



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2567
(1 ก.ค. 67 - 30 มิ.ย. 68)



เกี่ยวกับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. ๒๕๓๗

เริ่มจัดตั้งเป็น “โรงเรียนประถมวิสามัญเกษตรกรรมคลองรังสิต”

พ.ศ. ๒๕๐๙

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมปทุมธานี”

พ.ศ. ๒๕๒๐

เปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยเกษตรกรรมปทุมธานีเป็น “วิทยาเขตเกษตรปทุมธานี”

พ.ศ. ๒๕๓๑

เป็นวิทยาเขตเกษตรปทุมธานี ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
เนื่องจากได้รับพระราชทานชื่อใหม่เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”

พ.ศ. ๒๕๓๒

เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาเขตปทุมธานี”

พ.ศ. ๒๕๕๐

เปลี่ยนเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



เกี่ยวกับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

03

● สินทรัพย์สำคัญ

- ฟาร์มฝึกปฏิบัติ
- โรงงานต้นแบบ
- ห้องปฏิบัติการทันสมัย



● หลักสูตร

- ปริญญาตรี 7 หลักสูตร
(ปีการศึกษา 2567 = 5 หลักสูตร)
- ปริญญาโท 1 หลักสูตร
- หลักสูตรระยะสั้น
(เรียนรู้ตลอดชีวิต)



● พันธกิจหลัก

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและนวัตกร
ตอบสนองภาคอุตสาหกรรม ชุมชน
และสังคม เน้นวิจัยและนวัตกรรมที่
ใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อความมั่นคง
และยั่งยืนภาคเกษตรอาหาร

ระดับปริญญาตรี
3 สาขาวิชา
(ปริญญาตรี 5 หลักสูตร)

สาขาวิชาเทคโนโลยี-
การผลิตพืชและภูมิทัศน์

หลักสูตรปริญญาตรี : การผลิตพืช
หลักสูตรปริญญาตรี : เทคโนโลยีภูมิทัศน์

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์-
และวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

หลักสูตรปริญญาตรี : สัตวศาสตร์
หลักสูตรปริญญาตรี : ประมง

(+ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ปริญญาตรี : การพยาบาลสัตว์)

สาขาวิชาเทคโนโลยี-
อุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตรปริญญาตรี : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(+ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ปริญญาตรี : เทคโนโลยีอาหาร (ต่อเนื่อง))

ระดับปริญญาโท
1 หลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโท : นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร

อาคาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร



อาคาร 70 ปี เกษตรปทุมธานี



อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ



อาคารสัตวรักษ์ 1



อาคารสัตวรักษ์ 2



อาคารสัตวศาสตร์ 1



อาคารสัตวศาสตร์ 2



อาคารพืชศาสตร์ 2



อาคารพืชศาสตร์ 3



อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีอาหาร 2



อาคารประมง 1

ศูนย์รังสิต

ตั้งอยู่เลขที่ 2 ถ.พหลโยธิน 87 ซ. 2 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี

