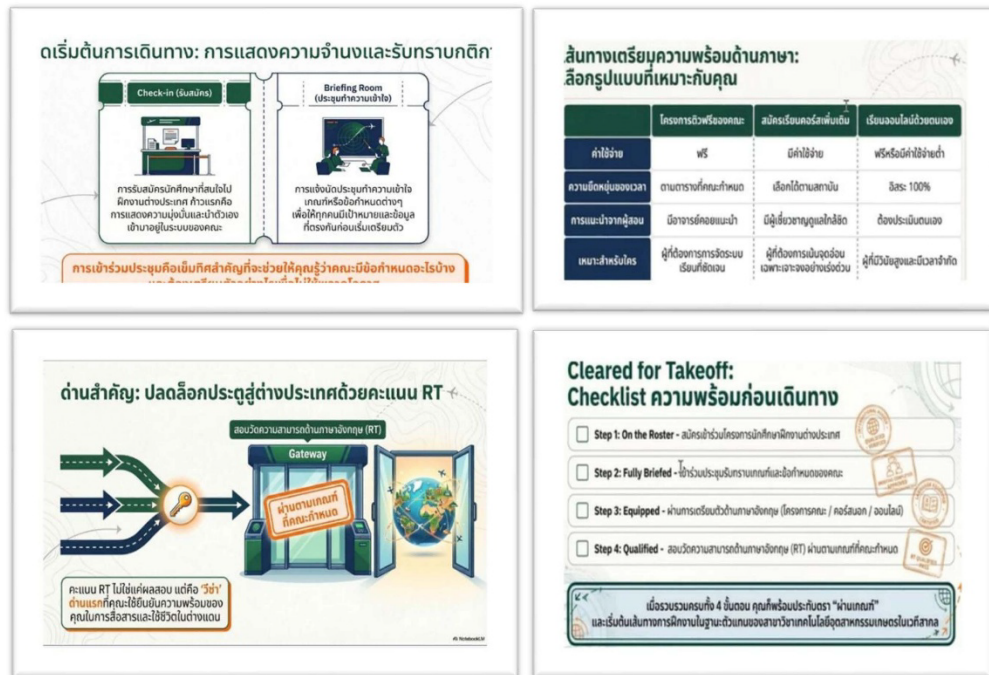
- 1) รับสมัครนักศึกษาที่สนใจไปฝึกงานต่างประเทศ เมื่อนักศึกษาสนใจทางสาขา
- 2) มีการประชุมและทำความเข้าใจเกณฑ์และข้อกำหนดต่าง ๆ ต่อมาทางสาขาก็จะทำการแจ้ง
- 3) แจ้งนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา โดยทางสาขาเทคโนโลยีอาหาร ให้นักศึกษาไปเรียน R-Tab กับทางคณะ ซึ่งเมื่อผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของสาขาและของคณะด้วย ก็สามารถส่งนักศึกษาไปได้ โดยรวมนักศึกษาที่ไปประเทศมาเลเซีย

- 4) สอบวัดผลด้านความสามารถด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาที่จะผ่านตามเกณฑ์กำหนดของสาขาและคณะ

ในส่วนของ Checklist ความพร้อมก่อนเดินทาง

- 1) สมัครเข้าร่วมโครงการนักศึกษาฝึกงานต่างประเทศ
- 2) เข้าร่วมประชุมรับทราบเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ
- 3) ผ่านการเตรียมตัวด้านภาษาอังกฤษ (โครงการคณะ/คอร์สนอก/ออนไลน์)
- 4) สอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (RT) ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด





โดยสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสอบถามอาจารย์ในสาขาวิชาจะเห็นว่า นักศึกษาที่มีทักษะที่ไปทางด้านเสริมทาง มีทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถทำงานได้ และในเรื่องของการสื่อสารในแต่ละรายวิชา สิ่งที่มีเหมือนกันระหว่างสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร การจัดการฟาร์มในแลปต่าง ๆ และฝึกในเรื่องของมนุษย์สัมพันธ์กับวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่มีร่วมกันทั้ง 3 สายงาน มีคณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะหรือไม่ เพื่อปรับแก้ไข จะดำเนินการจัดทำเป็นคู่มือ(ฉบับร่าง) เมื่อนำมาใช้ในครั้งถัดไป