จำนวน ห้องเรียน 38 ห้อง

ห้องปฏิบัติการ 49 ห้อง

แปลงสาธิต/ฟาร์ม 30 แห่ง

งานฟาร์ม คณะเทคโนโลยีการเกษตร



ฟาร์มโคขุน



ฟาร์มโคเนื้อ



ฟาร์มไก่เนื้อ



ฟาร์มไก่ไข่



ฟาร์มสุกร



ฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก



ฟาร์มประมง



โรงเรียนเพาะชำ



ฟาร์มปลูกพืชไม้ใช้ดิน



โรงเรียนเพาะเห็ด



ฟาร์มแปลงพืชไร่/พืชสวน/พืชผักพื้นบ้าน



แปลงพืชสมุนไพร

Facilities: สาขากการผลิตพืช



Facilities: สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์



Facilities:สาขাপระมง



Facilities: สาขาสัตวศาสตร์

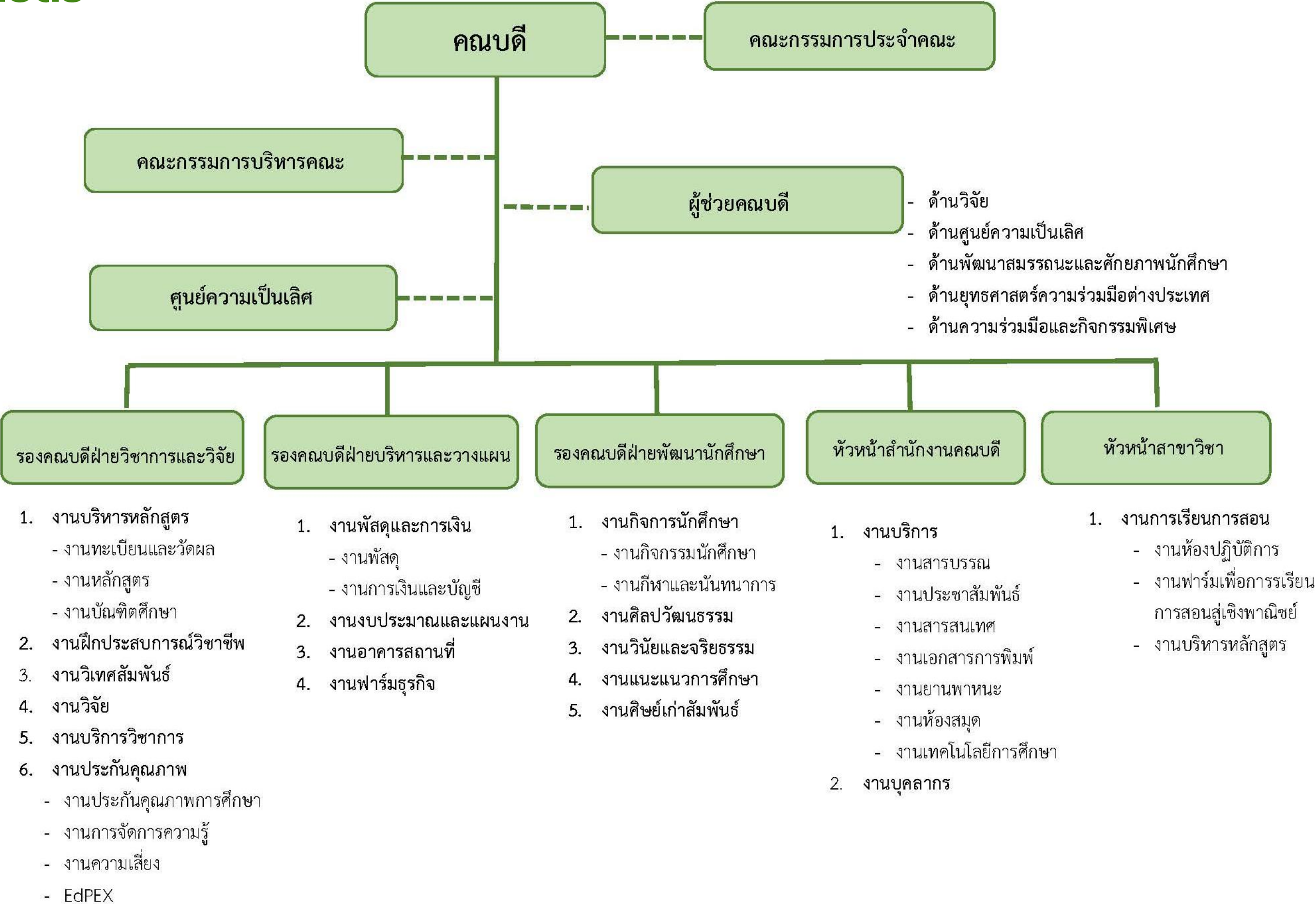


Facilities: สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร



เกี่ยวกับ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร



วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม

ค่านิยม

ผลิตนวัตกรรมและนวัตกรรมทางการเกษตรที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการเกษตร
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรยั่งยืน
4. บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล

ค่านิยม



สมรรถนะหลักของคณะ

14



บ่มเพาะผู้ประกอบการ

พัฒนากทักษะวิชาชีพในฟาร์มและสร้าง
ผู้ประกอบการที่มีความพร้อมในการทำงานจริง

นักศึกษาได้รับรางวัล:

- โดยหน่วยงานภายนอก
(ในประเทศ) 3 รางวัล
(ต่างประเทศ) 2 รางวัล
- โดย มทร.ธัญบุรี 18 รางวัล



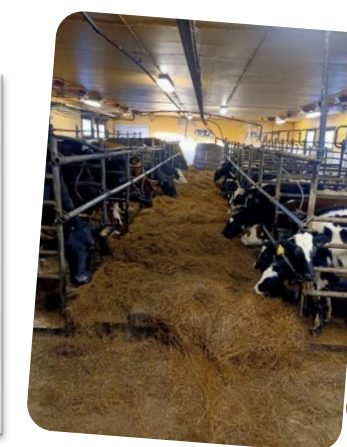
สร้างความผูกพันกับเครือข่าย

เชื่อมโยงกับเครือข่ายผู้ประกอบการและสถาน
ประกอบการเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาร่วมกัน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์ใน

ต่างประเทศ 46 คน

(อเมริกา เดนมาร์ก สวีเดน จีน มาเลเซีย)



วิจัยและนวัตกรรมเพื่อชุมชน

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชนและ
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง



คณะเทคโนโลยีการเกษตร
Faculty of Agricultural Technology

วิสัยทัศน์ VISION

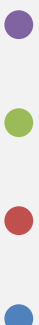
"ผลิตบัณฑิตและนวัตกรรมทางการเกษตร
ที่สร้างคุณค่าสู่สังคม และประเทศ"



ภาพกิจกรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ HENRITEX (M) SDN.BHD, Malaysia



15

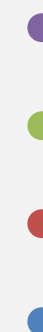


ภาพกิจกรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ

ณ ประเทศเดนมาร์ก



16

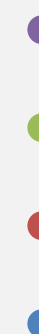
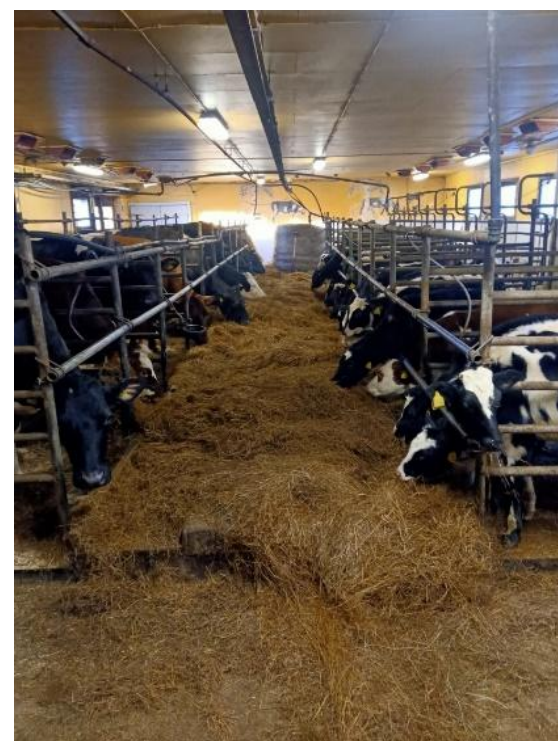
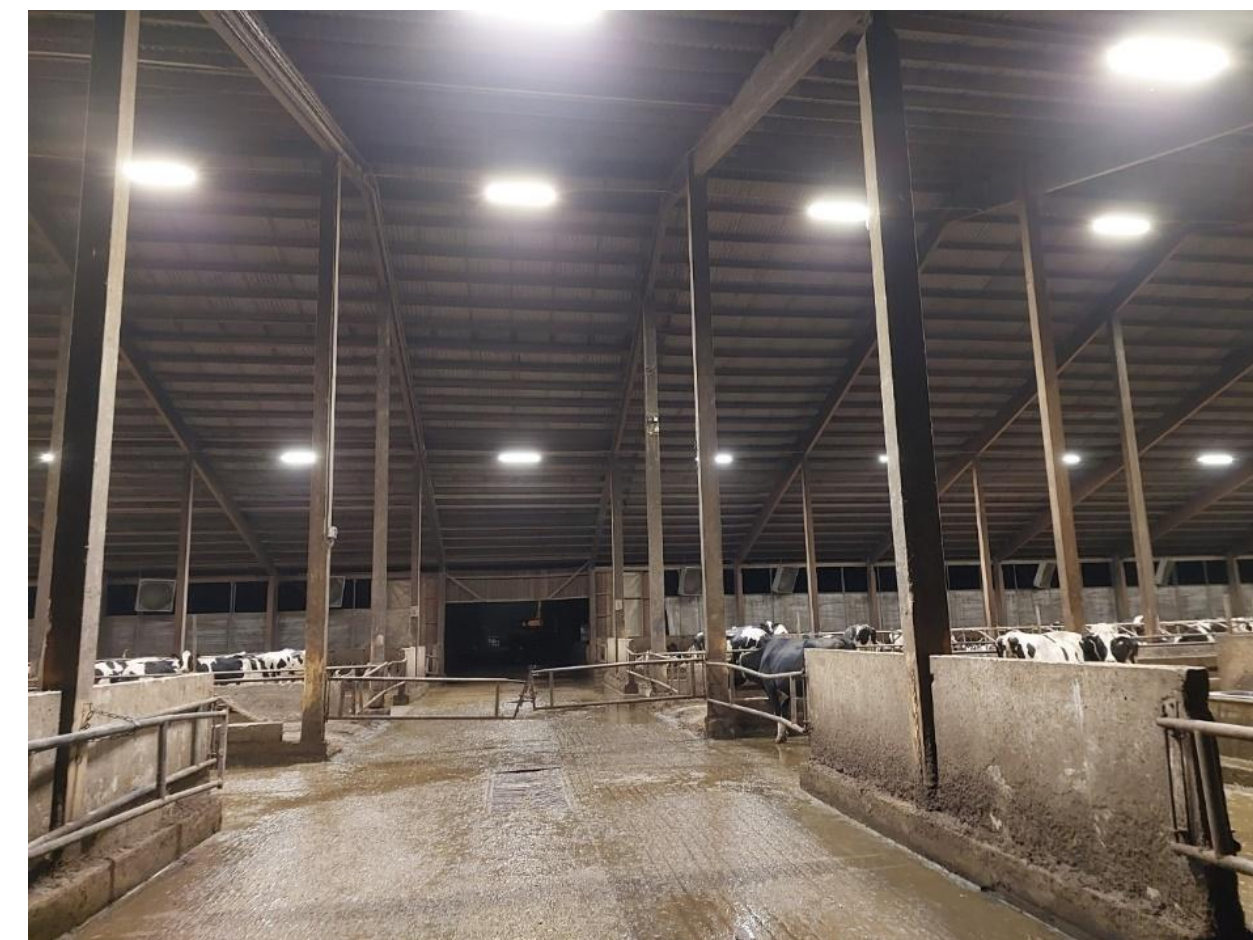


ภาพกิจกรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ

ณ ประเทศสวีเดน



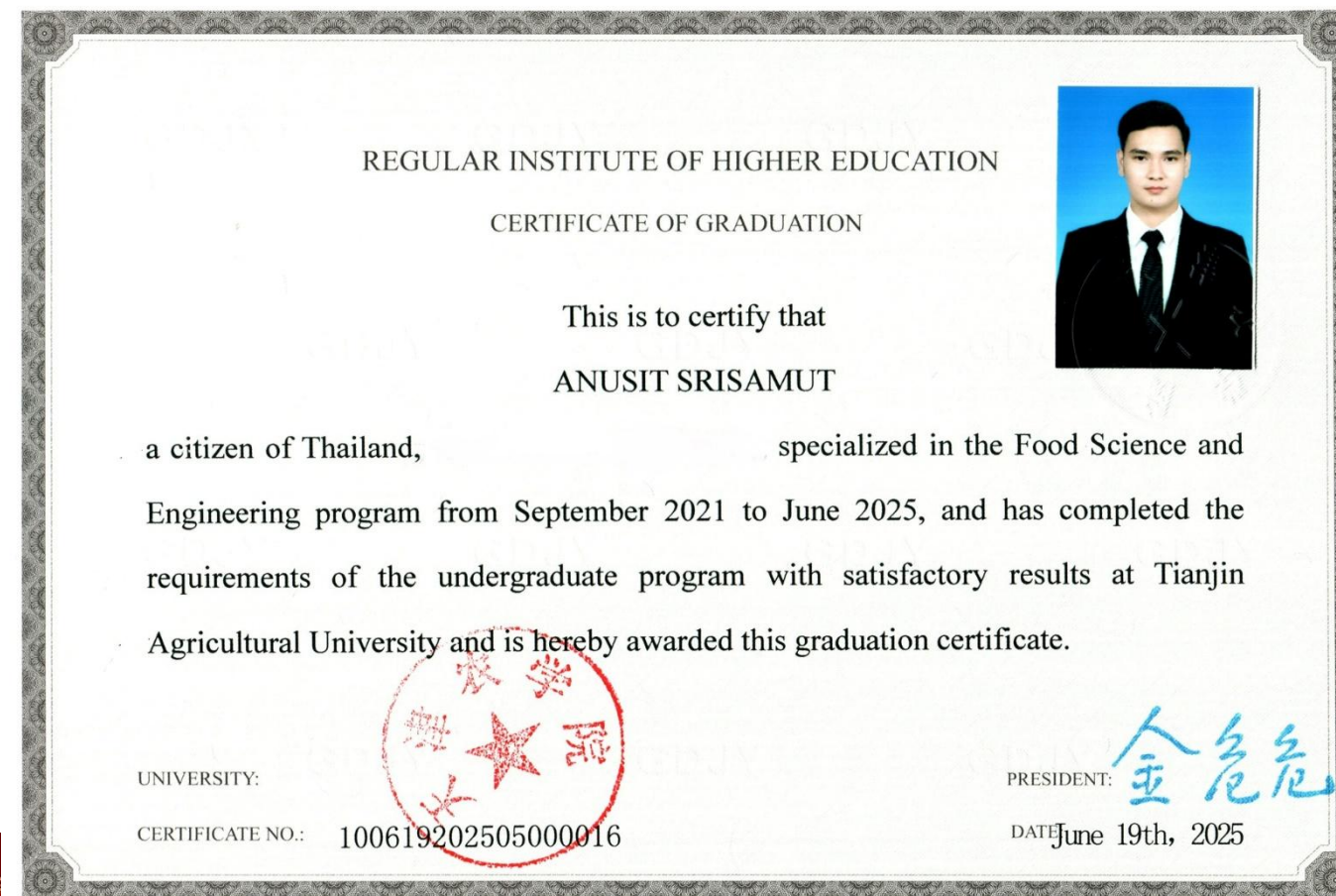
17



นักศึกษาทุนสถาบันเสรินหง รุ่นที่ 1 (14 ราย) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (Dual Degree) ปีการศึกษา 2567

สาขา Food Science and Engineering Program

จาก Tianjin Agricultural University



The credential verification website of the Ministry of Education, People's Republic of China: <http://www.chsi.com.cn>



中华人民共和国教育部学历证书查询网址: <http://www.chsi.com.cn>

การนำองค์กร

ระบบการนำองค์กรเชิงบูรณาการ (Integrated Leadership System)
ขับเคลื่อนโดยผู้นำระดับสูง ประกอบด้วย **คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี**
หัวหน้าสาขา และหัวหน้าสำนักงาน



การสื่อสารและการเป็นแบบอย่าง

- Town Hall Meeting ทุกไตรมาส
- ประชุมกลุ่มย่อยรายสาขา
- ช่องทางหลากหลาย (Website, Facebook, Line, Newsletter)
- ผู้นำปฏิบัติตามกฎหมาย จริยธรรม ค่านิยม (Leadership by Example)
- นโยบาย No Gift Policy

การกำกับดูแล

ระบบกำกับดูแลแบบบูรณาการ
ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำ
คณะ คณะกรรมการบริหาร และ
คณะกรรมการเฉพาะด้าน 12 ชุด