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) แจ้ง จากหัวข้อเรื่อง “เทคนิคการเตรียมตัวนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” เพื่อให้ไปฝึกงานต่างประเทศได้ การเขียนองค์ประกอบกว้าง ๆ เพื่อไปตอบโจทย์ด้านการผลักดันให้นักศึกษาไปสหกิจต่างประเทศมากขึ้น นำมาใส่ประกอบได้เพียงอยากให้เน้นตรงภาษาอังกฤษ มีเทคนิคอย่างไร หรือว่าคณะมีกรอบเวลาอย่างไร หรือสาขาที่ไปสอบถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เน้นภาษาอังกฤษด้านไหน อบรมเรื่องอะไร หรือมีกรอบระยะเวลาในการฝึกอบรมนักศึกษานานเท่าไร ซึ่งจะทำให้อื่น ๆ สามารถทำตามได้ มีการกำหนดว่าก่อนที่นักศึกษาจะต้องเดินทางไปต่างประเทศจะต้องมีการอบรมไปแล้วไม่น้อยกว่ากี่ชั่วโมง โดยที่จะเน้นในเรื่องเพื่อให้นักศึกษามี Skill ที่จะมีภาษาอังกฤษที่จะนำไปใช้ในอนาคตหรือในต่างประเทศได้ หรือมี Skill ในการสอบผ่านข้อกำหนดหรือแหล่งทุน ข้อกำหนดที่สถานประกอบการบังคับได้เพื่อนำมาใส่มากกว่าที่จะเห็นองค์รวม ๆ เหมือนไม่ได้เน้นภาษาอังกฤษเท่าไร

ผู้ช่วยงานด้านการจัดการความรู้ (ผศ.ไตรภพ บุญธรรม) แจ้ง จะดำเนินการนำข้อเสนอแนะไปปรับและสอบถามเพิ่มเติมในสาขาเทคโนโลยีอาหาร และสาขาสัตวศาสตร์ คณะกรรมการท่านอื่นมีข้อเสนอแนะหรือเพิ่มเติมหรือไม่ หากไม่มีเพิ่มเติมจะดำเนินการไปสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมในขั้นตอนต่อไปจะทำเป็นคู่มือ เพื่อนำไปทดลองใช้

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) แจ้ง ข้อเสนอแนะนอกเหนือจากภาษาอังกฤษ หลักสูตรสาขาหลักต้นได้ เช่น การวางกรอบหลักสูตรแบบไหนเพื่อให้นักศึกษาได้ภาษาอังกฤษ หรือได้ไปฝึกงานต่างประเทศ เช่น มีการออกแบบหลักสูตรให้เก็บภาษาอังกฤษช่วงปีที่ 1-3 ปีที่ 1-2 แล้วมีการเสริมหลักสูตรภายนอกที่นอกเหนือจากหลักสูตรเข้าไปเสริมกิจกรรมหลักสูตร ช่วงปีที่ 2 เทอม 2 หรือปีที่ 3 เทอม 1 เพื่อผลักดันให้เกิดภาษาอังกฤษต่างประเทศ เทอมที่ 1 หรือปี 4 เทอม 2 มองในเชิงบริหารการออกแบบหลักสูตร เห็นว่าเป็น 1 เทคนิค เหมือนกันเป็นการผลักดันไปได้ต้องไต่ระดับความยากภาษาอังกฤษ ตั้งแต่เข้ามาตั้งแต่ปีที่ 1 เป็นจุดหนึ่งที่สามารถนำมาเขียนได้ กับอีกจุดหนึ่งที่พูดกันในส่วนเรื่องอะไรของภาษาอังกฤษที่ควรจะมีมุ่งเน้น หรือว่าอีกส่วนคือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลักสูตรจัดขึ้นมาเพื่อที่จะส่งเสริมให้เกิดก็นำมาเขียนได้ทำให้เป็นเทคนิคที่คนอื่นสามารถใช้แล้วมีพัฒนา

ผู้ช่วยงานด้านการจัดการความรู้ (ผศ.ไตรภพ บุญธรรม) แจ้ง จะดำเนินการปรับแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ มีคณะกรรมการท่านอื่นมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือไม่ ครั้งต่อไปจะเป็นการปรับปรุงและทำเป็นคู่มือ (ฉบับร่าง) เพื่อพิจารณาอีกครั้ง