ระบบการนำองค์กรเชิงบูรณาการ Integrated Leadership System

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



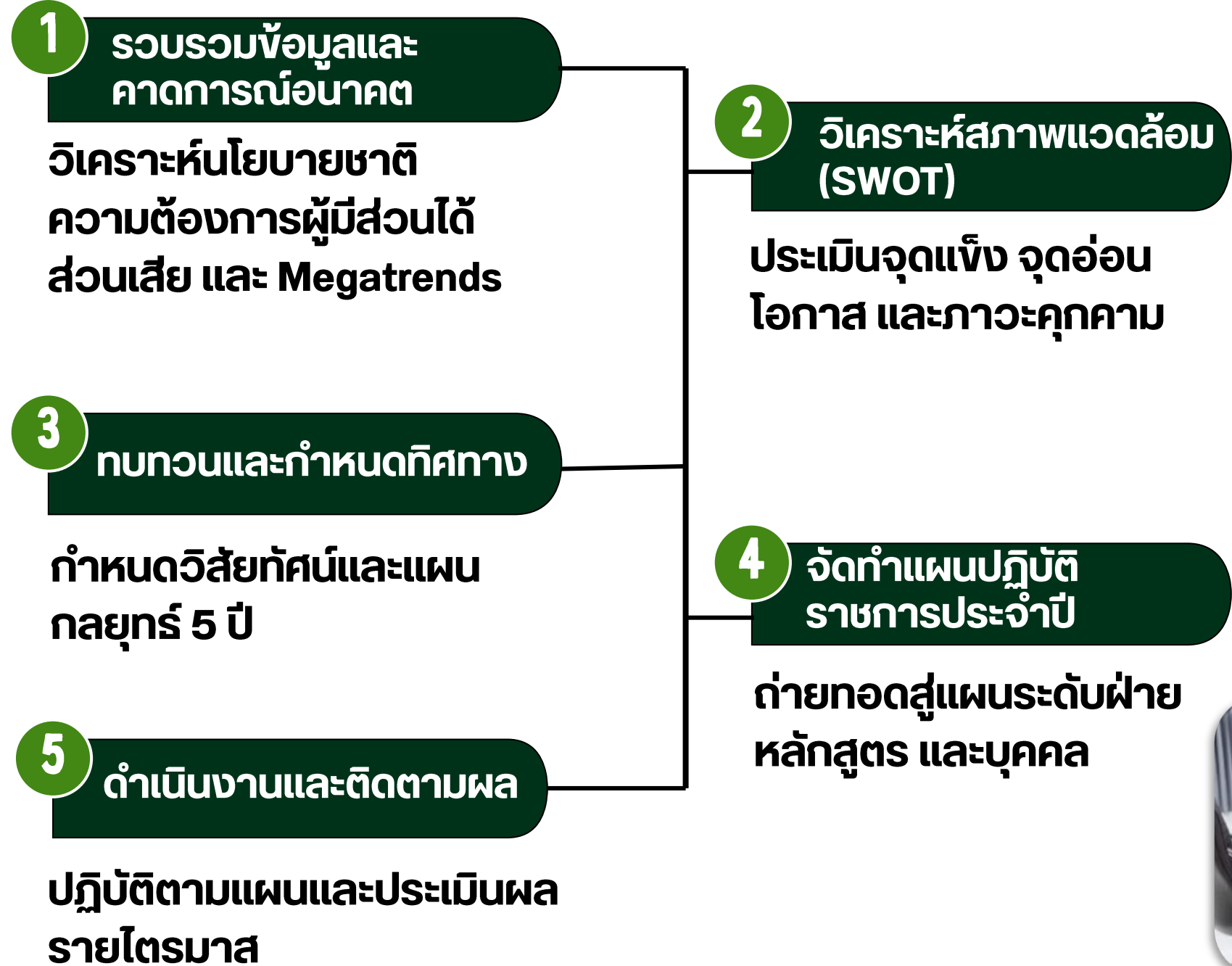
ความถี่การทบทวน

- ทบทวนใหญ่: ปีละ 1 ครั้ง (ก.ค.-ส.ค.)
- Sprint Review: ทุก 3 เดือน
- ติดตาม Dashboard: ทุกเดือน
- Town Hall: ทุกไตรมาส

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ความเข้าใจวิสัยทัศน์ > 85%
- Employee Engagement > 80%
- Strategic Alignment > 90%
- Innovation Index เพิ่ม 30%
- Zero Ethics Complaint

การจัดทำกลยุทธ์



ความท้าทายและความได้เปรียบ เชิงกลยุทธ์

21

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

เทคโนโลยีและบุคลากร

จัดหาเทคโนโลยีสมัยใหม่และพัฒนาบุคลากรให้ทันยุคสมัย

ความร่วมมือนานาชาติ

พัฒนาความร่วมมือระดับนานาชาติให้เข้มแข็ง

การสร้างรายได้

รายได้จากการจัดการศึกษา (เพิ่มจำนวน นศ. / หลักสูตรที่ต้องการ)
รายได้ผ่านศูนย์ CoE

งานวิจัยที่มีมูลค่า/คุณค่า

สร้างงานวิจัยที่มีมูลค่า/คุณค่า ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้าง Impact

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ทักษะอาจารย์

อาจารย์มีทักษะสอนนักปฏิบัติและเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม

เครือข่ายแข็งแกร่ง

เครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตร่วมผลิต (ทั้งในและต่างประเทศ)

ที่ตั้งและสิ่งอำนวยความสะดวก

ที่ตั้งเข้าถึงง่าย มีฟาร์มและโรงงานต้นแบบเป็นแหล่งเรียนรู้

ระบบหารายได้

ระบบหารายได้จากฟาร์ม วิจัย และบริการวิชาการ (ผ่านศูนย์ CoE)

ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

22

ผู้เรียน

นักศึกษาปริญญาตรี ปริญญาโท และ
ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น

ความต้องการ

ได้งานตรงสาขา ทักษะวิชาชีพ มีรายได้
ระหว่างเรียน



ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และ
สถานประกอบการ

บทบาท

สนับสนุนและร่วมพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา



ลูกค้างานวิจัย

ผู้ให้ทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชน

ความคาดหวัง

งานวิจัยตรงเวลา ใช้ประโยชน์ได้จริง ตอบ
โจทย์ชุมชน



ลูกค้าบริการวิชาการ

ผู้ใช้บริการภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไป

ความต้องการ

เพิ่มพูนความรู้ สร้างรายได้ บริการตรง
ความต้องการ



การรับฟัง และสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า

23

การรับฟังเสียงลูกค้า (VOC)

»» ช่องทางการรับฟัง

- สายตรงผู้บริหาร
- Facebook และ Line
- แบบประเมินและสอบถาม
- ประชุมและพบปะ
- กล่องรับฟังความเห็น
- เวทีนักศึกษา
- เยี่ยมผู้ใช้บัณฑิต

»» การนำไปใช้ประโยชน์

- ปรับปรุงหลักสูตรและการสอน
- กำหนดโจทย์วิจัย
- พัฒนาศักยภาพวิชาการ (Reskill/Upskill)
- กำหนดกลยุทธ์องค์กร

การสร้างความสัมพันธ์ (CRM)

✓ ทำความเข้าใจลูกค้า

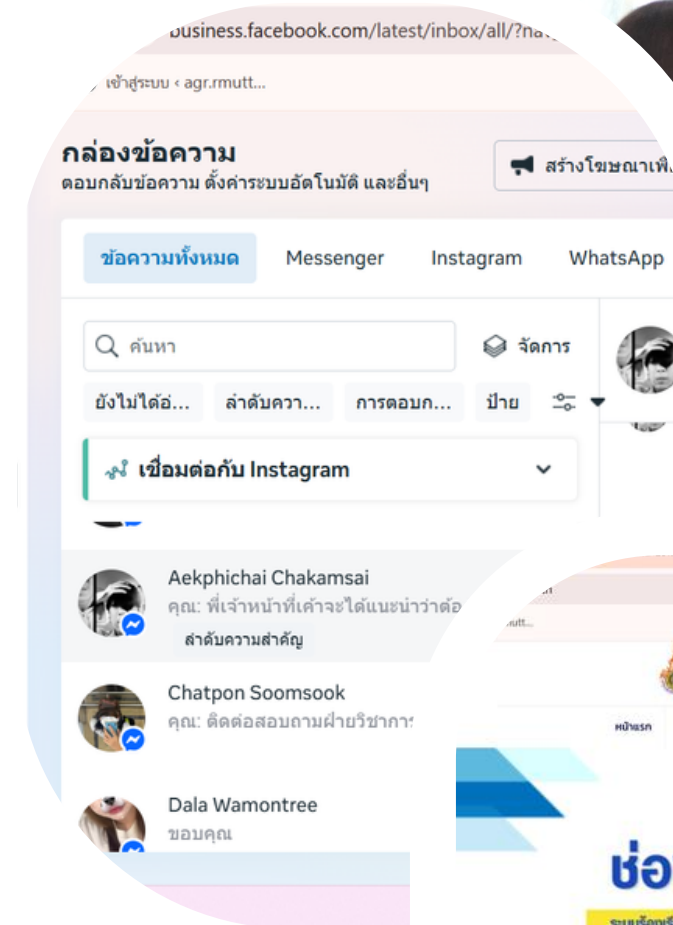
เก็บข้อมูลส่วนบุคคลและความต้องการ

✓ สร้างความสัมพันธ์

สื่อสารมีประสิทธิภาพผ่านช่องทางออนไลน์
สื่อสารผ่านกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ

✓ รักาลูกค้า

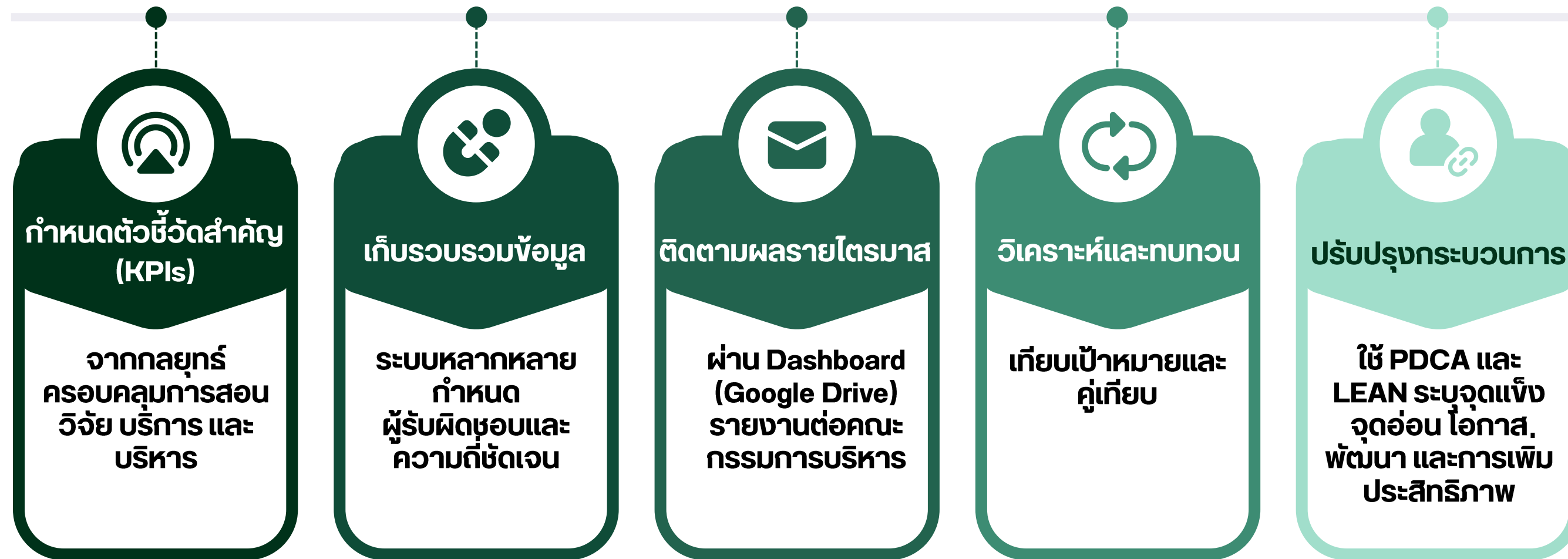
โควตาพิเศษ การศึกษา กิจกรรมร่วม



»» การจัดการข้อร้องเรียน: มีนโยบายและช่องทางชัดเจน กระบวนการโปร่งใส ยุติธรรม และปกป้องผู้ร้องเรียน

การวัดและวิเคราะห์ผล การดำเนินงาน

24



»» การจัดการสารสนเทศ

- ระบบสารสนเทศเชื่อมโยง (RMUTT-MIS, AGR-MIS, E-office)
- เน้นคุณภาพข้อมูล: แม่นยำ ถูกต้อง ปัจจุบัน พร้อมใช้
- ควบคุมสิทธิเข้าถึง (RBAC)
- ความปลอดภัยไซเบอร์ (Firewall, MFA, Backup)

»» ช่องทางการรับฟัง

- คณะกรรมการ KM 4 ด้าน
- ค้นหาและพัฒนา Best Practices
- จัดเก็บและเผยแพร่ผ่านคู่มือและเว็บไซต์
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมโยงยุทธศาสตร์

บุคลากร: ศักยภาพและการพัฒนา

25



การสรรหาและพัฒนา

✓ กระบวนการสรรหา

วิเคราะห์ตามแผนกลยุทธ์ ภาระงาน และเกณฑ์ สปอว.