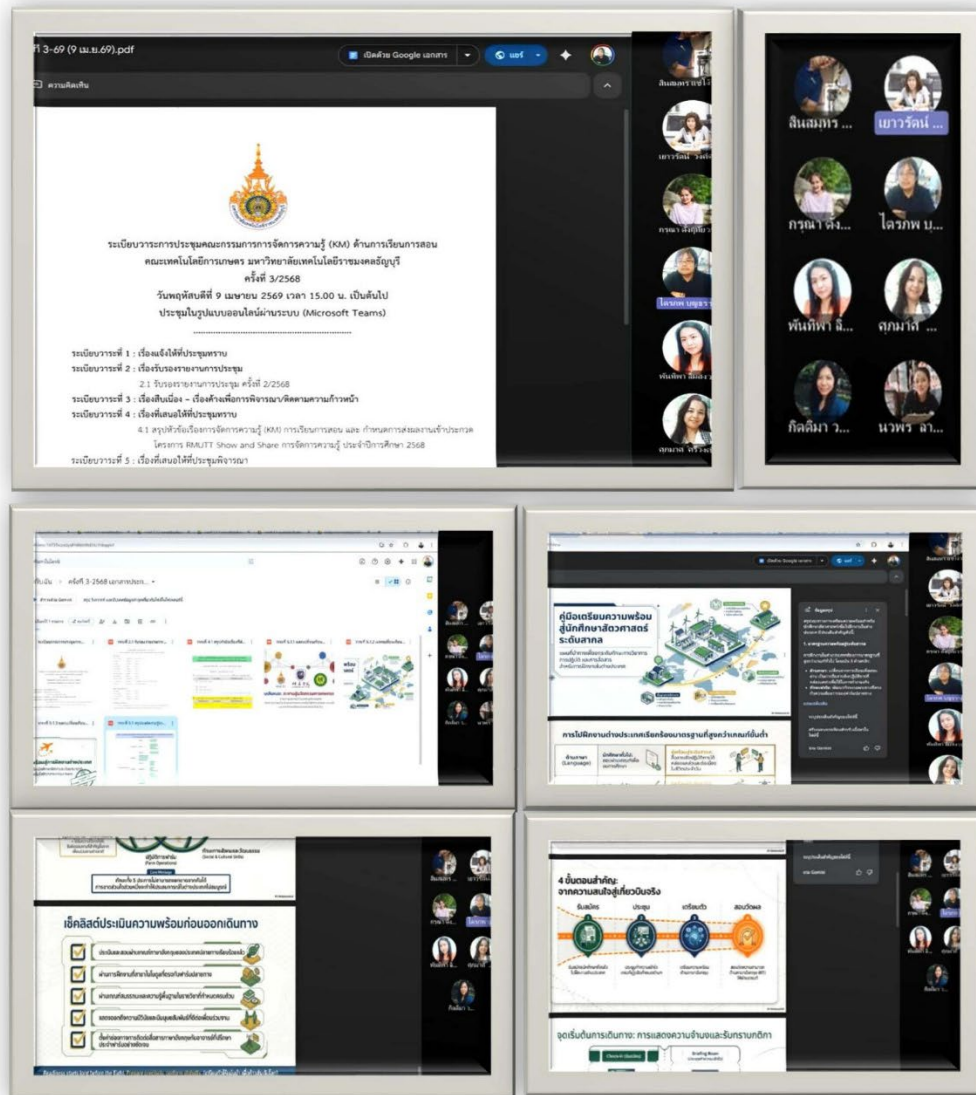
หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล หลักสูตรและงานบัณฑิตศึกษา (ผศ.ดร.พันทิพา ลิ้มสวณ) แจ้ง เห็นด้วยที่จะทำเป็นคู่มือ เทคนิค “เทคนิคการเตรียมตัวนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ” และมีอย่างอื่นเสริม หัวข้อที่เป็นคู่มือแบ่งส่วนเสริมที่จะให้นักศึกษาไปฝึกต่างประเทศ ของสาขาสัตวศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีอาหารที่ไปสัมภาษณ์มาที่มีการใช้พนักงานฟาร์ม เห็นด้วยที่ให้เสริม ให้อยู่ในส่วนเสริมของคู่มือท้ายประมาณนี้ และในรอบหน้าค่อยมาดูในส่วนของคู่มือ

ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพฯ (น.สพ.สินสมุทร แซ่โง้ว) แจ้ง สามารถเอาเรื่องเล็ก ๆ น้อยๆ มาเขียนได้ ถ้าสามารถตั้งกรุ๊ปมุ่งเป้านักศึกษาที่จะไปต่างประเทศ มีการจัดอาจารย์ดูแลพิเศษ เขามีการจัดกิจกรรมหรือติดตามผลของนักศึกษาที่จะผลักดันให้ไปต่างประเทศ ซึ่งก็เป็น 1 เทคนิค ที่มีการผลักดัน การให้นักศึกษาฝึกภาษาอังกฤษ และอยู่ในกรอบการดำเนินงานเพื่อให้ไปต่างประเทศได้ ก็สามารถนำมาเขียนได้ ทางมองภาษาอังกฤษจะเป็นแค่การพัฒนาภาษาอังกฤษ ถ้ามองในกรอบผลักดันให้ไปต่างประเทศได้ก็เอามาเขียนเลย

ผู้ช่วยงานด้านการจัดการความรู้ (ผศ.ไตรภพ บุญธรรม) แจ้ง จะดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะอีกครั้ง ครั้งต่อไปทำเป็นคู่มือเพื่อนำมาพิจารณาร่วมกัน นำข้อปรับปรุงมาทำเป็นร่างคู่มือ กำหนดการประชุมครั้งต่อไปประมาณเดือนพฤษภาคม 2569 เป็นออนไลน์ จะดำเนินการแจ้งให้คณะกรรมการทราบอีกครั้ง

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

นางกรรณา ตั้งฤทัยวรรณ	ผู้จัดรายงานการประชุม
ผศ.ไตรภพ บุญธรรม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม



รูปภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน
ครั้งที่ 3/2568
วันพฤหัสบดีที่ 9 เมษายน 2569
ประชุมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams)

รายงานการดำเนินการอบรมถ่ายทอดความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing)

เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2569

ณ ห้องประชุมอินทนิล 3 ชั้น 3 อาคารสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต)

กิจกรรมประชุมสัมมนา/Workshop/จัดทำฐานความรู้และแนวปฏิบัติ
ที่บุคลากรสามารถนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมที่เลี้ยงเพื่อ
แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในกลุ่มย่อยในแต่ละสาขาวิชา

อาจารย์ประจำแต่ละหลักสูตรที่เข้าร่วมและได้รับการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำไปใช้ในการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการฝึกสหกิจ

นักศึกษาที่เข้าร่วมและได้รับการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำไปใช้ในการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการฝึกสหกิจ

อาจารย์และนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมการอบรมและนำแนวปฏิบัติจากคู่มือ
เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ” ไปใช้สำหรับการไปฝึกสหกิจ
ต่างประเทศ 1/2569



รายงานการดำเนินการอบรมถ่ายทอดความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing)
เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2569
รูปแบบออนไลน์ผ่านรับ Microsoft Teams

ติดตามผลสัมฤทธิ์การนำความรู้ คู่มือเทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ” ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบไปฝึกสหกิจต่างประเทศ

ผลการติดตามพบว่า คู่มือดังกล่าวสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารมากขึ้น มีความเข้าใจในขั้นตอนการเตรียมตัวและข้อกำหนดของโครงการ ตลอดจนสามารถเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศได้อย่างมั่นใจ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะในระดับสากล



ภาพที่ 4.2 งบประมาณรายจ่ายแบบองค์การประเมิน การบริหารงาน 2568.pdf

ดูไฟล์ Google search

🔍 🗨 📄 📁 📧

ภาคผนวก ง

เอกสารการถ่ายทอดเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพ



Faculty of Agricultural Technology

เทคนิคการเตรียมนักศึกษาด้าน
ภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกประสบการณ์
ต่างประเทศ

Reported by: International Affairs, Faculty of Agricultural Technology, RMUTT

12 February 2026



Shennong Institute (神农学院)

Faculty of Agricultural Technology, RMUTT
and
Tianjin Agricultural University (TJAU)



1. The Faculty of Agricultural Technology, in collaboration with Tianjin Agricultural University, established the Shennong Institute as a strategic platform to strengthen academic cooperation.
2. The institute supports joint teaching and learning activities, collaborative research, and the exchange of students and faculty members.
3. Its objectives include enhancing international educational standards, developing human resources in agriculture and fostering long-term partnerships between Thai and Chinese higher education institutions.