✓ การพัฒนาบุคลากรใหม่

ปฐมนิเทศ ระบบพี่เลี้ยง (Coaching) อบรมตามความจำเป็น

✓ การประเมิน

ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกๆ 6 เดือน
ประเมินการพัฒนาตามสมรรถนะ และ IDP

»» สภาวะแวดล้อมและความผูกพัน

- ความปลอดภัย: อาคาร ห้องปฏิบัติการ ทรัพย์สิน
- สุขภาวะ: ตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- สิ่งอำนวยความสะดวก: IT พื้นที่ทำงาน รถบริการ
- สิทธิประโยชน์: ตามระเบียบ มทร.
- ส่งเสริมความผูกพัน ความพึงพอใจ และความคาดหวัง ปีละ 1 ครั้ง พร้อมกิจกรรมสร้างสุข (Happy Workplace)



การออกแบบกระบวนการพิจารณาจากพันธกิจ สมรรถนะหลัก ความต้องการลูกค้า และเกณฑ์มาตรฐาน (EdPEX, AUN-QA, OBE) กำหนดข้อกำหนด ขั้นตอนปฏิบัติ และตัววัดควบคุม

26

Educational Process

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) กระบวนการรับนักศึกษา
- 2) กระบวนการจัดการและปรับปรุงหลักสูตร
- 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 4) กระบวนการพัฒนานักศึกษา
- 5) กระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการศึกษา

Research Process

ด้านงานวิจัย

- 1) กระบวนการบริหารจัดการด้านวิจัย
- 2) กระบวนการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์รวมทั้งต่อยอดสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์

Academic Service Process

ด้านงานบริการวิชาการ

- 1) กระบวนการบริการวิชาการเพื่อหารายได้
- 2) กระบวนการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

Support Process

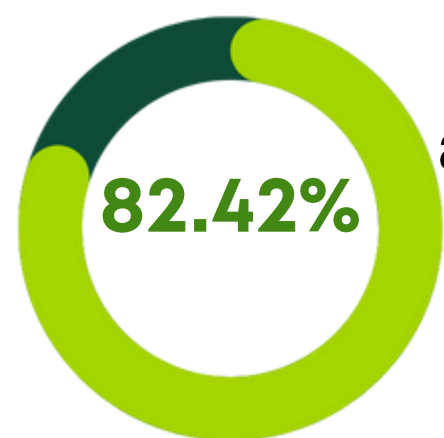
ด้านงานสนับสนุน

- 1) กระบวนการจัดการทางการเงิน การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดซื้อจัดจ้าง
- 2) การจัดการทรัพยากรมนุษย์, บุคลากร
- 3) การจัดการความรู้ (KM) และการจัดการความเสี่ยง (RM)
- 4) การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคาร สถานที่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ด้านจัดการสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน)
- 5) ด้าน MIS และความปลอดภัยทางไซเบอร์
- 6) การจัดการลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, การสื่อสารองค์กร
- 7) การประกันคุณภาพการศึกษา



การนำไปปฏิบัติและปรับปรุง: สื่อสารกระบวนการและมาตรฐาน อบรมทักษะ กำกับติดตามตามตัวชี้วัด ใช้ SIPOC, Gap Analysis, PDCA, LEAN ปรับปรุงกระบวนการเพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มประสิทธิภาพ พร้อมบริหารความเสี่ยง (COSO-ERM)

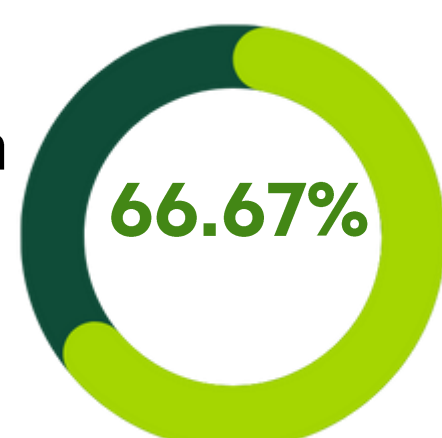
ผลลัพธ์: การเรียนรู้และกระบวนการ



สำเร็จการศึกษา
ตามกำหนด
ปี 2567
ยังไม่ถึงเป้า 95%
แต่สูงกว่า 80%



รับนักศึกษาตามเป้า
ปี 2567
บรรลุเป้าหมาย



หลักสูตรผ่าน
AUN-QA
ระดับ ≥ 3
พัฒนาต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ด้านวิจัย



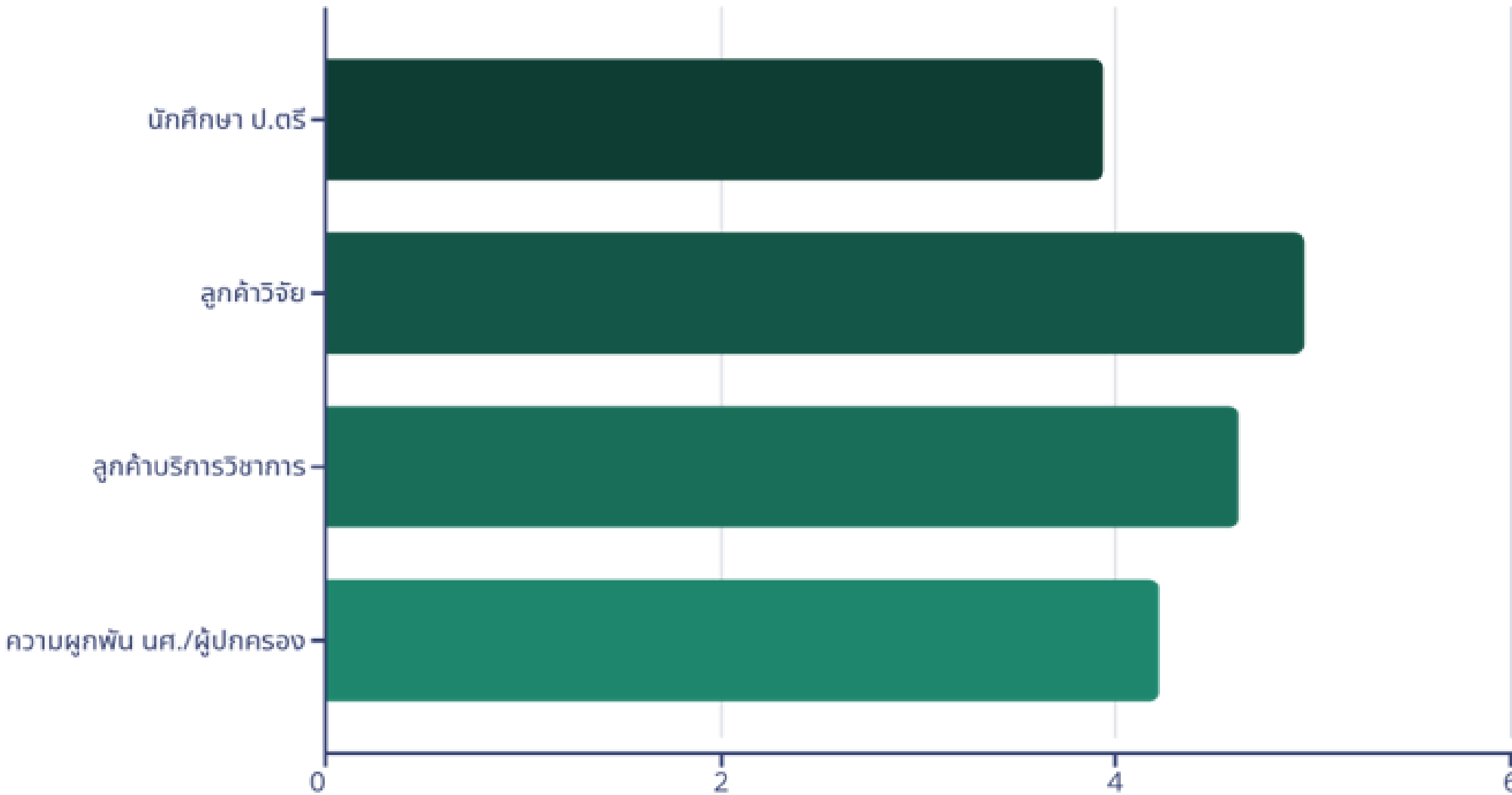
ผลลัพธ์ด้านบัณฑิต



ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต: 4.41/5 (ปี 67) - เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง



ผลลัพธ์ด้านลูกค้าและบุคลากร



2.12M
รายรับบริการวิชาการ
เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง (ล้านบาท)

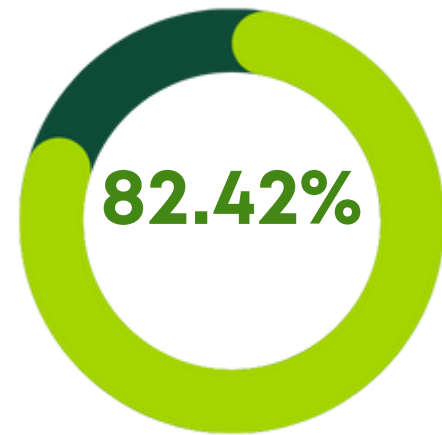
76.92%
หน่วยงานกลับมาใช้บริการซ้ำ
แนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์ด้านบุคลากร

- 71.74%
อาจารย์มีตำแหน่งวิชาการ
เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง (เป้า 100%)
- 35%
สายสนับสนุนได้ตำแหน่งสูงขึ้น
เพิ่มขึ้น (เป้า 100%)
- 100%
ได้รับการอบรมตามแผน
บรรลุเป้าหมาย
- ★★★★★ 4.77
ความพึงพอใจสภาพแวดล้อม
สายสนับสนุน - สูงกว่าเป้า
- ★★★★★ 4.77
ความผูกพันบุคลากร
สายสนับสนุน - สูงกว่าเป้า

อัตราการลาออก: 1.89% (ปี 67) | ยกย่องเชิดชูเกียรติ: 12 คน (เพิ่มขึ้น)

ผลลัพธ์: การนำองค์การและงบประมาณ



**บุคลากรรับทราบ
วิสัยทัศน์**
บรรลุเป้าหมาย (ปี 65-67)



**ความพึงพอใจ
การบริหาร**
บรรลุเป้า เพิ่มขึ้น
ต่อเนื่อง



**ข้อร้องเรียนผิดกฎหมาย/
จริยธรรม**
บรรลุเป้าหมาย (ปี 65-67)



»» การกำกับดูแลและธรรมาภิบาล

- ความเชื่อมั่นในผู้นำ: 4.22/5 (เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง)
- ประเมินธรรมาภิบาล: 4.25/5 (เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง)
- กำกับติดตามการใช้จ่ายงบ: 89.61% (ต่ำกว่าเป้า 95%)
- ข้อแนะนำจากผู้ตรวจสอบภายใน: 1 ข้อ (ลดลงจากปีก่อน)

»» งบประมาณและการเงิน

- รายรับค่าเล่าเรียน: ผันผวน (ปี 67 สูงกว่า ปี 66)
- งบวิจัยภายนอก: 9.46 ล้านบาท (ปี 67)
- ผลงานวิจัยสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์: 4 ผลงาน (เพิ่มขึ้น)
- สถานประกอบการนำความรู้ไปใช้: 11 แห่ง (เพิ่มขึ้น)

Thank You ..



Phone
02-592-1942



Email
agr@rmutt.ac.th



Website
www.agr.rmutt.ac.th