Student Exchange/Training

Academic year of 2023 : (1st Generation)

- 1st Semester – Cooperative Training
- 2nd Semester – Credit Transfer

Academic year of 2024 : (2nd Generation)

- 1st Semester – Cooperative Training
- 2nd Semester – Credit Transfer

Academic year of 2025 : (3rd Generation)

- 1st Semester – Cooperative Training
- 2nd Semester – Credit Transfer

Research Collaboration

Academic year of 2023 :

- Planning for research collaboration;
 - Establishment of Joint Research Center (Proposal drafted)

Academic year of 2024 :

- Proposal submitted for funding
- Proposal **approved** by Tianjin Science and Technology Bureau
(The Sino-Thai Joint Research Center for Nutrition and Health Food)

Academic year of 2025 :

- Exchange of researcher
- Joint manuscript publication

Budgets Information of Students' Activities :



Academic Year	Date	Activities	Number of students	Sponsorship Organization	Budget (THB)
2023	16 Sep 2023 – 10 Jan 2024	Cooperative Training (6 credits)	27	TJAU RMUTT (กองทุนสหกิจฯ ม.) RMUTT (กองทุนสหกิจฯ คณะ)	1,485,000 750,000 540,000
	5 Mar 2024 – 10 July 2024	Credits Transfer (...credits)	27	TJAU RMUTT (กองทุนพัฒนานศ.)	1,485,000 810,000
2024	16 Sep 2024 – 10 Jan 2025	Cooperative Training (6 credits)	15	TJAU RMUTT (กองทุนสหกิจฯ ม.) RMUTT (กองทุนสหกิจฯ คณะ)	825,000
	5 Mar 2025 – 10 July 2025	Credits Transfer (...credits)	12	TJAU RMUTT (กองทุนพัฒนานศ.)	660,000 360,000
2025	16 Sep 2025 – 10 Jan 2026	Cooperative Training (6 credits)	16	TJAU RMUTT (กองทุนสหกิจฯ ม. & คณะ)	(55,000 /person) (Max: 50,000 /person)
	5 Mar 2026 – 15 July 2026	Credits Transfer (...credits)	16	TJAU RMUTT (กองทุนพัฒนานศ.)	(55,000 /person) (30,000 /person)

SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology RT-TEP English Proficiency Test Preparation Program



Student Mobility

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เปิดรับสมัครนักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เข้าอบรมเตรียมความพร้อมทดสอบ
ภาษาอังกฤษ RT-TEP

วันเสาร์ที่ 14 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 น. - 12.00 น.
ณ ห้องประชุมอเนกนิล 3 อาคารสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หัวข้อการบรรยาย

- การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ Password (RT-TEP)
- Part of Speech / Tense / Preposition
- Discourse markers / Vocabulary

โดยวิทยากรที่มีประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษ RT-TEP มากกว่า 10 ปี

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
งานวิชาการสัมพันธ์
โทร. 02-592-1955 ต่อ 2026

สมัครอบรม
<https://qr.mru.ac.th/AVR3Np2c>
เพียงคลิก - 12 น. 2567 (ก่อนปิดรับสมัคร)

www.agr.mut.ac.th



,which was designed to enhance their English language proficiency and test-taking strategies. The program focused on developing key skills such as listening, reading, writing, and grammar, while familiarizing students with the RT-TEP test format. This preparation aimed to improve students' confidence and performance in meeting English language requirements for academic study and international programs

Faculty of Agricultural Technology Students Participated in a Program to Develop English Language and Communication Skills




ขอเชิญนักศึกษาชั้นปีที่ 3
สาขาการผลิตพืช
เข้าร่วมโครงการอบรม

พัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสารเพื่อเตรียมสอบ
Test of English for International Communication (TOEIC)

19, 26 เม.ย. และ 3, 10 พ.ค. 2568
9.00 - 16.00 น.

สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยากร	คุณนงนารถ อัมพรประยา



โครงการพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสารเพื่อเตรียมสอบ TOEIC



Faculty of Agricultural Technology Students Participated in Internationalization Promotion Activities (International Day)



Students participated in Internationalization Promotion Activities (International Day), an event designed to enhance global awareness and intercultural understanding. The activities provided opportunities for students to engage with diverse cultures, international programs, and global academic communities through exhibitions, cultural performances, workshops, and interactive sessions.



Faculty of Agricultural Technology Students Participated in a Pre-Departure Preparation Program for Exchange Study



, which was designed to equip them with the essential academic, cultural, and practical knowledge needed before studying abroad. The program included orientations on the host country's culture, customs, and social norms to help students adapt smoothly to a new environment. Overall, the Program helped students feel well-prepared, confident, and responsible, enabling them to maximize their exchange study experience both academically and personally.



SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology
การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง **RMUTT & TJAU** (รุ่นที่ 2)



Teaching, Learning, and Practical Training at Tianjin Agricultural University

SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology
 การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง **RMUTT & TJAU (รุ่นที่ 2)**



神農學院
SHENNONG INSTITUTE



SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology
 การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง **RMUTT & TJAU (รุ่นที่ 2)**



神農學院
SHENNONG INSTITUTE



SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology

การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง RMUTT & TJAU (รุ่นที่ 3)



神農學院
SHENNONG INSTITUTE



Sports competition



SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology

การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง RMUTT & TJAU (รุ่นที่ 1)



神農學院
SHENNONG INSTITUTE



The first cohort of Food Science and Technology students successfully earned Bachelor's degrees (Dual Degree) from Tianjin Agricultural University

SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology
การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง **RMUTT & TJAU** (รุ่นที่ 1)



The first cohort of Food Science and Technology students successfully earned Bachelor's degrees (Dual Degree) from Tianjin Agricultural University

SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology
การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง **RMUTT & TJAU** (รุ่นที่ 1)



SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology

การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง **RMUTT & TJAU** (รุ่นที่ 1)



The President was honored to confer degree certificates upon students of the dual-degree program.

SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology

การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง **RMUTT & TJAU** (รุ่นที่ 2)



Student Skill Competition

SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology
 การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง **RMUTT & TJAU**



Discussion Activities on Expanding the Academic and Research Memorandum of Understanding (MOU) at Tianjin Agricultural University

SHENNONG INSTITUTE & Faculty of Agricultural Technology
 การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง **RMUTT & TJAU**



The President presented awards to TJAU in recognition of their outstanding contributions to the University



AGRI Tech Next Generation

สรุปกิจกรรม/เอกสารต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/เอกสาร
31 มีนาคม 2569	- นักศึกษาแจ้งใบสมัครเข้าศึกษา RT-TEP - นักศึกษาแจ้งใบ บอ. ฉบับภาษาอังกฤษ (ผู้สมัครศึกษาชั้นตอนปลาย) - นักศึกษาแจ้งใบสมัครเข้าศึกษา (Passport) ไฟล์ Pdf.
1 เมษายน 2569	ส่งเอกสารใบแจ้ง Tianshui Agricultural University (TJAU) ครั้งที่ 1 ได้แก่ สำเนาหนังสือเดินทาง (Passport) และใบ บอ. ภาษาอังกฤษ
1-2 กรกฎาคม 2569	นักศึกษาไปตรวจประวัติอาชญากรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ขอผลการตรวจ 1 เดือน)
8-9 กรกฎาคม 2569	นักศึกษาไปตรวจสุขภาพเพื่อนำใบคำขออนุญาต (ยื่นสมัครฯ 1 วัน)
15 กรกฎาคม 2569	นักศึกษาส่งหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา และใบสมัครการศึกษา (Eng.) ในระบบระบบเป็นนักศึกษา (Digital File Pdf.)
3-4 สิงหาคม 2569	ส่งเอกสารขอเข้าศึกษาใน TJAU ครั้งที่ 2 ได้แก่ ใบตรวจสุขภาพ ใบรับรองประวัติอาชญากรรม หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา (Eng.) ใบแสดงผลการศึกษา มร.อังกฤษ (Eng.) ใบคะแนนภาษาอังกฤษ RT-TEP
19-20 สิงหาคม 2569	นักศึกษารอการอนุมัติเพื่อรับวีซ่าจีน ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร https://visa.china.cn/eleble/index.html (รอรับวีซ่าประมาณ 1 สัปดาห์) นักศึกษาเปิดบัญชีธนาคาร ICBC ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร นักศึกษาทำประกันภัยส่วนบุคคล (ผ่านระบบออนไลน์)
28 สิงหาคม 2569-2 กันยายน 2569	นักศึกษาไปทำ Visa
3 กันยายน 2569	พิธีมอบทุนการศึกษา และมอบบัตรและเทคโนโลยีการเกษตรสำหรับนักศึกษาที่มาจากต่างประเทศ
14 กันยายน 2569	นักศึกษามาเข้าใน TJAU (ครั้งที่ 1)

Faculty of Agricultural Technology Conclusion; Strategic planning process

- PR program; school tour, school camp, school activities
- Scholarship; sufficient, clear, support
- Environment; physical, human resources; standard
- Mentor; support
- Good starters; senior 1st, 2nd, 3rd generation
- Tutor; wrap up



